



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ**



Πάλι πίσω στο φως του ήλιου

Παλαιοντολογική ανασκαφή πανίδας θηλαστικών 1.000.000 ετών, Νέα Απολλωνία – Μυγδονία Λεκάνη



**Β1. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)**

Απρίλιος 2020 (Αρχική Έκδοση)
Νοέμβριος 2020 (1η Επικαιροποίηση)



Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ίδρυμα:	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τίτλος Π.Π.Σ.:	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Γεωλογίας
Ημερομηνία υποβολής:	17 Απριλίου 2020
1^η Επικαιροποίηση:	16 Νοεμβρίου 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	1
1.1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΠΘ	1
1.2. ΣΥΝΔΕΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΠΘ	2
1.3. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	3
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
2.1. ΙΣΤΟΡΙΑ, ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	4
2.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ.....	6
2.3. ΒΑΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ.....	6
2.4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ - ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ	8
3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	10
3.1. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.....	10
3.2. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	11
3.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	12
3.4. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ	13
4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	15
4.1. ΔΟΜΗ ΠΠΣ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	15
4.2. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ – ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
4.3. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	16
4.4. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	17
4.5. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)	18
4.6. ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (DIPLOMA SUPPLEMENT)	19
4.7. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	19
4.8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	20
4.9. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (ΠΠΔΕ)	21
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	22
5.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	22
5.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	22
5.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΧΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	24
6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	25
6.1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	25
6.2. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ.....	26
6.3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ	27
6.4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	27
6.5. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	28
6.6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ	29
7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	31
8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	34
8.1. ΜΕΣΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ.....	34
8.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ.....	35
9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ36	36
9.1. ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	36
9.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΑΝΕΚΤΙΜΗΣΗΣ, ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	38
9.3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΣΗ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ	39
10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ	41

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΕΤΑΙ (ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ) ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΑΕΙ ΚΑΙ, ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ, ΣΤΗΝ ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΠΠΣ. Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΥΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΟΛΑ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ.

1.1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΑΠΘ

Το Τμήμα Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης σε όλο το εύρος των πεδίων των γεωεπιστημών τα οποία θεραπεύει. Για το λόγο αυτό το Τμήμα εφαρμόζει, μέσω των θεσπισμένων οργάνων του, συγκεκριμένη πολιτική ποιότητας, η οποία εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Α.Π.Θ. και αποβλέπει στην επίτευξη στόχων ποιότητας που αφορούν στη συνολική του λειτουργία, αλλά και ειδικότερα στην οργάνωση και υλοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ). Ειδικότερα, το Τμήμα είναι προσηλωμένο στην εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας που υποστηρίζει τη στρατηγική του Τμήματος σε σχέση με τον προσανατολισμό και τους στόχους του ΠΠΣ. Οι βασικοί στρατηγικοί στόχοι του ΠΠΣ είναι:

- Η παροχή στους φοιτητές εκπαίδευσης υψηλής στάθμης, σε επίπεδο συγκρίσιμο με αυτά των αντίστοιχων και πιο αναγνωρισμένων Τμημάτων Γεωεπιστημών των Πανεπιστημίων του εξωτερικού.
- Η διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, καθώς και η αποτροπή διακρίσεων.
- Η ισορροπημένη παροχή μεταξύ βάθους και εύρους, τόσο των θεωρητικών, όσο και των εφαρμοσμένων γνώσεων που παρέχει, καθώς και η σύνδεσή τους με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Η παροχή επιστημονικών γνώσεων και τεχνικών δεξιοτήτων στους πτυχιούχους, οι οποίες να τους καθιστούν καταρτισμένους και εφοδιασμένους με τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας.
- Η συνεχής αναμόρφωση και βελτίωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος.

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο ειδικότερος προσανατολισμός του ΠΠΣ καθορίζονται από τους συγκεκριμένους στόχους βάσει και των οποίων δομείται, οι οποίοι είναι οι ακόλουθοι:

- η έμφαση στη διακλαδικότητα, με την παροχή βασικών γνώσεων σε όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων και κλάδων που θεραπεύονται από το Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ, αναγνωρίζοντας το πλεονέκτημα του Τμήματος ότι πέρα από την βασική Γεωλογία πρακτικά καλύπτει και ένα ασυνήθιστα μεγάλο εύρος κλάδων των γεωεπιστημών,
- η δυνατότητα εμβάθυνσης σε επιλεγμένα γνωστικά αντικείμενα για κάθε φοιτητή μέσω των άτυπων κατευθύνσεων και των ομάδων μαθημάτων ανά κατεύθυνση, με απώτερο στόχο την ισόρροπη ανάπτυξη μεταξύ του εύρους γνώσεων που πρέπει να έχει ο νέος Γεωλόγος, αλλά και της ειδίκευσης σε συγκεκριμένες γνώσεις που τον ενδιαφέρουν (π.χ. στην περίπτωση που θέλει να ακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές ή επαγγελματική σταδιοδρομία σε συγκεκριμένο αντικείμενο).
- η προώθηση της εφαρμογής και η πρακτική εμπέδωση της θεωρητικής γνώσης, μέσα από ένα παράλληλο πρόγραμμα οργανωμένων υποχρεωτικών εργαστηριακών και

φροντιστηριακών ασκήσεων, που λειτουργούν στο πλαίσιο των προπτυχιακών μαθημάτων.

- η παροχή ουσιαστικής εμπειρίας πεδίου μέσα από ένα εκτεταμένο πρόγραμμα οργανωμένων ασκήσεων υπαίθρου, οι οποίες είναι είτε αυτόνομες πολυθεματικές/πολυήμερες ασκήσεις πεδίου, είτε εκτελούνται ως υποχρεωτικό συμπληρωματικό τμήμα συγκεκριμένων προπτυχιακών μαθημάτων.
- η προώθηση της καλλιέργεια της ερευνητικής και δημιουργικής σκέψης μέσω της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας, καθώς και η ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος και επιστημονικά συνέδρια.
- η δυνατότητα σύνδεσης των σπουδών με την αγορά εργασίας, μέσω του προγράμματος της πρακτική άσκησης που λειτουργεί συμπληρωματικά με το ΠΠΣ.
- η δυνατότητα σύνδεσης των σπουδών με την εκπαίδευση, μέσω του προγράμματος του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (που περιλαμβάνει και πρακτική εκπαιδευτική άσκηση), το οποίο λειτουργεί συμπληρωματικά και παράλληλα με το ΠΠΣ.
- η δυνατότητα απόκτησης διεθνούς εμπειρίας μέσω της προώθησης της συμμετοχής των φοιτητών σε σχετικά προγράμματα εκπαιδευτικών ανταλλαγών (π.χ. προγράμματα ERASMUS+, κλπ.).

Η επίτευξη των παραπάνω στόχων αποτελεί βασικό μέλημα και δέσμευση του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ, με τη συνεργασία όλων των μελών του Τμήματος, αλλά και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών.

Πιο συγκεκριμένα, σε στενή συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ, η ΟΜΕΑ του Τμήματος συλλέγει στοιχεία με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την πορεία και εξέλιξη των φοιτητών του ΠΠΣ, την πρόσληψη και εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού, και του υπόλοιπου επιστημονικού και ερευνητικού προσωπικού, την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), την ερευνητική παραγωγή του Τμήματος σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο των μελών του, την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επίτευξης των στόχων του ΠΠΣ, καθώς και κάθε άλλο θέμα το οποίο είναι σχετικό με τη λειτουργία και τη στοχοθεσία του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται τα στοιχεία που εμπεριέχονται στις ετήσιες απογραφικές εκθέσεις, συντάσσει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, προετοιμάζει τη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης και υποβάλλει, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο και τη Γραμματεία του Τμήματος, τόσο προς την ΕΘΑΑΕ (μέσω της πλατφόρμας <https://qdata.ethaae.gr/>), όσο και τη ΜΟΔΙΠ (<https://qa.auth.gr/>), τα απογραφικά στοιχεία που αναφέρονται στην λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών, τις υποδομές του Τμήματος, το ερευνητικό έργο, αλλά και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Τμήμα. Τα κύρια συμπεράσματα που προκύπτουν από την επεξεργασία των στοιχείων της αξιολόγησης, όπως υποβάλλονται παραπάνω, αναρτώνται στην ιστοσελίδα και παρουσιάζονται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, όπου αποφασίζονται οι όποιες διορθωτικές παρεμβάσεις και βελτιωτικές ενέργειες.

1.2. ΣΥΝΔΕΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΠΘ

Το Τμήμα Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΑΠΘ εφαρμόζει συγκεκριμένη πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία αποτελεί μέρος της γενικότερης στρατηγικής του Ιδρύματος. Στην ανάπτυξη και εφαρμογή της πολιτικής αυτής συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι εσωτερικοί παράγοντες (Όργανα Διοίκησης, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Φοιτητές του Τμήματος και λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη), μέσα από τις κατάλληλες διοικητικές δομές και διαδικασίες,.

Η πολιτική του Τμήματος για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της υλοποιούνται μέσω της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), σε συνεργασία με τα άλλα

όργανα του Τμήματος (Πρόεδρος, Γραμματεία), αλλά κυρίως με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΑΠΘ, η οποία είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση και τον έλεγχο της ποιοτικής λειτουργίας του ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα. Για την υλοποίηση της παραπάνω πολιτικής το Τμήμα Γεωλογίας έχει θεσπίσει και ακολουθεί συγκεκριμένους στρατηγικούς στόχους και διαδικασίες (ενέργειες και δράσεις) ποιότητας, οι οποίοι συνδέονται και αποτελούν μέρος της στρατηγικής του ΑΠΘ, και είναι οι εξής:

A. Υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο ΠΠΣ που περιλαμβάνει:

- την αξιολόγηση και τον συνεχή εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών
- τον εντοπισμό των αδυναμιών και τη συστηματική βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- την ποιοτική επάρκεια του διδακτικού προσωπικού και των εργαλείων που χρησιμοποιεί στην εκπαιδευτική διαδικασία
- την παροχή των κατάλληλων γνώσεων αλλά και τεχνικών δεξιοτήτων για την υποβοήθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων

B. Βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών του ΠΠΣ

Γ. Σύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών

Δ. Ενίσχυση του διεθνούς προφίλ του Τμήματος και του ΠΠΣ

E. Βελτίωση μαθησιακού περιβάλλοντος και της καθημερινής λειτουργίας, με παράλληλη πλήρως ενημερωμένη και αξιόπιστη πληροφόρηση.

1.3. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ υλοποιεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ.

Οι στόχοι και η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ είναι δημόσια αναρτημένοι και διαθέσιμοι στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος. Η αναλυτική περιγραφή των κυριότερων διαδικασιών και μέσων για την υλοποίηση και παρακολούθηση της εφαρμογής των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτυπώνονται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ.

Μετά από σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας (545/15-4-2020) τα κυριότερα συμπεράσματα που προκύπτουν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων των φοιτητών είναι ελεύθερα διαθέσιμα, τόσο στους διδάσκοντες, όσο και στους φοιτητές. Για το λόγο αυτό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος κείμενο με τα συνολικά αποτελέσματα της αξιολόγησης του προπτυχιακού διδακτικού έργου του Τμήματος από τους φοιτητές, με βάση τα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια κάθε μαθήματος, όπως αυτά συλλέγονται ανώνυμα από τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΠΠΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ, Η ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΤΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΟΥΣ. ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.

2.1. ΙΣΤΟΡΙΑ, ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

Το Τμήμα Γεωλογίας ιδρύθηκε με το Β. Διάταγμα 290/5-4-1973 και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1973-1974, στελεχωμένο κατά μεγάλο μέρος με πτυχιούχους του Φυσιογνωστικού Τμήματος από τη διάσπαση του οποίου προήλθε. Το 1983 το Τμήμα Γεωλογίας, ενταγμένο πλέον στη Σχολή Θετικών Επιστημών, συγκροτήθηκε σε Τομείς, οι οποίοι αντιπροσωπεύουν συναφή εκπαιδευτικά και ερευνητικά πεδία. Οι πρώτοι Τομείς που ιδρύθηκαν, προέκυψαν είτε από τη συγχώνευση συγγενών Εργαστηρίων είτε από τη μετεξέλιξη Εργαστηρίων σε Τομείς, και ήταν οι εξής: Γεωλογίας-Φυσικής Γεωγραφίας, Ορυκτολογίας-Κοιτασματολογίας, Γεωφυσικής, και Γεωτεκτονικής-Μετεωρολογίας. Το 1984 οι τρεις τελευταίοι μετονομάστηκαν σε Τομείς Ορυκτολογίας-Πετρολογίας-Κοιτασματολογίας, Γεωφυσικής, και Μετεωρολογίας - Κλιματολογίας αντίστοιχα. Στους παραπάνω τέσσερις Τομείς προστέθηκε το 2001 και ο Τομέας Φυσικής και Περιβαλλοντικής Γεωγραφίας, ο οποίος προέκυψε από τον Τομέα Γεωλογίας και Φυσικής Γεωγραφίας που μετονομάστηκε σε Τομέα Γεωλογίας.

Το Τμήμα αναπτύχθηκε με την εισαγωγή νέων μαθημάτων και νέων πεδίων έρευνας, καθώς και με την ίδρυση νέων εργαστηρίων, όπως το Εργαστήριο Τεχνικής Γεωλογίας και Υδρογεωλογίας, το Εργαστήριο Κοιτασματολογίας, το Εργαστήριο Γεωχημείας (σε αντικατάσταση του Εργαστηρίου της Συστηματικής Ορυκτολογίας-Πετρογραφίας), το Εργαστήριο Εφαρμογών της Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, και το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γεωφυσικής.

Επί πλέον υπάρχουν τα Μουσεία Γεωλογίας-Παλαιοντολογίας-Παλαιοανθρωπολογίας και Ορυκτολογίας-Πετρολογίας. Τέλος στο Τμήμα συμπεριλαμβάνονται ο Σεισμολογικός Σταθμός (που εποπτεύει το Σεισμολογικό Δίκτυο του ΑΠΘ) και το Επιστημονικό Κέντρο Ολύμπου (Κλιματολογικός Σταθμός).

Έτσι, σήμερα το Τμήμα παρέχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων στους φοιτητές του και εργάζεται ερευνητικά σε όλους σχεδόν τους τομείς των Γεωεπιστημών.

Οι στρατηγικοί στόχοι του ΠΠΣ, όπως περιγράφονται και στην παράγραφο 1.1, είναι προσανατολισμένοι στο να παρέχει το Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ σε όλους τους πτυχιούχους του τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την άσκηση του επαγγέλματος του Γεωλόγου.

Επειδή το επάγγελμα του Γεωλόγου, όπως των περισσότερων Γεωεπιστημόνων, περιλαμβάνει τη χρήση εργαστηριακών μεθόδων, αλλά και εργασίας στο πεδίο, οι προπτυχιακές σπουδές περιλαμβάνουν υποχρεωτικές εργαστηριακές, καθώς και ασκήσεις υπαίθρου. Η άσκηση των φοιτητών στην ύπαιθρο περιλαμβάνει υποχρεωτικές γεωλογικές χαρτογραφήσεις και υποχρεωτικές ασκήσεις σε επιλεγμένα μαθήματα σε κάθε εξάμηνο, καθώς και κατ' επιλογήν πολυήμερες/πολυθεματικές ασκήσεις.

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία, στο πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης σε επαγγελματικούς Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς με τη συνεπίβλεψη Καθηγητών του Τμήματος. Τέλος, δίνεται η δυνατότητα ένας αριθμός φοιτητών να ασκηθεί στο πλαίσιο Πρακτικής Εκπαιδευτικής Άσκησης σε Δημόσιες ή Ιδιωτικές Σχολικές Μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε επαγγελματικούς Δημόσιους και Ιδιωτικούς

Φορείς υπό την καθοδήγηση Εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και με τη συνεπίβλεψη Καθηγητών του Τμήματος.

Ειδικότερα, τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ και οι προσαρμογές που έχουν γίνει σε αυτά (στο πλαίσιο της πρόσφατης Αναμόρφωσης του ΠΠΣ) περιγράφονται αναλυτικά στα έντυπα Μ1 των μαθημάτων (Βλέπε Παράρτημα Β5), καθώς και στην αναλυτική τεκμηρίωση της διαδικασίας πρόσφατης αναμόρφωσης του ΠΠΣ (βλέπε Παράρτημα Β10.2). Τελικός σκοπός του ΠΠΣ είναι οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας ΑΠΘ να έχουν αποκτήσει τις κατάλληλες γνώσεις, θεμελιώδεις και εξειδικευμένες, αλλά και δεξιότητες, στην εφαρμογή θεωρητικών, πειραματικών και εργαστηριακών μεθόδων έρευνας σε βασικούς τομείς της οικονομίας, ανάπτυξης και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος (εκμετάλλευση ορυκτών πόρων, έργα υποδομής και τεχνικά έργα, χρήση γης, διαχείριση υδάτινου δυναμικού) και ειδικότερα σε μεθόδους έρευνας πεδίου που αφορούν ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων έρευνας και μελέτης της Γης. Άρα, τα κύρια μαθησιακά αποτελέσματα σχετίζονται με την παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στα ακόλουθα αντικείμενα:

- Σύνταξη γεωλογικών μελετών, όπως ενδεικτικά γεωμορφολογικών, υδρογεωλογικών, γεωτεχνικών, ορυκτολογικών, πετρολογικών κοιτασματολογικών, γεωχημικών, τεκτονικών, στρωματογραφικών, νεοτεκτονικών, σεισμοτεκτονικών, γεωφυσικών, παλαιογεωγραφικών, εδαφολογικών, φωτογεωλογικών και περιβαλλοντικών μελετών (π.χ. για το αστικό ή βιομηχανικό περιβάλλον) και στη σύνταξη των αντίστοιχων χαρτών εφαρμογών με την βοήθεια Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (G.I.S.), καθώς και ειδικών διασκοπήσεων (γεωφυσικών, γεωτεχνικών, γεωχημικών, ραδιομετρικών, κλπ.)

- Υλοποίηση γεωλογικών και γεωτεχνικών μελετών έργων υποδομής τεχνικών έργων και αστικής ή περιφερειακής ανάπτυξης (π.χ. προσδιορισμός των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων της συμπεριφοράς γεωυλικών και ερμηνείας γεωλογικών καταστάσεων) με χρήση εργαστηριακών και επιτόπιων δοκιμών, όπως π.χ. δοκιμών εδαφομηχανικής και βραχομηχανικής, γεωφυσικών διασκοπήσεων και εφαρμογών τηλεπισκόπησης.

- Έρευνα, χαρτογράφηση, αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση των ορυκτών, υδατικών και ενεργειακών πόρων (συμπεριλαμβανομένων μεταλλευτικών και βιομηχανικών ορυκτών και πετρωμάτων, αδρανών υλικών και πολύτιμων λίθων), καθώς και έργων μεταλλευτικής γεωλογίας.

- Προγραμματισμό, εκτέλεση, επίβλεψη και αξιολόγηση δεδομένων ερευνητικών δειγματοληπτικών γεωτρήσεων και σχετικών έργων για γεωλογικούς, κοιτασματολογικούς, υδρογεωλογικούς, μεταλλευτικούς, γεωτεχνικούς, γεωθερμικούς σκοπούς και στην αναζήτηση υδρογονανθράκων, συμπεριλαμβανομένων και υποθαλάσσιων γεωλογικών ερευνών.

- Εργασίες και μελέτες εκτίμησης επικινδυνότητας και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφικών φαινομένων και σχετικού σχεδιασμού (π.χ. έναντι σεισμών, κατολισθήσεων, κατακρημνίσεων, καθιζήσεων, ηφαιστειών, πλημμυρών και ξηρασίας, κλπ.). Εργασίες και μελέτες προστασίας, αξιοποίησης, αποκατάστασης και διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος και της γεωλογικής κληρονομιάς (π.χ. μελέτη και ανάδειξη παλαιοντολογικών ευρημάτων, γεωλογικών μνημείων, γεωπάρκων, γεωτόπων, σπηλαίων, κλπ.)

- Μετεωρολογικές μετρήσεις και μελέτες για την ανάλυση και πρόγνωση του καιρού που στηρίζονται στην απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θέματα βασικής, θεωρητικής και εφαρμοσμένης Μετεωρολογίας, καθώς και κλιματολογικές μελέτες για την σε βάθος κατανόηση του αντικειμένου των κλιματικών μεταβολών.

Αξιοποιώντας τις παραπάνω γνώσεις, οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του Γεωλόγου στις διάφορες κατευθύνσεις και εξειδικεύσεις του, όπως αυτές αναφέρονται ενδεικτικά παραπάνω, στελεχώνοντας παραγωγικούς και διαχειριστικούς φορείς οικονομίας, ανάπτυξης έργων υποδομής και βιώσιμης ανάπτυξης. Επίσης, μπορούν να

διδάξουν στα αντικείμενα της Γεωλογίας, Γεωγραφίας και περιβαλλοντικών επιστημών στη Μέση και Ανώτερη Εκπαίδευση, αλλά και να παρέχουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες στην δημόσια διοίκηση, στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων, σε οργανισμούς περιφερειακής ανάπτυξης, στις υπηρεσίες της περιφερειακής αυτοδιοίκησης, καθώς και στους οργανισμούς ποιοτικού ελέγχου ορυκτών, υδάτινων και ενεργειακών πόρων και πρώτων υλών. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων αποτελεί βασικό μέλημα και δέσμευση του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ μέσω της ενεργής συμμετοχής όλων των μελών του Τμήματος αλλά και την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών.

2.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ

Για την επίτευξη των στόχων που αναφέρθηκαν προηγουμένως, η αναμόρφωση του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ αποτέλεσε βασικό στόχο-ορόσημο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του, όπως αυτός διαμορφώθηκε από την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΕΣΣ) του Τμήματος και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση (Συνεδρίαση 487, 11/11/2016). Το σχετικό κείμενο επισυνάπτεται στο παράρτημα Β10.1 (Λοιπό Υλικό Τεκμηρίωσης) του φακέλου της παρούσας πρότασης (Β10.1 «Κείμενο Στρατηγικού Σχεδιασμού»), ενώ η αναμόρφωση του ΠΠΣ γίνεται μετά από πρόταση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Οι παράγοντες που λήφθηκαν υπόψη για την διαμόρφωση των αλλαγών είναι οι παρακάτω:

- Η εξυπηρέτηση των στρατηγικών στόχων του ΠΠΣ
- Το περιβάλλον στο οποίο λειτουργεί το Τμήμα (Εθνικό και Διεθνές, Εσωτερικό περιβάλλον/Δυνατά σημεία – Αδυναμίες, Εξωτερικό Περιβάλλον/Ευκαιρίες – Κίνδυνοι) σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ σε διδακτικό προσωπικό
- Τις προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης και ιδιαίτερα των σημείων που αφορούν άμεσα τη δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ
- Τη γνώμη και προτάσεις των προπτυχιακών φοιτητών, κυρίως από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της θεσμοθετημένης διαδικασίας της αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές
- Τη γνώμη των φορέων της αγοράς εργασίας για τις προτεραιότητες στα γνωστικά αντικείμενα που θα έπρεπε να έχει το ΠΠΣ, σε σχέση με τις ανάγκες της απασχόλησης, κυρίως λαμβάνοντας υπόψη και αναλύοντας τις αξιολογήσεις των Φορέων Υποδοχής (δημόσιων και ιδιωτικών) της Πρακτικής Άσκησης.

Παράλληλα, το Τμήμα έχει μεταφέρει στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την αρμοδιότητα της συνεχούς παρακολούθησης του ΠΠΣ, σε συνεργασία με τα αρμόδια άλλα θεσμικά όργανα (Πρόεδρος Τμήματος, Δ/ντες Τομέων). Η παρακολούθηση του ΠΠΣ, η οποία αξιοποιεί και τα αποτελέσματα της ΟΜΕΑ, έχει ως στόχο τη συνεχή παρέμβαση και εισαγωγή βελτιωτικών δράσεων και μεταβολών του ΠΠΣ, ώστε να ανταποκρίνεται στους στρατηγικούς στόχους, αλλά και στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος.

2.3. ΒΑΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Οι βασικοί άξονες πάνω στους οποίους δομείται το ΠΠΣ, με βάση τις υιοθετημένες διαδικασίες αναμόρφωσης και βελτίωσής του (αναλυτικότερη παρουσίαση του ΠΠΣ παρατίθεται στην Ενότητα 4 του Παρόντος), είναι οι ακόλουθοι:

- Παρέχονται βασικές γνώσεις, μέσω υποχρεωτικών μαθημάτων, σε όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων και κλάδων που θεραπεύονται από το Τμήμα Γεωλογίας, κυρίως στα δυο πρώτα έτη φοίτησης. Αναγνωρίζεται το στρατηγικό πλεονέκτημα του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ να καλύπτει ένα ασυνήθιστα μεγάλο εύρος γεωεπιστημονικών κλάδων, και το πρόγραμμα εξασφαλίζει τη διδασκαλία όλων των βασικών γνωστικών αντικειμένων των διαφόρων γεωεπιστημονικών περιοχών. Το υψηλό ερευνητικό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού (Παράρτημα Β10.4, Β10.3)

που στο σύνολό του είναι ερευνητικά ενεργό, εξασφαλίζει το ότι το περιεχόμενο του ΠΠΣ αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στα ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα τα οποία θεραπεύει.

- Ο φοιτητής καθοδηγείται στο να εμβαθύνει σε επιλεγμένα γνωστικά αντικείμενα, με απώτερο στόχο την ισόρροπη ανάπτυξη του βάθους και εύρους γνώσεων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω των άτυπων κατευθύνσεων, και των αντίστοιχων ομάδων επιλεγόμενων μαθημάτων ανά κατεύθυνση, και υλοποιείται ουσιαστικά στα δυο τελευταία έτη της φοίτησης δίνοντας μεγάλη ευελιξία επιλογών και δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή ικανότητες των φοιτητών.
- Προκρίνεται η εφαρμογή και πρακτική εμπέδωση της θεωρητικής γνώσης μέσα από παράλληλο πρόγραμμα οργανωμένων υποχρεωτικών εργαστηριακών ασκήσεων (σε εβδομαδιαία βάση), που λειτουργούν στο πλαίσιο των περισσότερων μαθημάτων του ΠΠΣ.
- Αναγνωρίζεται η σημασία της ουσιαστικής εμπειρίας πεδίου στην εκπαίδευση των Γεωλόγων, μέσα από ένα εκτεταμένο πρόγραμμα οργανωμένων ασκήσεων υπαίθρου, που είναι είτε αυτόνομες πολυθεματικές/πολυήμερες ασκήσεις πεδίου, είτε εκτελούνται ως υποχρεωτικό συμπληρωματικό τμήμα των μαθημάτων.
- Ενισχύεται διαρκώς η γνώση που σχετίζεται με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την ανάλυση δεδομένων και την ερμηνεία τους, με την εισαγωγή νέων ή τροποποίηση υπαρχόντων γνωστικών αντικειμένων.
- Καλλιεργείται η ερευνητική και δημιουργική σκέψη μέσω της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας και ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος.
- Παρέχεται οργανωμένα στους φοιτητές η δυνατότητα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (και άρα η σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας) μέσω του προγράμματος της Πρακτική Άσκησης που λειτουργεί συμπληρωματικά με το ΠΠΣ.
- Παρέχεται οργανωμένα στους φοιτητές η δυνατότητα απόκτησης διδακτικής εμπειρίας (και άρα η σύνδεση των σπουδών με χώρο της δευτεροβάθμιας κυρίως εκπαίδευσης) μέσω του προγράμματος της Πρακτική Εκπαιδευτικής Άσκησης που λειτουργεί στο κύκλο του ΠΠΔΕ, παράλληλα με το ΠΠΣ.
- Δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα απόκτησης διεθνούς εμπειρίας, μέσω της προώθησης της συμμετοχής τους σε σχετικά προγράμματα ανταλλαγών (ERASMUS+, κλπ.).

Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ

Κύριο στρατηγικό πλεονέκτημα του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ είναι ότι καλύπτει ένα ασυνήθιστα μεγάλο εύρος κλάδων των Γεωεπιστημών (Τεκτονική, Στρωματογραφία, Παλαιοντολογία, Ορυκτολογία, Κοιτασματολογία, Μετεωρολογία, Κλιματολογία, Φυσική Γεωγραφία, Εφαρμοσμένη Γεωφυσική, Σεισμολογία, κλπ.) που το καθιστά πρακτικά μοναδικό στον Ελληνικό χώρο, αλλά και ανάμεσα στα λίγα παρόμοια στο διεθνή χώρο.

Συνέπεια των παραπάνω είναι ότι το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στη διακλαδικότητα, και στη διεπιστημονική συνεργασία, έχοντας υιοθετήσει την ακόλουθη προσέγγιση στο νέο (αλλά και το προηγούμενο) ΠΠΣ:

Α) Με την παροχή, κυρίως στα δυο πρώτα έτη φοίτησης, των βασικών γνώσεων που καλύπτουν όλο το διευρυμένο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων και κλάδων που θεραπεύονται από το Τμήμα Γεωλογίας, γεγονός που το διαφοροποιεί σε σχέση με τα αντίστοιχα ΠΠΣ στον Ελληνικό χώρο, αλλά και με πολλά διεθνή.

Β) Με στόχο την εξοικείωση του φοιτητή με το διακλαδικό χαρακτήρα της Γεωλογικής επιστήμης, στα δυο τελευταία έτη της φοίτησης και μέσω των ομάδων επιλεγόμενων μαθημάτων, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει ανάμεσα σε ένα πολύ μεγάλο εύρος προσφερόμενων ειδικότερων γνωστικών αντικείμενων, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις επιθυμίες του. Με αυτό τον τρόπο του παρέχονται συγκριτικά περισσότερες δυνατότητες και μεγαλύτερη ευελιξία επιλογών σε σχέση με άλλα αντίστοιχα ΠΠΣ.

Τέλος, η αναγνώριση της μεγάλης σημασίας της εμπειρίας πεδίου στην εκπαίδευση των Γεωλόγων οδήγησε το Τμήμα στο να συμπεριλάβει στο ΠΠΣ ένα εκτεταμένο πρόγραμμα οργανωμένων ασκήσεων υπαίθρου (αυτόνομες πολυθεματικές/πολυήμερες ασκήσεις πεδίου ή μονοήμερες ασκήσεις πεδίου που αποτελούν συμπληρωματικό τμήμα του εκπαιδευτικού περιεχομένου των μαθημάτων), ανάλογο του οποίου δεν υφίσταται σε αντίστοιχα ΠΠΣ.

2.4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ - ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΠΣ

Με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος και τους παράγοντες που λαμβάνονται υπόψη, οι όποιες αλλαγές/αναμορφώσεις σε μαθήματα και ύλη απαιτούν την ενεργή συμμετοχή των Τομέων οι οποίοι συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο ή πεδία της επιστήμης (Νόμος 4485/2017).

Οι διαδικασίες που ακολουθούνται είναι συγκεκριμένες και επιβάλλονται από το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του ΑΠΘ. Ειδικότερα:

- Οι προτάσεις/εισηγήσεις των Τομέων για αλλαγή/αναμόρφωση των μαθημάτων του ΠΠΣ και της ύλης τους υπόκεινται σε επεξεργασία από την αρμόδια Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Για τη διευκόλυνση της διαδικασίας και την καλύτερη δια-τομεακή συνεργασία, οι εκάστοτε Διευθυντές των Τομέων, καθώς και ο Πρόεδρος του Τμήματος συμμετέχουν στη Επιτροπή αυτή.
- Σε επόμενη φάση, οι επεξεργασμένες προτάσεις για αλλαγές είναι απαραίτητο να εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος Γεωλογίας. Σε περίπτωση αναμόρφωσης (εισαγωγή ή κατάργηση μαθημάτων, αλλαγή τίτλου κτλ) αυτές πρέπει να συνοδεύονται από αιτιολογημένη πρόταση, η οποία συντάσσεται από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, και μετά από έγκριση της Συνέλευσης, διαβιβάζεται στη ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ για να ελεγχθεί ως προς την πληρότητά της. Η πρόταση αυτή πρέπει να έχει συγκεκριμένη δομή και περιεχόμενο με βάση τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ.
- Ακολούθως, η πρόταση αναμόρφωσης του Τμήματος υποβάλλεται μαζί με την εισήγηση της ΜΟΔΙΠ στη Σύγκλητο του ΑΠΘ, η οποία και πρέπει να δώσει την τελική έγκριση για να τεθεί σε ισχύ το αναμορφωμένο ΠΠΣ.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες αναμόρφωσης του ΠΠΣ είναι όλο και πιο περιορισμένη, εξαιτίας της αδυναμίας των φοιτητών τα τελευταία τουλάχιστον πέντε (5) έτη να καθορίσουν εκπροσώπους στα αρμόδια όργανα (Επιτροπή ΠΠΣ, κλπ.) του Τμήματος. Παρόλες τις παροτρύνσεις του Τμήματος (π.χ. συνεχή αιτήματα του Προέδρου του Τμήματος προς το Σύλλογο φοιτητών του Τμήματος για ορισμό εκπροσώπων), δεν υπάρχει πρακτικά καμία συμμετοχή στις διαδικασίες αναμόρφωσης, ή και σε άλλα θεσμικά και μη όργανα του Τμήματος (π.χ. Γενικές Συνελεύσεις Τομέων, κλπ.). Για να ξεπεραστεί ο παραπάνω ουσιαστικός περιορισμός, το Τμήμα προχώρησε στις ακόλουθες ενέργειες:

Α) Αξιοποίησε τις παρατηρήσεις των φοιτητών, μέσα από τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων, όταν αυτές περιείχαν ουσιαστικές παρατηρήσεις για το περιεχόμενο, μαθησιακούς στόχους, κλπ. των μαθημάτων.

Β) Κάλεσε τους φοιτητές (και ειδικότερα το Δ.Σ. του Συλλόγου φοιτητών) να συμμετάσχει στις συνελεύσεις που συζήτησαν την Αναμόρφωση του ΠΠΣ, ακόμα και χωρίς να έχουν οριστεί επισήμως εκπρόσωποι στη Συνέλευση, εξαντλώντας τα περιθώρια που επιτρέπει ο Νόμος (π.χ. διακοπή της επίσημης διαδικασίας της Συνέλευσης ώστε να υπάρξει τοποθέτηση των φοιτητών και επανέναρξη μετά την ολοκλήρωση της τοποθέτησης, κλπ.).

Σημειώνεται ότι το Τμήμα Γεωλογίας πρόσφατα προχώρησε σε σημαντική αναμόρφωση του ΠΠΣ, ακολουθώντας την παραπάνω διαδικασία. Η Πρόταση Αναμόρφωσης ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ, επισυνάπτεται στο παράρτημα Β10.2 του φακέλου της παρούσας πρότασης πιστοποίησης, όπου παρέχονται πολύ αναλυτικά στοιχεία για τη διαδικασία που ακολούθησε το Τμήμα για την αναμόρφωση αυτή. Ενδεικτικά, τα βασικότερα από αυτά περιλάμβαναν:

- Ανάλυση των στατιστικών των αποφοίτων (αριστούχοι, χρόνος λήψης πτυχίου, κλπ.)
- Προγράμματα Σπουδών των άλλων Τμημάτων Γεωλογίας στην Ελλάδα (ΕΚΠΑ και Πάτρα), αλλά και τις διεθνείς τάσεις στη Γεωλογική Εκπαίδευση. Ειδικότερα το Τμήμα αξιολόγησε τα αποτελέσματα διεθνών κατατάξεων, και επικεντρώθηκε στα ΠΠΣ και στις καλές πρακτικές των καλύτερων Πανεπιστημίων στο ευρύτερο αντικείμενο «Earth Sciences», καθώς και επιστημονικά άρθρα τα οποία αφορούσαν τη γεωλογική εκπαίδευση, αλλά και πορίσματα-προτάσεις συνεδρίων.
- Στόχους Στρατηγικού Σχεδιασμού Τμήματος (βλέπε Παράρτημα 1 του Β10.2)
- Απαιτήσεις ΠΠΣ σε σχέση με το διδακτικό προσωπικό, τους φοιτητές, και τους διαθέσιμους πόρους - Προοπτικές δεκαετίας (βλέπε Παράρτημα 2 του Β10.2)
- Συστάσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης (βλέπε Παράρτημα 3 του Β10.2)
- Επίπεδο εισακτέων (π.χ. βάσεις εισαγωγής) (βλέπε Παράρτημα 4 του Β10.2)
- Στοιχεία που αφορούν την επαγγελματική απασχόληση των Γεωλόγων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (βλέπε Παράρτημα 7 του Β10.2)

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΟΥΝ ΟΤΙ ΤΑ ΠΠΣ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ, ΩΣΤΕ ΑΥΤΟΙ ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΑΒΟΥΝ ΕΝΕΡΓΟ ΡΟΛΟ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.

3.1. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Τα μαθήματα και η ύλη που διδάσκονται στο ΠΠΣ προκύπτουν μετά από εισήγηση των Τομέων, οι οποίοι συντονίζουν τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο ή πεδία της επιστήμης (Νόμος 4485/2017). Οι προτάσεις για τα μαθήματα και την ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στο ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας, υπόκεινται σε επεξεργασία από την αρμόδια Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών και στη συνέχεια συζητούνται και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Γεωλογίας.

Σε περίπτωση εκτεταμένης αναμόρφωσης (εισαγωγή ή κατάργηση μαθημάτων, αλλαγή τίτλου), αυτές πρέπει να συνοδεύονται από αιτιολογημένη πρόταση-έκθεση, η οποία ελέγχεται από την ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος για να τεθεί σε ισχύ. Όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα Γεωλογίας πρόσφατα ακολούθησε την παραπάνω διαδικασία και προχώρησε σε σημαντική αναμόρφωση του ΠΠΣ, η οποία έχει εγκριθεί από τη ΜΟΔΙΠ και τη Σύγκλητο του ΑΠΘ (εκκρεμεί η έκδοση της σχετικής απόφασης).

Η ανάθεση των μαθημάτων κάθε έτους του ΠΠΣ στους διδάσκοντες (και για τα 2 εξάμηνα) λαμβάνει χώρα μέχρι τον Ιούνιο του προηγούμενου έτους από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από σχετική εισήγηση των Τομέων που θεραπεύουν τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα.

Πληροφορίες Μαθημάτων του ΠΠΣ

Θεμελιώδες εργαλείο για την πληροφόρηση των φοιτητών σε σχέση με τα μαθήματα του ΠΠΣ (περιεχόμενο, τρόπος εξέτασης) είναι το Δελτίο Περιγραφής του Μαθήματος (M1) που έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο της διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας του ΑΠΘ από την ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ. Τα δελτία περιγραφής μαθήματος για το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας είναι αναρτημένα (<https://qa.auth.gr/el/studyguide/600000008/current> για το παλαιό ΠΠΣ και <https://qa.auth.gr/el/studyguide/600000458/current> για το νέο ΠΠΣ) στον ιστοχώρο της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ.

Το δελτίο περιγραφής μαθήματος, πέρα από τις γενικές πληροφορίες (τίτλος, γνωστικό αντικείμενο, κατηγορία, εξάμηνο, διδάσκοντες, ECTS, τρόπος Παράδοσης, Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος), περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες όπως:

- Μαθησιακοί στόχοι και ικανότητες που αναπτύσσονται από το μάθημα
- Περιεχόμενο, δομημένο με σχετική λεπτομέρεια ώστε να περιγράφει τα κύρια αντικείμενα που διδάσκονται στις διαλέξεις, καθώς και στα εργαστήρια και στις ασκήσεις πεδίου (εάν υπάρχουν)
- Μέθοδοι αξιολόγησης των Φοιτητών, δηλαδή τον τρόπο με το οποίο οι φοιτητές αξιολογούνται στο μάθημα και στα εργαστήρια, ή/και στις ασκήσεις πεδίου (εάν υπάρχουν).
- Κύρια και συμπληρωματική βιβλιογραφία του μαθήματος (σύστημα Εύδοξος).

Οι παραπάνω πληροφορίες είναι άμεσα διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος Γεωλογίας (http://www.geo.auth.gr/gr_undergrad_courses.htm), όπου όλα τα Μαθήματα του ΠΠΣ (τα μαθήματα ανά εξάμηνο με ώρες διδασκαλίας και ECTS) παραπέμπουν (με ενεργό σύνδεσμο) στο αντίστοιχο Δελτίο Περιγραφής του Μαθήματος (M1), το οποίο είναι συμπληρωμένο και καταχωρημένο στον ιστοχώρο της ΜΟΔΙΠ. Ο κατάλογος των μαθημάτων του ΠΠΣ, με βασικές πληροφορίες για το κάθε μάθημα και το περιεχόμενό του, εμπεριέχεται και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, με ενεργές παραπομπές στο δελτίο M1 του κάθε μαθήματος.

Πρακτικές Διδασκαλίας

- Στα μαθήματα του Τμήματος ακολουθείται η μέθοδος της διάλεξης, υποστηριζόμενη από υπολογιστή (διαφάνειες παρουσίασης, μέσω βιντεοπροβολέα).
- Στα περισσότερα εργαστηριακά μαθήματα, το μάθημα περιλαμβάνει άμεση συμμετοχή των φοιτητών με τη χρήση οργάνων (μικροσκόπιο, στερεοσκόπιο κ.α.), εκπαιδευτικού υλικού (χάρτες, καταγραφές οργάνων και αναλυτών, κλπ.), ή Η/Υ (χρήση λογισμικού, προγραμματισμός, κ.α.). Επίσης σε πολλά εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές επιλύουν ασκήσεις ή τις παραδίδουν λυμένες σε προκαθορισμένο από τους διδάσκοντες χρόνο.
- Οι ασκήσεις πεδίου αποτελούν αναγκαίο συμπλήρωμα της θεωρητικής διδασκαλίας, των ασκήσεων και των εργαστηρίων, περιλαμβάνουν ασκήσεις στην ύπαιθρο σε περιοχές που παρουσιάζουν ιδιαίτερο γεωλογικό ενδιαφέρον σε σχέση με το κάθε μάθημα. Εκτός των παραπάνω, οι ασκήσεις συχνά αφορούν σε επίδειξη (με τη συμμετοχή των φοιτητών) διαδικασιών που περιλαμβάνουν τεχνικές μέτρησης ή δειγματοληψίας (π.χ. χρήση γεωλογικής πυξίδας, γεωτρήσεις, γεωφυσικές μετρήσεις, κλπ.).

Ηλεκτρονική διδασκαλία

Πάγια πολιτική του Τμήματος είναι η χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών για το εκπαιδευτικό έργο. Θεμελιώδη ρόλο σε αυτήν την πολιτική έχει το περιβάλλον e-learning (<https://elearning.auth.gr/>), το οποίο φιλοξενεί τα περισσότερα ηλεκτρονικά μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας. Η πρόσβαση σε αυτό είναι δυνατή μόνο για μέλη (διδάσκοντες και φοιτητές) του ΑΠΘ, και η υπηρεσία υποστηρίζεται κεντρικά από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) και την Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) ΑΠΘ.

Συνολικά 90 Μαθήματα (και εργαστήρια) του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας χρησιμοποιούν την πλατφόρμα e-learning (<https://elearning.auth.gr/course/index.php>). Το περιβάλλον επιτρέπει την πρόσβαση στο ψηφιακό υλικό του μαθήματος (παρουσιάσεις διαλέξεων) και του εργαστηρίου, καθώς και την πρόσβαση σε υλικό εργασιών (εκφωνήσεις ασκήσεων, δεδομένα, κλπ.), αλλά και τεστ. Η πλατφόρμα είναι πλήρως συνδεδεμένη με το φοιτητολόγιο και επιτρέπει την άμεση επικοινωνία με την τάξη με την αποστολή e-mail. Τέλος επιτρέπει τη διαδικασία ηλεκτρονικής εγγραφής στις εργαστηριακές τάξεις των μαθημάτων.

Συμπληρωματικά με τη χρήση του e-learning, τα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας έχουν δική τους ιστοσελίδα που είναι προσβάσιμη μέσω του κεντρικού ιστοτόπου του Τμήματος (http://www.geo.auth.gr/gr_e-teach.htm), όπου είναι αναρτημένο όλο το σχετικό υλικό των διαλέξεων και εργαστηρίων (π.χ. «[Ηλεκτρονικά Μαθήματα](#)», «[Εικονικά Εργαστήρια](#)», κλπ.). Σε αρκετά μαθήματα δίνονται ασκήσεις και θέματα με τις λύσεις τους από προηγούμενες εξεταστικές περιόδους. Τέλος ένας περιορισμένος αριθμός μαθημάτων είναι διαθέσιμος μέσω της πλατφόρμας Open Courses του ΑΠΘ (<https://opencourses.auth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=21>), η οποία παρέχει μαθήματα ανοικτά, πολλά με παράλληλη υποστήριξη βίντεο, ελεύθερα προς το διαδίκτυο (και όχι μόνο τα μέλη του ΑΠΘ).

3.2. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο τρόπος ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι στη δικαιοδοσία του διδάσκοντα (Ν. 4009/2011 άρθ. 33 παρ. 9) και προσδιορίζεται επακριβώς στο δελτίο Μ1 του μαθήματος, εκτός κι αν προβλέπεται από το θεσμικό πλαίσιο εναλλακτικός τρόπος εξέτασης (π.χ. για την κατηγορία ειδικών παθήσεων). Τα δελτία περιγραφής μαθήματος για το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας είναι αναρτημένα στον ιστοχώρο της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ και είναι προσβάσιμα από την κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος και τον Οδηγό Σπουδών.

Σε κάθε περίπτωση, ο διδάσκων γνωστοποιεί στους φοιτητές με ποιον τρόπο προκύπτει ο βαθμός του μαθήματος (ποσοστά για διαφορετικές δραστηριότητες και τρόπους αξιολόγησης). Αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες και εργαλεία, ο διδάσκων μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, αλλά και να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις για να βαθμολογήσει την επίδοση των φοιτητών στο μάθημα.

Σε πολύ μεγάλο αριθμό μαθημάτων του ΠΠΣ η ανάθεση της διδασκαλίας γίνεται σε περισσότερους από έναν διδάσκοντες (συχνά και σε ομάδα διδασκόντων όταν υπάρχουν εργαστήρια), οι οποίοι και αξιολογούν από κοινού τους φοιτητές στο μάθημα, γεγονός που καθιστά τη διαδικασία της αξιολόγησης πιο αντικειμενική.

Η αξιολόγηση στο ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας υλοποιείται με τις παρακάτω διαδικασίες:

- Τα περισσότερα μαθήματα εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου, σπανιότερα σε συνδυασμό με ενδιάμεσες εξετάσεις (προόδους) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Σε αρκετά μαθήματα προβλέπεται η εκπόνηση εργασίας (project), κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται ή αυξάνει τον τελικό βαθμό του μαθήματος.
- Λόγω του διαφορετικού χαρακτήρα τους, οι εξετάσεις στα περισσότερα εργαστηριακά μαθήματα γίνονται ξεχωριστά, και η αξιολόγηση συνυπολογίζεται στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας σε ποσοστό που είναι γνωστό στους φοιτητές από την έναρξη των μαθημάτων (τυπικά έως 50% του τελικού βαθμού).
- Στις Ασκήσεις Υπαίθρου, βάσει του σχετικού κανονισμού, οι φοιτητές που συμμετείχαν οφείλουν να παραδώσουν πλήρη έκθεση, ατομικά ή σε μικρές ομάδες (2-4 άτομα) για τα αντικείμενα της άσκησης, οι οποίες και αξιολογούνται. Αναλόγως με τις οδηγίες των υπευθύνων της άσκησης, η έκθεση αυτή μπορεί να υποκατασταθεί από εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης (ενδεικτικά π.χ., συμπλήρωση ερωτηματολογίων, διαδικτυακές εξετάσεις, κλπ).

Διαδικασία Επανεξέτασης

Βάσει του κανονισμού του ΠΠΣ, εάν ένας φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, μπορεί να αιτηθεί προς την Κοσμητεία της Σ.Θ.Ε. και με απόφαση του Κοσμήτορα, να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή καθηγητών της Σχολής, οι οποίοι έχουν ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα (Ν. 4009/2011 άρθ. 33 παρ. 10). Από την επιτροπή, εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Διόρθωση βαθμολογίας μαθήματος στο ΠΠΣ επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του αρμόδιου διδάσκοντος και απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος-

3.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Σημαντικό παράγοντα της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης της διδακτικής διαδικασίας του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας αποτελεί η θεσμοθετημένη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων τους από τους φοιτητές, ανώνυμα, εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος στο τέλος κάθε διδακτικού εξαμήνου, σύμφωνα με τις διαδικασίες της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ. Η αξιολόγηση αποσκοπεί στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου που παρέχει το Τμήμα Γεωλογίας στους φοιτητές του, γίνεται ηλεκτρονικά και διασφαλίζει το απόρρητο και αδιάβλητο του ηλεκτρονικού συστήματος. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε αυτή τη διαδικασία, απαντώντας στις ερωτήσεις του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου. Η διαδικασία αυτή αποτελεί τον βασικό τρόπο για να γίνουν γνωστές, συλλογικά και συγκεντρωτικά, οι απόψεις των προπτυχιακών φοιτητών ώστε, πέραν των διορθωτικών επεμβάσεων που θα κάνουν οι διδάσκοντες στο πλαίσιο της ανατροφοδότησης και αυτοβελτίωσής τους, να ληφθούν και πρόσθετα μέτρα, εάν χρειαστεί, από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης έχουν εμπιστευτικό χαρακτήρα και αποτελούν προσωπικά δεδομένα, σύμφωνα με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο, δηλαδή απαγορεύεται η δημοσιοποίησή τους. Για την αξιοποίησή τους, προβλέπεται η χρήση τους σε τρεις κατευθύνσεις: α) Από τον Πρόεδρο του Τμήματος, σε ότι αφορά τους διδάσκοντες, ο οποίος έχει την ευθύνη των ενεργειών (π.χ. συστάσεις, κλπ.) για την αντιμετώπιση περιπτώσεων με προβλήματα στην αξιολόγηση, β) Από τα εκλεκτορικά σώματα, κατά τη διαδικασία εξέλιξης του προσωπικού (π.χ. μελών ΔΕΠ) για την αξιολόγηση της ακαδημαϊκής προσωπικότητας των υποψηφίων και, γ) Από την ΟΜΕΑ και κυρίως την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε ότι αφορά τα μαθήματα, για την εισαγωγή βελτιωτικών ενεργειών-αλλαγών στο ΠΠΣ.

Παρά το γεγονός ότι η διαδικασία της αξιολόγησης είναι προαιρετική, είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό το γεγονός ότι η συμμετοχή των φοιτητών σε αυτή παρουσιάζεται αυξημένη ως απόρροια των δράσεων του Τμήματος αλλά και του ΑΠΘ (περιεταίρω ανάλυση στο παράρτημα Β7 της παρούσας πρότασης). Τον προηγούμενο χρόνο (2018-2019) ο δείκτης συμμετοχής των φοιτητών του Τμήματος Γεωλογίας αυξήθηκε κατά 50% και έφτασε το 21%, ενώ την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά (2019-2020) ο δείκτης διπλασιάστηκε, φτάνοντας στο 29.3%. Είναι πλέον πάνω από τον Μ.Ο. του ΑΠΘ και ο μεγαλύτερος για τα Τμήματα της ΣΘΕ για αυτήν την ακαδημαϊκή χρονιά.

Το Τμήμα Γεωλογίας θεωρεί ότι οι προσπάθειές του να αυξήσει τη συμμετοχή των φοιτητών του στην αξιολόγηση του ΠΠΣ έχουν αποτέλεσμα και κινούνται προς τη σωστή κατεύθυνση και δεσμεύεται να συνεχίσει την προσπάθεια αυτή σε συνεργασία με την Πρυτανεία και την ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ.

3.4. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ

Για την εκπαίδευση φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (όπως δυσλεξία, δυσαριθμησία ή δυσαναγνωσία), υπάρχει η σχετική μέριμνα από τους διδάσκοντες και το προσωπικό του Τμήματος, σε συνέχεια των υφιστάμενων νομικών προβλέψεων, ώστε να διευκολύνεται η πρόσβαση στην εκπαίδευση και την εξέτασή τους.

Στην περίπτωση αδυναμίας εφαρμογής των παραδοσιακών μεθόδων εξέτασης, επιλέγονται εναλλακτικοί τρόποι που δεν έρχονται σε σύγκρουση με τις ειδικές ανάγκες των φοιτητών, όπως προφορική εξέταση, παροχή περισσότερου χρόνου προετοιμασίας πριν την εξέταση, παροχή μεγαλύτερης διάρκειας χρόνου κατά τη γραπτή ή προφορική εξέταση, εξέταση με πολλαπλές επιλογές, κλπ.

Όσον αφορά στην περίπτωση φοιτητών με παθήσεις που χρήζουν συχνής και συστηματικής θεραπείας ή νοσηλείας το Τμήμα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να ξεπερνιούνται, κατά περίπτωση και ανάλογα με την ιδιομορφία της πάθησης, τα σχετικά προβλήματα που συνδέονται με αδυναμία συμμετοχής στις εξετάσεις ή στις υπαίθριες ασκήσεις σε συγκεκριμένες ημερομηνίες ή με τις συχνές απουσίες από την υποχρεωτική παρακολούθηση μαθημάτων. Για θέματα που σχετίζονται με τα παραπάνω προβλήματα των φοιτητών δηλαδή θέματα υγείας, ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, συστηματικών προβλημάτων που χρήζουν νοσηλείας-θεραπείας, (πχ. για απαλλαγή ασκήσεων πεδίου, μέτρα προστασίας για φοιτητές με ειδικές ανάγκες, συνοδοί ΑμΕΑ, κλπ.) αρμόδιο όργανο για τη λήψη των σχετικών αποφάσεων είναι το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Τμήματος, όπως προβλέπεται και στους σχετικούς Κανονισμούς του Τμήματος.

Για θέματα φοιτητικών παραπόνων και φοιτητικών ενστάσεων, αρμόδιος για την εξέταση και επίλυσή τους είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του για την εποπτεία της εύρυθμης λειτουργίας του Τμήματος. Στην περίπτωση που ένας φοιτητής θεωρεί ότι κάποιο παράπονο ή σχετική ένσταση δεν έχει επιλυθεί, μπορεί να υποβάλει έγγραφο παράπονο ή ένσταση στη Γραμματεία του Τμήματος.

Αρμόδιο όργανο για την εξέταση των αιτημάτων αυτών είναι το Δ.Σ. του Τμήματος. Στην περίπτωση που και μετά την εξέταση και απόφαση του Δ.Σ., ο φοιτητής θεωρήσει ότι το παράπονο ή η σχετική ένσταση δεν έχει επιλυθεί, μπορεί να απευθυνθεί στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου (Συνήγορος του Φοιτητή, Σύγκλητος, Πρυτανικές Αρχές, κλπ.). Η παραπάνω διαδικασία έχει καθοριστεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και έχει ενσωματωθεί στον Κανονισμό του ΠΠΣ.

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ / ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ).

4.1. ΔΟΜΗ ΠΠΣ ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Η εισαγωγή σε όλα τα ΑΕΙ πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, σύμφωνα με τους τρόπους που προβλέπονται στη Νομοθεσία: Εισαγωγικές Πανελλαδικές εξετάσεις, εισαγωγή για λόγους υγείας, Αθλητών, Κυπρίων, Αλλοδαπών κ.ο.κ. Τα ΑΕΙ δεν έχουν λόγο για τα κριτήρια εισαγωγής των νεοεισερχόμενων φοιτητριών/φοιτητών. Οι σπουδές στο Τμήμα Γεωλογίας διέπονται από το θεσμικό πλαίσιο που αφορά την ανώτατη εκπαίδευση. Πρόσθετες ρυθμίσεις και λεπτομερείς πληροφορίες για τις διπλωματικές εργασίες, τις πρακτικές ασκήσεις, τις υπαίθριες ασκήσεις και για άλλα θέματα φοιτητικού ενδιαφέροντος παρέχονται στον Οδηγό Σπουδών, στους σχετικούς Κανονισμούς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) διαρθρώνεται σε οκτώ 8 εξάμηνα (4 έτη). Με την ολοκλήρωσή του απονέμεται στον φοιτητή το πτυχίο Γεωλογίας. Το ΠΠΣ απαρτίζεται από υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν (επιλεγόμενα) μαθήματα. Τα υποχρεωτικά μαθήματα αποτελούν τον διδακτικό κορμό του προγράμματος σπουδών και κατανέμονται κυρίως στα πρώτα έξι (6) εξάμηνα σπουδών. Τα κατ' επιλογήν κατανέμονται από το 5^ο έως και το 8^ο εξάμηνο και επιλέγονται από τον φοιτητή ανάλογα με την κατεύθυνση σπουδών που θέλει να ακολουθήσει. Τα κατ' επιλογήν μαθήματα περιλαμβάνουν και δύο (2) μαθήματα ελεύθερης επιλογής, τα οποία μπορεί να προέρχονται από οποιοδήποτε αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας ή του εξωτερικού, χωρίς να απαιτείται να εμπíπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Η επιλογή Κατεύθυνσης Σπουδών είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Στην πραγματικότητα πρόκειται για μαθησιακές ροές, που επιτρέπουν σε κάθε φοιτητή να εμβαθύνει τις γνώσεις του σε μία ομάδα γνωστικών αντικειμένων που τον ενδιαφέρουν (π.χ. από προσωπικό ενδιαφέρον, για μεταπτυχιακές σπουδές, κλπ.). Η Κατεύθυνση που ακολουθεί κάθε φοιτητής δεν αναγράφεται στο πτυχίο, όμως αναφέρεται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα διπλώματος. Οι Κατευθύνσεις Σπουδών του Τμήματος μπορεί να αλλάζουν με απόφαση της Συνέλευσης και είναι οι ακόλουθες:

- Τεκτονική και Στρωματογραφία
- Εφαρμοσμένη Γεωλογία
- Ορυκτολογία - Πετρολογία
- Κοιτασματολογία - Οικονομική Γεωλογία
- Γεωφυσική
- Μετεωρολογία και Κλιματολογία
- Περιβαλλοντική Γεωγραφία

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Τα μαθήματα του ΠΠΣ μπορεί να περιλαμβάνουν, εκτός από το θεωρητικό τμήμα τους, και φροντιστηριακές/εργαστηριακές ασκήσεις, ώστε να προωθηθεί η εφαρμογή και πρακτική εμπέδωση της θεωρητικής γνώσης.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται στο ίδιο εξάμηνο με το αντίστοιχο μάθημα. Η αξιολόγηση στις εργαστηριακές ασκήσεις αποτελεί μέρος της αξιολόγησής του φοιτητή και συμμετέχει στον βαθμό του μαθήματος σε ποσοστό και με τρόπο που καθορίζεται από τους διδάσκοντες. Οι παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική (επιτρέπεται η απουσία των φοιτητών σε ποσοστό μέχρι 15% του συνολικού αριθμού των ασκήσεων). Για τη διεξαγωγή και την ασφάλεια των εργαστηριακών ασκήσεων εφαρμόζονται

οι κανόνες και ρυθμίσεις που αναφέρονται στον Κανονισμό Εργαστηριακών-Φροντιστηριακών Ασκήσεων και Νησίδας του Τμήματος.

Ασκήσεις Πεδίου

Οργανικό τμήμα του ΠΠΣ είναι ένα εκτεταμένο πρόγραμμα οργανωμένων ασκήσεων υπαίθρου, οι οποίες είναι είτε αυτόνομες πολυθεματικές/πολυήμερες ασκήσεις πεδίου (ως κατ' επιλογήν μαθήματα στο ΠΠΣ), είτε εκτελούνται ως υποχρεωτικό συμπληρωματικό τμήμα των μαθημάτων του ΠΠΣ (συνήθως με τη μορφή Μονοήμερων Ασκήσεων Υπαίθρου). Στόχο έχουν να προσφέρουν στους φοιτητές ουσιαστική, πρακτική εμπειρία εργασίας στο πεδίο.

Οι Μονοήμερες Ασκήσεις Υπαίθρου των υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών είναι υποχρεωτικές για όλους τους φοιτητές, ενώ αυτές των επιλεγόμενων μαθημάτων είναι υποχρεωτικές μόνο για τους φοιτητές που έχουν δηλώσει το αντίστοιχο επιλεγόμενο μάθημα. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν οι φοιτητές αξιολογηθούν επιτυχώς από τον διδάσκοντα με τον τρόπο που περιγράφεται στο περιεχόμενο του εκάστοτε μαθήματος. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην Άσκηση Υπαίθρου είναι η παρακολούθηση των Εργαστηρίων του αντίστοιχου μαθήματος. Οι Μονοήμερες Ασκήσεις Υπαίθρου υλοποιούνται κατά τη διάρκεια του έτους (συνήθως μία προκαθορισμένη ημέρα κάθε εβδομάδας), σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από την επιτροπή προγράμματος των Ασκήσεων Υπαίθρου στις αρχές κάθε εξαμήνου.

Οι Πολυήμερες Ασκήσεις Υπαίθρου είναι κατ' επιλογήν μαθήματα, και γίνονται κατά το δυνατό συνδυαστικά (δηλαδή είναι πολυθεματικές), με βάση τα γνωστικά/μαθησιακά αντικείμενα του κάθε ακαδημαϊκού έτους και με τη συνεργασία των υπεύθυνων διδασκόντων των αντίστοιχων μαθημάτων του έτους. Κατά τη διάρκεια ή το τέλος των ασκήσεων υπάρχει υποχρεωτική αξιολόγηση των φοιτητών, της οποίας ο τρόπος καθορίζεται από τους διδάσκοντες και περιγράφεται στο περιεχόμενο του μαθήματος των Πολυήμερων Ασκήσεων Υπαίθρου.

Για τη διεξαγωγή και την ασφάλεια των ασκήσεων υπαίθρου εφαρμόζονται οι κανόνες και ρυθμίσεις που αναφέρονται στον Κανονισμό Ασκήσεων Υπαίθρου.

4.2. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ – ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο φοιτητής εγγράφεται στο Τμήμα με τις σχετικές αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας και έγκριση του Τμήματος. Στην αρχή κάθε εξαμήνου ο φοιτητής ανανεώνει την εγγραφή του στο Τμήμα σε ημερομηνίες που ορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που εγκρίνει η Σύγκλητος του ΑΠΘ, και δηλώνει ηλεκτρονικά (μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος Γραμματειών που υποστηρίζει το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΑΠΘ) τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει στη διάρκειά του, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται και διατηρείται με την παραπάνω διαδικασία μέχρι την απονομή του πτυχίου.

Ωστόσο, διευκολύνσεις που συνδέονται με τη φοιτητική ιδιότητα διατηρούνται για διάστημα ίσο με τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης, ο οποίος σύμφωνα με το ΠΠΣ είναι 4 έτη, προσαυξημένο κατά δύο έτη [ΠΔ 265/85 για δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο)]. Με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να αναστείλουν τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, όχι πάντως περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου τους (Ν.4009, άρθρο 80). Τα εξάμηνα αυτά δεν θεωρούνται χρόνος φοίτησης και κατά συνέπεια δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα, με όλα τα δικαιώματα που απορρέουν από αυτήν, διακόπτεται προσωρινά κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης.

4.3. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μέλη ΔΕΠ όλων των Τομέων ως σύμβουλοι σπουδών (Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι), προκειμένου να παρέχουν κατευθύνσεις και

συμβουλές στους φοιτητές για την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η βασική ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών για το Τμήμα, τις σπουδές τους, τις δυνατότητες και τα δικαιώματα που απορρέουν από τη φοιτητική τους ιδιότητα, τον ρόλο και τη σημασία του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, πραγματοποιείται κατά την έναρξή του, σε ειδική τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών.

Το ΑΠΘ είναι δημόσιο Ίδρυμα το οποίο παρέχει τις υπηρεσίες του δωρεάν προς όλους τους προπτυχιακούς φοιτητές. Δυστυχώς, οι δυνατότητες χορήγησης υποτροφιών προπτυχιακών σπουδών είναι πολύ περιορισμένες, συγκριτικά με αντίστοιχα ιδρύματα δημόσιου χαρακτήρα του εξωτερικού, κυρίως της Ευρώπης. Παρακάτω αναφέρονται οι κύριες πηγές και είδη των υποτροφιών προπτυχιακών σπουδών που παρέχονται:

1. Υποτροφίες Ι.Κ.Υ.: Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) χορηγεί υποτροφίες και βραβεία σε φοιτητές που διακρίνονται στις εξετάσεις εισαγωγής στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και υποτροφίες επίδοσης στα εξάμηνα σπουδών. Το ύψος της υποτροφίας καθορίζεται κάθε έτος από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Κ.Υ.
2. Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης χορηγεί κάθε χρόνο, μέσω του Τμήματος Σπουδών, υποτροφίες σε προπτυχιακούς φοιτητές του ΑΠΘ (Υποτροφίες Κοινωνικής Μέριμνας - Ανταποδοτικές).
3. Το Τμήμα Κληροδοτημάτων του ΑΠΘ χορηγεί υποτροφίες και χρηματικά βραβεία (<http://www.klirodotimata.web.auth.gr/node/26>), ανάλογα με τις επιταγές και προβλέψεις των επιμέρους κληροδοτημάτων
4. Το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων χορηγεί υποτροφίες κινητικότητας μέσω των προγραμμάτων Erasmus+ και Erasmus International.

Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ) του ΑΠΘ (<https://dasta.auth.gr/>).

4.4. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές του Τμήματος Γεωλογίας έχουν την ευκαιρία να περάσουν ένα (και σε μερικές περιπτώσεις περισσότερα) εξάμηνα των σπουδών τους σε συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια (πρόγραμμα Erasmus+). Σύμφωνα με τους κανονισμούς του προγράμματος Erasmus+, η μετακίνηση μπορεί να γίνει είτε για την παρακολούθηση μαθημάτων (μετακίνηση για σπουδές), είτε για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης (Πρακτική Erasmus+).

Στο ΑΠΘ, το Πρόγραμμα Erasmus+ υποστηρίζεται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ (<https://eurep.auth.gr/>), το οποίο καθορίζει τους όρους και τις προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών, και καθοδηγεί τους συμμετέχοντες στα προγράμματα κινητικότητας, ώστε να διαχειριστούν με επιτυχία τόσο τις απαραίτητες τυπικές διαδικασίες, όσο και τις απαιτήσεις της κινητικότητας.

Το Τμήμα Γεωλογίας, στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, έχει συνεργασία με πολλά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία επισκέπτονται οι φοιτητές του και τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.Δ.Ι.Π., ενώ παράλληλα δέχεται φοιτητές και διδάσκοντες από αυτά. Παράλληλα αναπτύσσει συνεργασίες στο πλαίσιο του Erasmus+ International, με Πανεπιστήμια εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το Τμήμα έχει ορίσει μέλος ΔΕΠ (Καθηγήτρια Ε. Παπαδημητρίου) ως Ακαδημαϊκό Συντονιστή Erasmus (Συντονιστής ECTS), η οποία σε συνεργασία με το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ παρακολουθεί και συντονίζει την κινητικότητα των φοιτητών του Τμήματος Γεωλογίας.

Η διαδικασία υποβολής της αίτησης για τη μετακίνηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ για προπτυχιακές σπουδές προβλέπει την ηλεκτρονική συμπλήρωση και υποβολή της αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

κατά την εκάστοτε περίοδο υποβολής αιτήσεων μετά από σχετική πρόσκληση (συνήθως τον Φεβρουάριο κάθε έτους, για μετακινήσεις που θα υλοποιηθούν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος). Μετά από έλεγχο τόσο της αίτησης, όσο και των συνημμένων δικαιολογητικών, το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων προχωράει στην αποδοχή της αίτησης. Μετά από την ολοκλήρωση της περιόδου υποβολής των αιτήσεων, το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων προωθεί τις αιτήσεις στον Συντονιστή ECTS του Τμήματος προς αξιολόγηση, και αναρτά τα τελικά αποτελέσματα στην ιστοσελίδα του, αμέσως μόλις είναι διαθέσιμα.

Η διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων των φοιτητών ακολουθεί έναν ενιαίο τρόπο μοριοδότησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και απόφασης της Συγκλήτου του ΑΠΘ με αρ. πρωτ. 22653/31-03-2014. Τα κριτήρια βασίζονται στη Γλώσσα Διδασκαλίας (Δ1), την Ακαδημαϊκή Επίδοση (Δ2), τον λόγο ECTS (Δ3) (αριθμός μονάδων ECTS που έχει συγκεντρώσει ο φοιτητής προς τον αριθμό μονάδων που θα έπρεπε να είχε συγκεντρώσει μέχρι και το τελευταίο εξάμηνο φοίτησης), το Έτος Σπουδών (Δ4), και τα Κίνητρα συμμετοχής (Δ5). Οι παραπάνω πέντε βασικοί δείκτες έχουν ειδικό συντελεστή βαρύτητας και διαμορφώνουν την τελική μοριοδότηση βάσει της οποίας επιλέγονται οι αιτήσεις. Τα κριτήρια αξιολόγησης, μαζί με όλες τις σχετικές πληροφορίες και οδηγίες είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ (<https://eurep.auth.gr/>).

Οι φοιτητές που πρόκειται να μεταβούν στο εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ (ή άλλου ισοδύναμου προγράμματος), είναι υποχρεωμένοι να συνεννοούνται με το συντονιστή ECTS και τους αρμόδιους καθηγητές για την αναγνώριση των μαθημάτων που προτίθενται να παρακολουθήσουν στο εξωτερικό, όπως αυτή προκύπτει από την αντιστοιχία του περιεχομένου με αυτά του ΠΠΣ του Τμήματος. Οι λεπτομέρειες της διαδικασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Προγράμματος Σπουδών («Κινητικότητα Φοιτητών»).

Τέλος οι φοιτητές που μετακινούνται στο εξωτερικό με το πρόγραμμα Erasmus+ δικαιούνται μηνιαία επιχορήγηση, το ποσό της οποίας καθορίζεται ανάλογα με τη χώρα υποδοχής, ενώ οι φοιτητές που προέρχονται από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες δικαιούνται προσαύξησης.

Η ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για την κινητικότητα των φοιτητών γίνεται:

1. Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ (<https://eurep.auth.gr/el/students/studies>), όπου υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν σε θέματα διαδικασιών (π.χ. αιτήσεις, συνεργαζόμενα Ιδρύματα, κλπ).
2. Μέσω δημόσιας παρουσίασης, που γίνεται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ
3. Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Γεωλογίας, όπου αναγράφονται σχετικές πληροφορίες και παρέχονται οι σχετικοί με το πρόγραμμα σύνδεσμοι (http://www.geo.auth.gr/www/gr_info.htm).
4. Με ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος και μαζικά μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ιδιαίτερα σε σχέση με τις καταληκτικές προθεσμίες των αιτήσεων.
5. Με τακτικές συναντήσεις των ενδιαφερομένων φοιτητών με τη Συντονίστρια ECTS του Τμήματος Γεωλογίας

4.5. ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)

Το Τμήμα Γεωλογίας εφαρμόζει πλήρως το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, το οποίο διευκολύνει την αναγνώριση του φοιτητικού έργου και του αντίστοιχου φόρτου εργασίας μεταξύ συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, σε οποιοδήποτε από αυτά κι αν πραγματοποιείται, την πίστωσή του με τις προβλεπόμενες μονάδες και τη μεταφορά τους στο ίδρυμα απονομής του τίτλου.

Το σύστημα ECTS αποδίδει σε κάθε μάθημα, εργαστήριο, σεμινάριο, Πτυχιακή εργασία,

Πρακτική Άσκηση, κλπ., μια αριθμητική τιμή, ώστε να εκφραστεί σε μονάδες ο φόρτος εργασίας που απαιτείται από τον φοιτητή για την ολοκλήρωση τους. Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS και κατ' αντιστοιχία ένα πλήρες εξάμηνο ισοδυναμεί με 30 ECTS (Υπ. Απ. Φ5/89656/B3/2007, ΦΕΚ1466/B72007).

Για την επιτυχή ολοκλήρωση των βασικών σπουδών του ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 240 μονάδες ECTS μέσα σε χρονική περίοδο οκτώ (8) εξαμήνων, με ενδεικτική αναλογία 30 ECTS σε κάθε εξάμηνο. Το τρέχον πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί σε 240 ECTS. Η αναλογία υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων ορίζεται στο ισχύον Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) και περιγράφεται αναλυτικά στον εκάστοτε Οδηγό Σπουδών. Η διαδικασία αναγνώρισης και πίστωσης των μονάδων ECTS για μαθήματα που παρακολουθούνται εκτός του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας (μαθήματα ελεύθερης επιλογής, μαθήματα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ ή ισοδύναμων προγραμμάτων, κλπ.) περιγράφεται στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος («Κινητικότητα Φοιτητών»).

4.6. ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (DIPLOMA SUPPLEMENT)

Για τη λήψη του πτυχίου από φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα Γεωλογίας είναι αναγκαία η συμπλήρωση των 240 μονάδων ECTS, όπως αναφέρεται παραπάνω. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου (Υπ. Απ. Φ141/B3/2166, ΦΕΚ 308 τ.Β. 18-6-1987), πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Από το έτος εισαγωγής 2011-2012 και μεταγενέστερα οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων είναι πλέον ταυτόσημοι με τα ECTS που αντιστοιχούν σε αυτά.

Το αντίγραφο πτυχίου συνοδεύεται από Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που περιγράφει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκλήρωσε με επιτυχία ο απόφοιτος. Δίνει την κλίμακα κατανομής των βαθμών, τη βαθμολογική κατάταξή του και τη γενική ταξινόμηση του τίτλου του. Το παράρτημα διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

4.7. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία (αναφερόμενη και ως Πτυχιακή Εργασία ή Διπλωματική Εργασία) στοχεύει στην εισαγωγή του φοιτητή στην επιστημονική έρευνα ή την επιστημονική-βιβλιογραφική ανασκόπηση, με κοινοποίηση των αποτελεσμάτων τους, τόσο γραπτά όσο και προφορικά, σύμφωνα με τα ισχύοντα στη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Στο ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας η Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι υποχρεωτική και οι προδιαγραφές της καθορίζονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος.

Εκπονείται στη διάρκεια του 8ου εξαμήνου σπουδών, ενώ οι μονάδες ECTS προσδιορίζονται στο πρόγραμμα σπουδών. Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν μόνο μία Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία, επιλέγοντας ταυτόχρονα με τις δηλώσεις μαθημάτων, ένα από τα ακόλουθα μαθήματα του προγράμματος σπουδών:

A. Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία I, με φόρτο εργασίας 8 ECTS, η οποία έχει ως αντικείμενο την ανασκόπηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της για κάποιο επιστημονικό αντικείμενο

B. Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία II, με φόρτο εργασίας 16 ECTS, η οποία έχει ως αντικείμενο την διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Η ανάθεση της «Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία II» γίνεται μετά από αίτημα του φοιτητή και έγκριση της

Γενικής Συνέλευσης του αρμόδιου Τομέα στον οποίο ανήκει το μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ που προσφέρει την Πτυχιακή Εργασία.

Οι φοιτητές υποχρεούνται στην Πτυχιακή Διπλωματική Εργασία να ακολουθούν τους ίδιους κανόνες δεοντολογίας (π.χ. για λογοκλοπή) με αυτούς που προβλέπονται για τις διδακτορικές διατριβές (στον κανονισμό διδακτορικών διατριβών). Ενδεικτικά, λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά.

4.8. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Γεωλογίας υλοποιείται από το 2003 και εντάσσεται στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Α.Π.Θ.» (ΕΠΑΕΚ 2014 - 2020,) που υλοποιείται και συντονίζεται από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΑΠΘ (Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας ΑΠΘ). Στο Τμήμα Γεωλογίας έχει οριστεί Μέλος ΔΕΠ ως Επιστημονικά Υπεύθυνο για τον συντονισμό και υλοποίηση της. Η πρακτική άσκηση αφορά τη μικρής διάρκειας παρουσία φοιτητών/τριών και την άσκηση τυπικής επαγγελματικής απασχόλησης σε εν δυνάμει χώρους εργασίας. Πραγματοποιείται σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό Φορέα Υποδοχής εκτός Πανεπιστημίου, υπό την καθοδήγηση στελέχους του Φορέα Υποδοχής και την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ του ΑΠΘ.

Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές τα παρακάτω:

- Πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας.
- Γνωριμία με τις τάσεις και τις ανάγκες της αγοράς, αλλά και τις δεξιότητες που απαιτούνται.
- Εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους ενδιαφέρει.
- Γνωριμία με τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου, ώστε να επιλέξουν αυτό που τους προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Η Πρακτική Άσκηση λειτουργεί βάσει του «Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Γεωλογίας» και αποτελεί μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ. (απόφαση ΓΣ 272/12.10.2011). Στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μπορούν να συμμετέχουν μόνο προπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Τμήματος Γεωλογίας, οι οποίοι βρίσκονται τουλάχιστον στο 6ο εξάμηνο, εφόσον πληρούν τα κριτήρια επιλογής που έχει καθορίσει το Τμήμα. Ο κωδικός μαθήματος, η αντιστοιχία σε ECTS, οι διδάσκοντες και οι υπόλοιπες σχετικές πληροφορίες αναφέρονται στον εκάστοτε Οδηγό Σπουδών και στις σχετικές αποφάσεις του Τμήματος Γεωλογίας.

Θέματα όπως τα κριτήρια επιλογής, η επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων, η διαδικασία ενστάσεων, η διάρκεια της πρακτικής άσκησης, ο χρόνος διεξαγωγής της, η επιλογή του Φορέα Υποδοχής, η σύμβαση εργασίας, η ασφάλιση του εργαζομένου, το χρονικό διάστημα αδείας, η φοιτητική ιδιότητα, η αμοιβή και η βεβαίωση συμμετοχής ρυθμίζονται στον κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

Για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, τόσο μέσω του προσωπικού του Τμήματος, όσο και μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΑΠΘ, με σκοπό την εξασφάλιση θέσεων για την άσκηση των φοιτητών του ΠΠΣ.

Στο πλαίσιο του μαθήματος της «Πρακτικής Άσκησης», στελέχη των Φορέων Υποδοχής καλούνται συστηματικά να παρουσιάσουν τον Φορέα τους στους φοιτητές και να συζητήσουν μαζί τους θέματα σε σχέση με τα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου και τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται από την αγορά εργασίας. Επίσης, στο πλαίσιο της επίβλεψης από τα μέλη ΔΕΠ, υπάρχει τακτική επικοινωνία και πιθανά επισκέψεις στον Φορέα Υποδοχής.

Συνολικά, η πρακτική άσκηση στο Τμήμα Γεωλογίας λειτουργεί ιδιαίτερα ικανοποιητικά, καθώς αξιοποιούνται πλήρως από το Τμήμα τόσο η προσφερόμενη χρηματοδότηση, όσο και οι αντίστοιχες θέσεις. Στόχος είναι να διατηρηθεί στα ίδια υψηλά επίπεδα και, αν είναι εφικτό, να αυξηθούν οι προσφερόμενες θέσεις από το ΑΠΘ.

4.9. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ (ΠΠΔΕ)

Στο Τμήμα Γεωλογίας Α.Π.Θ. λειτουργεί Κύκλος Σπουδών για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ) ώστε να παρέχεται οργανωμένα στους φοιτητές η δυνατότητα απόκτησης διδακτικής εμπειρίας (και άρα η σύνδεση των σπουδών με χώρο της δευτεροβάθμιας κυρίως εκπαίδευσης).

Στο πλαίσιο του κύκλου αυτού προβλέπεται η εκπόνηση Πρακτικής Εκπαιδευτικής Άσκησης (ΠΕΑ). Οι λεπτομέρειες σχετικά με το ΠΠΔΕ (νομικό πλαίσιο, προϋποθέσεις παρακολούθησης, κανονισμός ΠΠΔΕ, κλπ.) και την ΠΕΑ ορίζονται στους αντίστοιχους κανονισμούς που έχει συντάξει και εγκρίνει το Τμήμα.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΤΑ ΑΕΙ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΝΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΥΝ ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ, ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.

5.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ, σήμερα, αποτελείται από 37 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων είναι 22 Καθηγητές, 11 Αναπληρωτές Καθηγητές, και 4 Επίκουροι Καθηγητές. Επίσης, το Τμήμα έχει 28 μέλη ΕΔΙΠ (κυρίως διδάκτορες) και 4 μέλη ΕΤΕΠ, τα οποία και συμμετέχουν στο διδακτικό έργο του ΠΠΣ και παρέχουν σημαντικό εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στο Τμήμα. Συμπληρωματικά, οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος συμμετέχουν συστηματικά στη διδακτική διαδικασία του ΠΠΣ, μέσω της επικουρίας τους στις εργαστηριακές ασκήσεις και στις ασκήσεις υπαίθρου, όπως και σε άλλες δραστηριότητες (π.χ. λειτουργία και ανάλυση σεισμικότητας από το Σεισμολογικό Δίκτυο του ΑΠΘ).

Η τρέχουσα στελέχωση του Τμήματος καλύπτει ένα σχετικά ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, αντικατοπτρίζοντας την διακλαδικότητά του. Η υψηλή ποιότητα της έρευνας που επιτελείται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αποτυπώνεται και στους βιβλιογραφικούς δείκτες των μελών του, αλλά και από το πλήθος των επιστημονικών προγραμμάτων που τα μέλη ΔΕΠ συντονίζουν (Παράρτημα Β10.4 και Β10.3).

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία και ακολουθείται από το Τμήμα. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν τη διδασκαλία τόσο προπτυχιακών, όσο και μεταπτυχιακών μαθημάτων. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι 12 ώρες. Ο φόρτος των εμπλεκόμενων στη διδασκαλία μοιράζεται στα δύο εξάμηνα του έτους, ανάλογα και με την θέση των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών. Μετά τη διαπίστωση σχετικών ανισορροπιών στον φόρτο εργασίας στο προηγούμενο ΠΠΣ και προκειμένου να ενθαρρυνθεί η ανάπτυξη και του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος, η αναμόρφωση του ΠΠΣ έλαβε υπόψη την παράμετρο αυτή, προσπαθώντας να εξισορροπήσει το φόρτο διδασκαλίας στους διδάσκοντες. Όλο το εκπαιδευτικό έργο στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος γίνεται στο πλαίσιο της τακτικής αμοιβής των διδασκόντων και δεν ενέχει επιπλέον επιμισθία. Τυχόν αδυναμίες στην εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου διαπιστώνονται από την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές, η οποία διεξάγεται για το Τμήμα Γεωλογίας από το 2012. Όλοι οι διδάσκοντες αξιολογούνται από τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου μέσω του συστήματος ηλεκτρονικής αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ. Η αξιολόγηση των διδασκόντων περιλαμβάνει τόσο κλειστές, όσο και ανοικτές ερωτήσεις, και είναι προσωπική, αξιολογούνται δηλαδή συγκεκριμένα πρόσωπα και όχι γενικά οι διδάσκοντες του μαθήματος, ενώ δυνατότητα αξιολόγησης έχουν όλοι οι εγγεγραμμένοι στο μάθημα φοιτητές. Οι απαντήσεις των φοιτητών αναλύονται από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ και παρουσιάζονται συγκριτικά στοιχεία για κάθε διδάσκοντα σε σχέση με τους υπόλοιπους διδάσκοντες του προγράμματος σπουδών. Τα στοιχεία αυτά εκτός από τους ίδιους τους αξιολογούμενους, είναι διαθέσιμα στον Πρόεδρο του Τμήματος και στον Συντονιστή της ΟΜΕΑ, καθώς επίσης και στις Πρυτανικές Αρχές και στα μέλη της ΜΟΔΙΠ, και τυγχάνουν επεξεργασίας, προκειμένου, όπου χρειάζεται να ληφθούν μέτρα βελτίωσης.

5.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ

Σε σχέση με την ανάπτυξή του, επιθυμία του Τμήματος Γεωλογίας είναι μέσω της Συνέλευσης του Τμήματος και βάσει προτάσεων από τους Τομείς και τα θεσμοθετημένα όργανά του, να εντοπίζει νέες ερευνητικές περιοχές στρατηγικής σημασίας, και να προκηρύσσει τις νέες θέσεις σε ανάλογα γνωστικά αντικείμενα, με στόχο την ανάπτυξη αυτών των περιοχών. Στην

πραγματικότητα, ο αριθμός των νέων θέσεων που δίνονται στο Τμήμα υπολείπεται σημαντικά του αριθμού αυτών που μένουν κενές λόγω συνταξιοδοτήσεων. Κατά συνέπεια οι προκηρύξεις στοχεύουν κατά κύριο λόγο στην αναπλήρωση θέσεων που αφορούν βασικά αντικείμενα, που είναι κρίσιμα για τη λειτουργία του ΠΠΣ.

Το τμήμα καταβάλλει κάθε προσπάθεια ώστε να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου (τα οποία θα στελεχώσουν και τη διδασκαλία του ΠΠΣ), αξιοποιώντας όλα τα διαθέσιμα εργαλεία που έχει στη διάθεσή του (Ιστοσελίδα, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, προσωπικές επαφές με άλλα Τμήματα), με δεδομένο ότι δεν υπάρχουν στα Ελληνικά ΑΕΙ πόροι (π.χ. startup funds) ή άλλα κίνητρα τα οποία να διατίθενται για το σκοπό αυτό. Βασικό εργαλείο για την προσέλκυση νέων ερευνητών είναι το υψηλό και κυρίως αντικειμενικό επίπεδο αξιολόγησης και επιλογής νέων μελών ΔΕΠ, με υψηλά προσόντα, το οποίο δημιουργεί ένα περιβάλλον αριστείας. Παράλληλα, το τμήμα προωθεί έντονα τις διεπιστημονικές-διατομεακές συνεργασίες με σειρά θεσμικών αποφάσεων (π.χ. δυνατότητα για διατμηματικές-διατομεακές διατριβές [μεταπτυχιακές αλλά και προπτυχιακές], συμμετοχή σε μεγάλο αριθμό ΔΠΜΣ, συμμετοχή μελών του στη διδασκαλία μαθημάτων σε άλλα ΠΠΣ και ΠΜΣ, κλπ.), δημιουργώντας ένα περιβάλλον στο οποίο ενισχύεται η συνεργατικότητα και η διεπιστημονικότητα, πυλώνες που αποτελούν συχνά πόλο έλξης για νέους επιστήμονες υψηλού επιπέδου.

Η υψηλή ποιότητα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος διασφαλίζεται με την εφαρμογή διαδικασιών επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, οι οποίες εξασφαλίζουν τη διαφάνεια και την αξιοκρατία και ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία για την προκήρυξη και την πρόσληψη τους και ειδικότερα σύμφωνα με τα άρθρα 19 και 77 του ν. 4009/11 όπως ισχύει (και μέχρι τη δημοσίευση του Οργανισμού του Ιδρύματος). Σημειώνεται ότι για την κατάληψη θέσης Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού οποιασδήποτε βαθμίδας πρέπει να πληρούνται από τον/τους υποψήφιους συγκεκριμένα κριτήρια (μεταξύ αυτών είναι και η διδακτική εμπειρία), όπως αναφέρονται στο άρθρο 9 του ν. 4521/2018, όπως τροποποίησε την περ. β της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011.

Όλες οι διαδικασίες προκήρυξης, εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ στις διάφορες βαθμίδες, όπως και η ανάρτηση όλων των σχετικών εγγράφων γίνεται μέσω του ηλεκτρονικού πληροφοριακού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ, διαδικασία που εγγυάται το αδιάβλητο και τη διαφάνεια των διαδικασιών εκλογής. Συγχρόνως, μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ, το Τμήμα Γεωλογίας καταρτίζει και ενημερώνει ανά εξάμηνο τα Μητρώα Εσωτερικών και Εξωτερικών εκλεκτόρων, από τα οποία επιλέγονται τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων. Τα μητρώα αυτά εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, και υποβάλλονται για τελική έγκριση στη Σύγκλητο του ΑΠΘ. Το Τμήμα Γεωλογίας, ακολουθώντας τις νόμιμες διαδικασίες, συγκροτεί στη Συνέλευση τα εκλεκτορικά σώματα για κάθε υπό πλήρωση θέση, μετά από τεκμηρίωση της συνάφειας των αντικείμενων των εκλεκτόρων με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Η επιστημονική δραστηριότητα του προσωπικού αξιολογείται (μεταξύ άλλων κριτηρίων) και λαμβάνεται υπόψη κατά τη διαδικασία κρίσης του για εξέλιξη σε επόμενη βαθμίδα ή για μονιμοποίηση (σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία). Στις διαδικασίες εξέλιξης των μελών ΔΕΠ σημαντικό ρόλο παίζει και η απόδοση τους στο διδακτικό έργο, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάσκουν από τους φοιτητές. Ο Πρόεδρος του Τμήματος θέτει σε γνώση του εκλεκτορικού σώματος την έκθεση αξιολόγησης του υποψηφίου (εφόσον προέρχεται από το Τμήμα), η οποία και λαμβάνεται σοβαρά υπόψη στις κρίσεις εξέλιξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Τέλος, το Τμήμα Γεωλογίας, με τη βοήθεια της γραμματείας του, προχωρά με ταχύ ρυθμό στην ολοκλήρωση των σχετικών διαδικασιών, ώστε να μειώσει την καθυστέρηση στο γραφειοκρατικό και βραδύ σύστημα της διεκπεραίωσης των διορισμών των εκλεγέντων μελών ΔΕΠ.

5.3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το Τμήμα προωθεί την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού και των Μελών του γενικότερα, μέσω της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος προώθησης καλών πρακτικών, αποτελεσματικών μεθόδων, πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων, και δοκιμαστικής εφαρμογής νέων ιδεών και μεθόδων. Το Τμήμα Γεωλογίας ενθαρρύνει την επαγγελματική και επιστημονική ανάπτυξη του διδακτικού του προσωπικού, με την έγκριση διαφόρων τύπων αδειών που προβλέπονται από το νομικό πλαίσιο λειτουργίας (αφορά όλες τις βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού) για:

- Επιστημονικούς λόγους για το εσωτερικό ή το εξωτερικό (ένα έτος για κάθε έξι έτη υπηρεσίας ή έξι μήνες για κάθε τρία έτη υπηρεσίας). Η άδεια χορηγείται με απλές αποδοχές και στην περίπτωση που αφορά εξωτερικό οι αποδοχές προσαυξάνονται κατά 80%, εφόσον δεν υπάρχει άλλη πηγή χρηματοδότησης, αν και το ΑΠΘ δε παρέχει αυτή την πρόσθετη χρηματοδότηση τα τελευταία χρόνια λόγω πλήρους απουσίας σχετικής χρηματοδότησης στον τακτικό του προϋπολογισμό του.
- Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, βραχύχρονη διδασκαλία σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και σε προγράμματα ανταλλαγών μεταξύ πανεπιστημίων του εξωτερικού, αλλά και απόκτησης εμπειρίας, μέχρι δύο εβδομάδες ανά εξάμηνο.
- Διδασκαλία σε ΑΕΙ της αλλοδαπής ως επισκέπτης καθηγητής, μέχρι και έξι μήνες ανά τριετία
- Παράλληλη απασχόληση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι έξι μήνες ανά έτος

Για το Λοιπό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ και ΕΔΙΠ) χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια, κλπ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ. 147/2009.

Επίσης, η συμμετοχή του ΑΠΘ σε προγράμματα όπως το ERASMUS Staff Training, ERASMUS+, το ERASMUS INTERNATIONAL, το ERASMUS MUNDUS, το Δίκτυο της Ουτρέχτης, το European University Foundation (CAMPUS EUROPAE) και σε ακόμη περίπου 60 Διεθνείς Οργανισμούς, Δίκτυα και Ενώσεις, δίνει τη δυνατότητα στο διδακτικό προσωπικό να μεταβεί στην αλλοδαπή για έρευνα, διδασκαλία, καθώς και για παρακολούθηση επιμορφώσεων, επιτυγχάνοντας τη συνεχή ενημέρωσή του για τις εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο.

Συνολικά το Τμήμα Γεωλογίας αναπτύσσει δραστηριότητα σε συγκεκριμένους ερευνητικούς τομείς, αξιοποιώντας χρηματοδοτήσεις κυρίως από εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Οι τομείς αυτοί περιλαμβάνουν συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, και σχετίζονται με τις ειδικότερες εθνικές αλλά και διεθνείς ανάγκες όπως π.χ. έρευνα σε σχέση με φυσικές καταστροφές (σεισμοί, πλημμύρες, κατολισθήσεις κ.α), με ορυκτούς πόρους συμπεριλαμβανομένων των υδρογονανθράκων, υδρογεωλογικούς πόρους, περιβαλλοντική προστασία, κλιματική αλλαγή κ.α. είτε με επιμέρους αντικείμενα που το Τμήμα έχει παράδοση ή δυναμική όπως π.χ. η Φυσική Γεωγραφία, η Παλαιοντολογία, ο Παλαιομαγνητισμός, κ.α.

Όπως προαναφέρθηκε, η πολιτική ενίσχυσης της διεθνοποίησης της εκπαίδευσης και της έρευνας υποστηρίζεται ενεργά από το Τμήμα μέσω πληθώρας συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας με πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα στην Ευρώπη και άλλες χώρες. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συντονίζουν ή συμμετέχουν σε μεγάλο αριθμό ερευνητικών συνεργασιών και δικτύων στο πλαίσιο Εθνικών και Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων, που καλύπτουν διάφορους τομείς της επιστημονικής δραστηριότητας. Τα ερευνητικά αποτελέσματα αυτών των δραστηριοτήτων παρουσιάζονται σε διεθνή συνέδρια, συμπόσια, σεμινάρια και επιστημονικές συναντήσεις.

Το σύνολο του διδακτικού προσωπικού είναι ερευνητικά ενεργό και διαθέτει υψηλό ερευνητικό επίπεδο, όπως προκύπτει από τον αριθμό και την απήχηση του δημοσιευμένου

έργου και των εν γένει επιστημονικών επιτευγμάτων και διακρίσεων (Παράρτημα Β10.3 & Β10.4). Με αυτόν το τρόπο διασφαλίζεται το ότι το περιεχόμενο του ΠΠΣ αντικατοπτρίζει και περιλαμβάνει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στα ειδικότερα γνωστικά αντικείμενα της Γεωλογικής Επιστήμης.

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ. ΑΦΕΝΟΣ ΜΕΝ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΠΑΡΚΕΙΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΦΕΤΕΡΟΥ ΔΕ ΝΑ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ Σ' ΑΥΤΕΣ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ (Π.Χ. ΑΙΘΟΥΣΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ, ΔΙΚΤΥΑ, ΣΙΤΙΣΗ, ΣΤΕΓΑΣΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, Κ.ΛΠ.).

6.1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

Το Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ, σήμερα, αποτελείται από 37 μέλη ΔΕΠ, (22 Καθηγητές, 11 Αναπληρωτές Καθηγητές, και 4 Επίκουροι Καθηγητές), 28 μέλη ΕΔΙΠ, 4 μέλη ΕΤΕΠ, 1 μόνιμο διοικητικό υπάλληλο, 2 διοικητικούς υπαλλήλους με συμβάσεις Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ), και 1 υπάλληλο με Σύμβαση Έργου.

Το προσωπικό είναι κατανομημένο στους 5 Τομείς (Γεωλογίας, Ορυκτολογίας - Πετρολογίας - Κοιτασματολογίας, Γεωφυσικής, Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας, Φυσικής και Περιβαλλοντικής Γεωγραφίας), στη Γραμματεία, τη Βιβλιοθήκη και τη Νησίδα Η/Υ.

Οι οικονομικοί πόροι του Τμήματος Γεωλογίας κατανέμονται από την Πρυτανεία του ΑΠΘ και προέρχονται από δυο κύριες πηγές, τον Τακτικό Προϋπολογισμό του ΑΠΘ, και τα έσοδα (παρακράτηση ερευνητικών έργων) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ). Τα ποσά αυτά κατανέμονται ανά Σχολή και διανέμονται από την Κοσμητεία της Σχολής Θετικών Επιστημών στα Τμήματά της βάσει αλγορίθμου. Αντίστοιχα, το Τμήμα κατανέμει του πόρους για τις ανάγκες των Τομέων, της Γραμματείας, της Βιβλιοθήκης του Τμήματος, των Μουσείων και της Νησίδας Η/Υ.

Η οικονομική ενίσχυση του ΑΠΘ μέσω της κεντρικής κυβέρνησης έχει μειωθεί δραματικά την τελευταία δεκαετία, και η χρηματοδότηση του Τμήματος κατά κύριο λόγο εξαντλείται στην κάλυψη των απολύτως βασικών λειτουργικών αναγκών, κυρίως του ΠΠΣ (εκτυπώσεις σημειώσεων, εργαστηριακά και άλλα αναλώσιμα, μικροεπισκευές και εξοπλισμός μικρής κλίμακας, κλπ.). Το τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ έχει ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις χρηματοδότησης με δύο (2) βασικούς τρόπους:

Α) Τις υπηρεσίες που παρέχουν στους φοιτητές του ΠΠΣ οι κεντρικές δομές υποστήριξης του ΑΠΘ, οι οποίες παίζουν ένα ιδιαίτερα σημαντικό και συνεχώς αυξανόμενο ρόλο στην λειτουργία του Τμήματος. Ενδεικτικά αναφέρονται το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ), η Κεντρική Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας ΑΠΘ, κλπ. Οι δομές αυτές υποστηρίζουν άμεσα ή έμμεσα πολλές από τις λειτουργίες του Τμήματος σε σχέση με το ΠΠΣ, απελευθερώνοντας πόρους και καθιστώντας τις υπηρεσίες αυτές πιο αποδοτικές.

Β) Τη χρηματοδότηση που εξασφαλίζεται από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα μελών του Τμήματος, η οποία υποστηρίζει κυρίως το ερευνητικό έργο του Τμήματος (δημοσιεύσεις, διδακτορικές διατριβές, διατριβές ειδίκευσης, κλπ.), αλλά και τη γενικότερη εκπαιδευτική δραστηριότητα (προπτυχιακή και μεταπτυχιακή), χρηματοδοτώντας τόσο τον εξοπλισμό, λογισμικό, υπηρεσίες και αναλώσιμα, όσο και τις μετρήσεις πεδίου, κομβική δράση όλων των δραστηριοτήτων ενός τμήματος Γεωλογίας.

6.2. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

Το Τμήμα Γεωλογίας στεγάζεται σε χώρους του κτιρίου της Σχολής Θετικών Επιστημών (Σ.Θ.Ε.), του κτιρίου Βιολογίας, στο Μετεωροσκοπείο και στο Σεισμολογικό Σταθμό.

Στους χώρους αυτούς στεγάζονται η Γραμματεία του Τμήματος, το διδακτικό και λοιπό προσωπικό όλων των κατηγοριών η βιβλιοθήκη και η Νησίδα των Η/Υ

Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα διαθέτει:

Αίθουσες διδασκαλίας

Το Τμήμα χρησιμοποιεί για τα μαθήματα του ΠΠΣ, κατά κύριο λόγο, 2 (πρόσφατα ανακαινισμένα) αμφιθέατρα και 2 αίθουσες διδασκαλίας, όλα εξοπλισμένα με προβολέα, οθόνες προβολής και πίνακες:

- Αμφιθέατρο Δ22: Κτίριο Σ.Θ.Ε., 189 θέσεις
- Αμφιθέατρο ΚΥΡΙΑΖΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ: Μετεωροσκοπείο, 136 θέσεις
- Αίθουσα ΠΔΑ: Κτίριο Σ.Θ.Ε., Δυτική Πτέρυγα, 99 θέσεις
- Αίθουσα ΠΑΑ: Κτίριο Σ.Θ.Ε., Ανατολ. Πτέρυγα, 99 θέσεις

Αίθουσες Εργαστηρίων

Το Τμήμα χρησιμοποιεί 7 αίθουσες ασκήσεων για την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με προβολέα και οι περισσότερες έχουν διαμορφωμένες θέσεις εργασίας με ειδικό εξοπλισμό (κρυσταλλογραφικά και μεταλλογραφικά μικροσκόπια, στερεοσκόπια, κόσκινα κ.α.) ή/και ειδικό εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση των γεωλόγων (χάρτες, συλλογές πετρωμάτων, ορυκτών, απολιθωμάτων, κ.α.).

- E01 Αίθουσα Ασκήσεων Γεωλογίας και Παλαιοντολογίας, Ισόγειο Σ.Θ.Ε., 37 θέσεις
- E11 Αίθουσα Ασκήσεων Ορυκτολογίας, 1ος όροφος Σ.Θ.Ε., 30 θέσεις
- E12 Αίθουσα Ασκήσεων Μικροσκοπιών, 1ος όροφος Σ.Θ.Ε., 12 θέσεις
- E21 Αίθουσα Ασκήσεων Φυσικής Γεωγραφίας, 2ος όροφος Σ.Θ.Ε., 30 θέσεις
- E22 Αίθουσα Ασκήσεων Μεταλ/φικών Μικροσκοπιών, Σ.Θ.Ε., 20 θέσεις
- E23 Αίθουσα Ασκήσεων Τομέα Γεωφυσικής, 2^{ος} όροφος Νέα Πτέρυγα, 20 θέσεις
- E24 Αίθουσα Εργαστηρίου Τεχνικής Γεωλογίας, 2ος όροφος Σ.Θ.Ε., 10 θέσεις

Νησίδα Υπολογιστών

Η νησίδα των υπολογιστών του Τμήματος Γεωλογίας στεγάζεται σε ξεχωριστό χώρο του ισόγειου του νέου κτιρίου της Σχολής Θετικών Επιστημών (Βιολογίας - Πληροφορικής) και αποτελείται από 26 σταθμούς εργασίας. Είναι πλήρως ενταγμένη στο δίκτυο νησίδων κεντρικής διαχείρισης του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του ΑΠΘ, το οποίο είναι υπεύθυνο για την πλήρη διαχείριση των συστημάτων και των λογαριασμών χρηστών. Παρέχονται, οι παρακάτω (ενδεικτικές) υπηρεσίες και λογισμικά:

- Χρήση εφαρμογών γραφείου (π.χ. MS Office).
- Χρήση του internet (web, ftp και email).
- Χρήση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που είναι εγκατεστημένα στους Η/Υ για εκπαιδευτικούς ή ερευνητικούς σκοπούς (π.χ. SPSS, Matlab, Mathematica, TLG, GIS).
- Εκτυπώσεις εργασιών, κειμένων, κλπ.
- Πρόσβαση σε κεντρικά υπολογιστικά συστήματα του ΑΠΘ (π.χ. Terminal Servers, File servers, HPC)
- Υποστήριξη εργαστηριακών ασκήσεων μέσω εξειδικευμένων λογισμικών.
- Δυνατότητα μεμονωμένης εργασίας κάθε φοιτητή (π.χ. για πτυχιακές εργασίες, διεξαγωγή έρευνας, κλπ.)

Η νησίδα του Τμήματος λειτουργεί τις πρωινές ώρες (9:00-14:00), με την υποστήριξη ενός μέλους ΕΤΕΠ του Τμήματος, παρέχοντας στους φοιτητές ελεύθερη πρόσβαση για μεμονωμένη

εργασία (π.χ. βιβλιογραφική έρευνα, παρουσιάσεις, πτυχιακές εργασίες κ.α.). Τις απογευματινές ώρες, η νησίδα υποστηρίζει το διδακτικό έργο του ΠΠΣ, καθώς λειτουργεί κυρίως για την διδασκαλία μαθημάτων (15:00-21:00) που απαιτούν εργαστήρια Η/Υ. Για το λόγο αυτό, μέσω των Η/Υ της νησίδας του Τμήματος, υπάρχει πρόσβαση σε ειδικά λογισμικά που έχει προμηθευθεί ή έχουν παραχωρηθεί στο Τμήμα Γεωλογίας του Α.Π.Θ., όπως λογισμικά Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ArcGIS, MapInfo, κλπ.), λογισμικά ερμηνείας γεωφυσικών (IPIWIN, κλπ.) και τεχνικο-γεωλογικών δεδομένων (RockLab, κλπ.).

Σεισμολογικός και Μετεωρολογικός Σταθμός

Ο Σεισμολογικός Σταθμός (ΣΣ) εποπτεύεται από τον Τομέα Γεωφυσικής του Τμήματος Γεωλογίας και αποτελεί τον κεντρικό σταθμό ενός Δικτύου 48 τηλεμετρικών σταθμών, το οποίο καλύπτει το μεγαλύτερο μέρος της χώρας (<http://geophysics.geo.auth.gr/ss/>). Έχει αποστολή τη συνεχή παρακολούθηση, καταγραφή και ανάλυση της σεισμικής δραστηριότητας του ελλαδικού χώρου και των γύρω περιοχών, καθώς και την ενημέρωση της πολιτείας, των ΜΜΕ και των πολιτών σε θέματα σεισμών, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο. Ο ΣΣ χρησιμοποιείται και στο πλαίσιο του ΠΠΣ για την εκπαίδευση των φοιτητών σε σεισμολογικά θέματα.

Ο Τομέας Μετεωρολογίας διατηρεί τον Μετεωρολογικό Σταθμό του ΑΠΘ από το 1930, τον Μετεωρολογικό Σταθμό του Ολύμπου στην κορυφή του Αγ. Αντωνίου (2817 m) στον Όλυμπο, και άλλους μετεωρολογικούς σταθμούς στην ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης (<https://meteo.geo.auth.gr/el/meteo-obs>). Ο Μετεωρολογικός Σταθμός του ΑΠΘ χρησιμοποιείται συστηματικά για την εκπαίδευση των φοιτητών του ΠΠΣ, σε αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα.

6.3. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Η Γραμματεία του Τμήματος Γεωλογίας, στεγάζεται σε τμήμα του κτιρίου της Βιολογίας-Πληροφορικής. Αποτελεί κομβική υπηρεσία του Τμήματος και συμβάλλει καταλυτικά στην ομαλή λειτουργία του. Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από την Προϊσταμένη και προσωπικό τριών ατόμων, το οποίο είναι εξειδικευμένο, έμπειρο, καθώς και εκπαιδευμένο στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων Γραμματείας και των δυνατοτήτων που προσφέρουν. Επιπλέον, έχει την ευκαιρία να ενημερώνεται για καλές πρακτικές με την συχνή επαφή των διοικητικών υπηρεσιών σε επίπεδο Πανεπιστημίου και την επαφή με διοικητικές υπηρεσίες άλλων Πανεπιστημίων και οργανισμών στα πλαίσια εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η διαρκής βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Η Γραμματεία λειτουργεί στο ψηφιακό περιβάλλον e-University (υποστηρίζεται από το Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, ΑΠΘ), που αφορά την διαχείριση του φοιτητολογίου των Τμημάτων του ΑΠΘ για όλα τα προγράμματα σπουδών (<https://sis.auth.gr/> και <https://students.auth.gr/>). Το σύστημα είναι πλήρως διαλειτουργικό, τόσο σε σχέση με τους διδάσκοντες, όσο και με τους φοιτητές. Μέσω του συστήματος, ένα μεγάλο τμήμα των υπηρεσιών της Γραμματείας προς τους φοιτητές διεκπεραιώνεται ηλεκτρονικά. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες από αυτές τις υπηρεσίες: εγγραφή στο ΠΠΣ, εγγραφή στο κάθε Εξάμηνο, δηλώσεις μαθημάτων, ενημέρωση βαθμολογίας, έκδοση πιστοποιητικών, κλπ. Η Γραμματεία εξυπηρετεί τους φοιτητές σε καθημερινή βάση τις εργάσιμες μέρες, είτε με αυτοπρόσωπη παρουσία, είτε ηλεκτρονικά.

6.4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Οι υπηρεσίες βιβλιοθήκης στους φοιτητές παρέχονται από τη μονάδα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του ΑΠΘ (ΒΚΠ), η οποία έχει ως στόχο την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ΑΠΘ. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται μέσω της ενιαίας οργάνωσης του υλικού και του συντονισμού των παρεχόμενων

υπηρεσιών. Η βιβλιοθήκη του ΑΠΘ προσφέρει στους φοιτητές τις παρακάτω υπηρεσίες:

- Χώρους μελέτης, και κεντρικές Νησίδες Η/Υ
- Δυνατότητα δανεισμού βιβλίων
- Ηλεκτρονική πρόσβαση σε βιβλιογραφικές πηγές
- Πρόσβαση στα συγγράμματα του προγράμματος σπουδών τους, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας «Εύδοξος»
- Πρόσβαση στα ηλεκτρονικά μαθήματα του ΠΠΣ και σε υπηρεσίες μέσω της υπηρεσίας e-learning (με την υποστήριξη του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΑΠΘ)
- Εκπαίδευση σε θέματα αναζήτησης βιβλιογραφίας

Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γεωλογίας “Θεόφραστος”

Στο Τμήμα Γεωλογίας λειτουργεί η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γεωλογίας “Θεόφραστος», η οποία αποτελεί ένα από τα οργανωμένα παραρτήματα βιβλιοθηκών Τμημάτων του Α.Π.Θ. Στεγάζεται σε ιδιαίτερο χώρο του ισογείου του νέου κτιρίου της Σχολής Θετικών Επιστημών (Βιολογίας - Πληροφορικής), εμβαδού περίπου 200 τ.μ., ο οποίος περιλαμβάνει το βιβλιοστάσιο (μαζί με το αναγνωστήριο μελών Δ.Ε.Π.) και το αναγνωστήριο «Καθηγητής Μάξιμος Μαραβελάκης» χρηστών και φοιτητών (20 θέσεων). Η βιβλιοθήκη υποστηρίζεται από Βιβλιοθηκονόμο, ο οποίος είναι μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος.

Η βιβλιοθήκη περιλαμβάνει έντυπες και ψηφιακές συλλογές τεκμηρίων (βιβλία, περιοδικά, χάρτες, φυλλάδια, CD-DVD, πληροφοριακό και διδακτικό υλικό, γεωλογικές διατριβές, πρακτικά συνεδρίων και οργανισμών, κλπ., βλέπε <http://geolib.geo.auth.gr/>). Παράλληλα παρέχει υπηρεσίες αναζήτησης και δανεισμού, ελεύθερης ανάγνωσης και παροχής ανοικτής πρόσβασης στις πληροφορίες του συνόλου των οργανωμένων ψηφιακών τεκμηρίων, καθώς αποτελεί ένα μοναδικό ανοικτό σημείο πρόσβασης στους χρήστες για την αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών γεωλογικού ενδιαφέροντος του Ελληνικού χώρου. Στις υπηρεσίες της συμπεριλαμβάνεται η διοργάνωση και παροχή τακτικών σεμιναρίων στους φοιτητές που σχετίζονται με ζητήματα οργάνωσης, αναζήτησης, ανάκτησης, αποθήκευσης, κατανάλωσης και ορθής χρήσης (αποφυγή λογοκλοπής) τεκμηρίων και βιβλιογραφίας.

6.5. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Στους φοιτητές του Τμήματος προσφέρονται ένα σύνολο ψηφιακών υπηρεσιών μέσω του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) του ΑΠΘ. Οι διαδικασίες περιγράφονται αναλυτικά στη σχετική ιστοσελίδα του ΚΗΔ (<https://it.auth.gr/el/users/students>). Μετά την ηλεκτρονική εγγραφή των νεοεισαχθέντων σε κάθε Τμήμα/Σχολή του ΑΠΘ (μέσω της υπηρεσίας register.auth.gr) οι φοιτητές αποκτούν ιδρυματικό λογαριασμό και πρόσβαση σε όλες τις φοιτητικές παροχές (ακαδημαϊκή ταυτότητα, σίτιση, συγγράμματα, κλπ.).

Ο λογαριασμός χρήστη δίνει πρόσβαση στις παρακάτω υπηρεσίες:

- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Υπηρεσίες cloud, Αποθήκευση και διαμοιρασμός αρχείων
- Λογισμικό (π.χ. [Microsoft Office365 for Education](https://www.microsoft.com/education), κλπ.)
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας φοιτητών (sis.auth.gr) για:
 - Δηλώσεις μαθημάτων
 - Εγγραφή στο εξάμηνο
 - Ενημέρωση για βαθμολογίες στα μαθήματα
 - Αίτηση για πιστοποιητικά
- Ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων κι αιθουσών
- Τηλεκπαίδευση και Συνεργασία (Εργαλεία υποστήριξης διδασκαλίας και έρευνας)

- Ηλεκτρονικά Μαθήματα: Ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων e-learning
- Τηλεδιάσκεψη (web conferencing) μέσω προσωπικού υπολογιστή, χωρίς ειδικό εξοπλισμό ή λογισμικό
- Πρόσβαση στο δίκτυο στους χώρους του ΑΠΘ μέσω του ασύρματου δικτύου της υποδομής Eduroam.
- Υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) για απομακρυσμένη πρόσβαση σε όσες ψηφιακές υπηρεσίες διαθέτει το ΑΠΘ, όπως οι ηλεκτρονικές πηγές (περιοδικά και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, κλπ.).

6.6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ

Η πολιτεία παρέχει μία σειρά διοικητικών οικονομικών και άλλων υπηρεσιών και διευκολύνσεων στους φοιτητές για την κατά το δυνατόν πιο άνετη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Σ' αυτές περιλαμβάνονται, κυρίως, η χορήγηση υποτροφιών κοινωνικής μέριμνας, άτοκων εκπαιδευτικών δανείων, φοιτητικό στεγαστικό επίδομα, η παροχή σίτισης και στέγασης (για φοιτητές με χαμηλό οικογενειακό εισόδημα), η ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, η συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη, η δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο, το δελτίο μειωμένου κομίστρου στα διάφορα μεταφορικά μέσα κ.τ.λ. Στις οικονομικές διευκολύνσεις περιλαμβάνεται επίσης η παροχή δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων σε όλους τους φοιτητές ενώ οι διοικητικές διευκολύνσεις αφορούν κυρίως την αναβολή στράτευσης λόγω σπουδών.

Επιπρόσθετα, το ΑΠΘ έχει αναπτύξει-και αναπτύσσει συνεχώς- διαδικασίες και υπηρεσίες οι οποίες υπερκαλύπτουν τις βασικές υποχρεώσεις που απορρέουν από τη νομοθεσία και προσανατολίζεται στη συνεχή βελτίωση και αύξηση των παροχών, παρά τους συνεχώς συρρικνωμένους πόρους. Ενδεικτικά παρατίθενται παρακάτω κάποιες από τις υπηρεσίες που παρέχει το Α.Π.Θ. προς τους φοιτητές:

- Πανεπιστημιακό γυμναστήριο
- Κατασκήνωση
- Γραφείο διασύνδεσης
- Συμβουλευτική & Ψυχολογική Υποστήριξη, π.χ. μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης
- Ψυχαγωγία: συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, γυμναστήριο, καλοκαιρινή κατασκήνωση

Το ΑΠΘ έθεσε -προ εικοσαετίας- ως προτεραιότητά του την υποστήριξη όλων των φοιτητριών/φοιτητών του, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα και σε όσες/όσους αντιμετωπίζουν δυσκολίες πρόσβασης συστήνοντας σχετικές Επιτροπές (Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας, Επιτροπή Βιώσιμης Κινητικότητας και Προσβασιμότητας, Επιτροπή Ψυχολογικής Υποστήριξης, Παρατηρητήριο Φοιτητών Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων).

Επίσης συστάθηκαν σχετικές Υπηρεσιακές Μονάδες για την υποστήριξη των φοιτητών, όπως ενδεικτικά:

- Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) για την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης και βοήθειας στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του (<http://kesypsy.web.auth.gr/>).
- Το Αυτοτελές Γραφείο Προσβασιμότητας ΑμεΑ, με στόχο, ό,τι κατασκευάζεται πλέον στους χώρους ευθύνης του ΑΠΘ να ελέγχεται ως προς τις προδιαγραφές προσβασιμότητας στο στάδιο της μελέτης, της κατασκευής και της παράδοσης –

παραλαβής, ενώ παράλληλα να πραγματοποιούνται στοχευόμενες παρεμβάσεις ώστε να βελτιωθεί η προσβασιμότητα στους ΑμεΑ (<https://www.auth.gr/office/390>).

6.7. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Η βασική ενημέρωση των νέων φοιτητών για το Τμήμα, τις σπουδές τους, τις δυνατότητες και τα δικαιώματα που απορρέουν από τη φοιτητική τους ιδιότητα, τον ρόλο και τη σημασία του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, τις παρεχόμενες υπηρεσίες υποστήριξης, κλπ. πραγματοποιείται κατά την έναρξή του ακαδημαϊκού έτους, σε ειδική τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών. Παράλληλα οι φοιτητές ενημερώνονται συστηματικά για οποιοδήποτε θέμα αφορά τις σπουδές τους (π.χ. εγγραφή, δήλωση μαθημάτων, βαθμολογία κ.α.) με άμεση προσωπική πληροφόρηση μέσω του ιδρυματικού τους ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με αποστολές μαζικών email από τη Γραμματεία και τον Πρόεδρο του Τμήματος, καθώς και την μερίδα τους στο σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας (<https://sis.auth.gr/> και <https://students.auth.gr/>).

Πληροφορίες για το πρόγραμμά σπουδών, μαθημάτων και εξετάσεων παρέχονται από τη ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.geo.auth.gr>), η οποία αποτελεί τον βασικό τρόπο ενημέρωσης των φοιτητών. Σε αυτή, εκτός των άλλων, δημοσιοποιούνται νέα και ανακοινώσεις, τα οποία ενημερώνονται σε σχεδόν καθημερινή βάση. Παράλληλα το Τμήμα Γεωλογίας επικοινωνεί με τους φοιτητές του, αλλά και το κοινό μέσω της ιστοσελίδας του στο Facebook (<https://www.facebook.com/GeologyAUTh>). Αντίστοιχα, πληροφορίες σε θέματα φοιτητικής μέριμνας παρέχονται στις σχετικές ιστοσελίδες του Πανεπιστημίου (περισσότερες σχετικές λεπτομέρειες παρέχονται στην Ενότητα 8 «Δημόσια Πληροφόρηση» του Παρόντος).

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΠΛΗΡΗ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΜΕ ΤΡΟΠΟ ΕΝΙΑΙΟ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ.

Το Τμήμα Γεωλογίας μέσα από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) χρησιμοποιεί το πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης δεδομένων ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ (<https://qa.auth.gr/>), που αναπτύχθηκε στη βάση των κατευθύνσεων και οδηγιών της ΕΘΑΑΕ, το οποίο και αποτελεί τη βασική πληροφοριακή δομή υποστήριξης των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.

Τα δεδομένα αυτά είναι διαθέσιμα μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας του ΑΠΘ (ΣΔΠ-ΑΠΘ) στο οποίο καταχωρούνται και υπόκεινται σε επεξεργασία μια πληθώρα στοιχείων από όλες τις μονάδες του ΑΠΘ. Η διασύνδεση μεταξύ των πληροφοριακών συστημάτων και των βάσεων δεδομένων του ΑΠΘ, αλλά και η συνδεσιμότητα με εξωτερικές βάσεις δεδομένων καθιστούν δυνατή την άμεση άντληση έγκυρων δεδομένων από διάφορες πηγές όπως π.χ. φοιτητολόγιο, σύστημα Γραμματειών, ΕΛΚΕ, Τμήμα Διεθνών Προγραμμάτων, Τμήμα Πρακτικής Άσκησης κλπ.

Για την ποσοτική εκτίμηση των επιδόσεων, χρησιμοποιούνται τόσο τα δεδομένα, όσο και δείκτες που έχουν θεσπιστεί από την ΕΘΑΑΕ στις σχετικές οδηγίες και έντυπα, που αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ), καθώς και ένα σύστημα δεικτών ποιότητας που έχει αναπτυχθεί από το ΑΠΘ στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού.

Οι βασικοί δείκτες απόδοσης που λαμβάνονται υπόψη περιλαμβάνουν:

- Την ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού
 - ερευνητικά προγράμματα
 - δημοσιεύσεις
 - αναφορές στο δημοσιευμένο έργο
- Την εκπαιδευτική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού
 - στοιχεία για τα διδασκόμενα μαθήματα
 - αξιολόγηση διδακτικής ικανότητας από τους φοιτητές
- Τα διδασκόμενα μαθήματα
 - εκπαιδευτικό υλικό
 - μαθησιακοί στόχοι/ αποτελέσματα
 - μέθοδοι αξιολόγησης
 - μέθοδοι διδασκαλίας
 - περιεχόμενο
- Την ταυτότητα και τις επιδόσεις των φοιτητών, καθώς και τη διαχρονική εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού στο Τμήμα, με κριτήρια κατάταξης το επίπεδο σπουδών, το ακαδημαϊκό έτος και το φύλο.

Τα δεδομένα του ΣΔΠ και η επεξεργασία τους (στατιστικές αναλύσεις, αναφορές κλπ.) είναι διαθέσιμα στο Τμήμα Γεωλογίας για αξιολόγηση. Η πληροφορία αυτή χρησιμοποιείται για την παρακολούθηση, αποτίμηση και αναθεώρηση των στόχων του ΠΠΣ και συμβάλει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη βελτίωσή του ΠΠΣ καθώς και στη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης. Ειδικότερα, αξιοποιούνται κατά περίπτωση με διάφορους τρόπους όπως:

- Τα αποτελέσματα των εξαμηνιαίων αξιολογήσεων των διδασκόντων και των μαθημάτων από τους φοιτητές αξιοποιούνται για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους διδάσκοντες και τα όργανα του Τμήματος, κατά την κρίση των διδασκόντων για

εξέλιξη, ενώ λαμβάνονται υπόψη κατά τις διαδικασίες αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών αλλά και στις κρίσεις εξέλιξης των μελών ΔΕΠ.

- Δείκτες του ΣΔΠ χρησιμοποιούνται για τη διαρκή αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και παραμέτρων που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητά τους, όπως για παράδειγμα ο μέσος χρόνος φοίτησης, μέσος βαθμός πτυχίου.
- Μέσω του ΣΔΠ παράγονται οι πίνακες των εκθέσεων αξιολόγησης.

Η αξιολόγηση των παραπάνω στοιχείων μπορεί να δώσει μία ικανοποιητική εικόνα των αντικειμενικών δεικτών που αφορούν τα «δυνατά» σημεία και τις αδυναμίες του ΠΠΣ. Ειδικότερα:

Α) Το ΠΠΣ με τις συνεχείς αλλαγές μικρής κλίμακας οδήγησε σε ένα αδικαιολόγητα μεγάλο αριθμό μαθημάτων που πρακτικά απαιτούνταν για τη λήψη πτυχίου, από ~55-56 (το διάστημα 2009-2012) σε ~63-64 (το διάστημα 2016-2019). Η επιβάρυνση αυτή, που είναι ιδιαίτερα μεγάλη για ένα 4ετές πρόγραμμα σπουδών εντοπίστηκε τόσο από την Εξωτερική Αξιολόγηση, όσο και την Επιτροπή Αναμόρφωσης του ΠΠΣ, και οδήγησε στην πρόταση και τελικά την αναμόρφωση του ΠΠΣ (βλέπε ανάλυση στο Παράρτημα Β10.2)

Β) Η οικονομική κρίση άφησε σαφές αποτύπωμα στις υποδομές και πόρους που διαθέτει το τμήμα για την εκπαίδευση των φοιτητών. Έτσι ο αριθμός των μελών ΔΕΠ μειώθηκε κατά >20% από το 2010-2011 μέχρι και τώρα, ενώ στο ίδιο διάστημα ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών αυξήθηκε κατά 39%. Ως αποτέλεσμα, ο λόγος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ (Καθηγητές και Λέκτορες) αυξήθηκε από 22 σε 39 (από 12 σε 18 αν ληφθούν υπόψη μόνο οι ενεργοί φοιτητές).

Γ) Οι απαιτήσεις του παλαιού ΠΠΣ (πριν την αναμόρφωσή του) είχαν ως αποτέλεσμα μόνο το ~52.5% των φοιτητών να ολοκληρώνει τις σπουδές του σε ≤ 6 έτη ($n+2$) για το διάστημα 2009-2019, με σχετικά χαμηλό βαθμό πτυχίου (~6.7). Αυτό οφειλόταν όχι τόσο στο ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις το οποίο είναι υψηλό (~70%), αλλά στο χαμηλό ποσοστό συμμετοχής (~52%), οδηγώντας σε ένα χαμηλό μικό ποσοστό επιτυχίας (~36%).

Δ) Παρόλες τις παραπάνω δυσκολίες, οι προσπάθειες του Τμήματος να βελτιώσουν συνεχώς τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, κυρίως με πρωτοβουλίες των ιδίων των διδασκόντων, είχαν σημαντικές επιπτώσεις αφού:

1) Ο βαθμός πτυχίου αυξήθηκε σταδιακά από ~6,55 την τετραετία 2009-2013 σε ~6,96 την τετραετία 2015-2019

2) Η αύξηση αυτή οφείλεται κυρίως ότι οι βαθμοί επιτυχίας ≥ 7 στα εξεταζόμενα μαθήματα διπλασιάστηκαν από ~20% την τετραετία 2009-2013 σε ~40% την τετραετία 2015-2019.

3) Το ποσοστό των φοιτητών που ολοκληρώνει τις σπουδές του σε <6 έτη ($n+2$) αυξήθηκε από ~41% την τετραετία 2009-2013, σε ~70% την τετραετία 2015-2019, καταγράφοντας το μεγαλύτερο ποσοστό του (75.41)% την τελευταία χρονιά (2018-2019).

Η βελτίωση αυτή αναμένεται να ενισχυθεί από την προτεινόμενη αναμόρφωση του ΠΠΣ, οι οποία θεραπεύει μερικές από τις βασικές αδυναμίες που προαναφέρθηκαν (π.χ. μεγάλος αριθμός μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου).

Το σύστημα διασφάλισης ποιότητας της ΜΟΔΙΠ παρέχει τη δυνατότητα συμπλήρωσης δελτίου αποτίμησης σπουδών για τους απόφοιτους. Δυστυχώς η συμμετοχή είναι εξαιρετικά περιορισμένη, και τα αποτελέσματα-συστάσεις των αποφοίτων σημαντικά αλλά μη αντιπροσωπευτικά. Το Τμήμα από την επαφή που έχει με τους αποφοίτους του (κυρίως σε προσωπικό επίπεδο πολλών καθηγητών) δε θεωρεί ότι αυτό είναι αποτέλεσμα της αρνητικής στάσης των αποφοίτων του, αφού πολλοί από αυτούς διατηρούν στενή σχέση με το Τμήμα, συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του, συνεισφέρουν με τις απόψεις τους, κλπ., αλλά στη

διαδικασία και χρονική στιγμή που ζητείται από τους φοιτητές να συμπληρώσουν το σχετικό δελτίο, εν μέσω μεγάλου αριθμού άλλων διαδικασιών, αλλά και συχνά υπό την πίεση να κάνουν το επόμενο βήμα (μεταπτυχιακές σπουδές, εργασία, αλλαγή τόπου κατοικίας, κλπ.). Το τμήμα έχει εξετάσει την καθιέρωση της υποχρεωτικής συμπλήρωσης του δελτίου για τη λήψη πτυχίου σε προηγούμενη Συνέλευση, χωρίς να καταλήξει σε οριστική απόφαση (λόγω αντικρουόμενων επιχειρημάτων σχετικά με την υποχρεωτικότητα της έκφρασης γνώμης), και θα το εξετάσει εκ νέου σε επόμενη Συνέλευση.

Σε ότι αφορά τη διαχείριση πληροφοριών και προσωπικών δεδομένων, το τμήμα Γεωλογίας ΑΠΘ τηρεί τη πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων του Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσσαλονίκης βάσει του Γενικού Κανονισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 & του ν. 4624/2019, όπως περιγράφεται στα σχετικά κείμενα του ΑΠΘ (π.χ. https://www.auth.gr/sites/default/files/politiki_prostasias_apth_v1.pdf).

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΤΑ ΑΕΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΑ ΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΤΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΜΕΣΟ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟ ΤΡΟΠΟ. ΟΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΕΣ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ.

8.1. ΜΕΣΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το Τμήμα Γεωλογίας χρησιμοποιεί τα παρακάτω μέσα δημόσιας πληροφόρησης:

- Ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.geo.auth.gr>). Η ιστοσελίδα αποτελεί το βασικό τρόπο ενημέρωσης των φοιτητών και σε αυτή, εκτός των άλλων, δημοσιοποιούνται νέα και ανακοινώσεις, τα οποία ενημερώνονται σε σχεδόν καθημερινή βάση. Όλα τα περιεχόμενα του ιστοτόπου επικαιροποιούνται και είναι διαθέσιμα στην Ελληνική και (μερικώς) στην Αγγλική γλώσσα.
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, και ειδικότερα την επίσημη Σελίδα του Τμήματος στο Facebook (<https://www.facebook.com/GeologyAUTh/>).

Περιεχόμενο Πληροφόρησης

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.geo.auth.gr>) παρέχονται ένα πλήθος χρήσιμων πληροφοριών, χωρισμένες στις παρακάτω κατηγορίες:

- Πληροφορίες για το Τμήμα (Ιστορία, Διοίκηση, Τομείς και Προσωπικό)
- Έρευνα (Τομείς και ερευνητικά πεδία)
- Πολιτική Ποιότητας Τμήματος
- Προπτυχιακές Σπουδές (αναλύεται παρακάτω)
- Μεταπτυχιακές Σπουδές (Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Διδακτορικές Διατριβές, Μεταδιδακτορική Έρευνα)
- Βιβλιοθήκη (Βιβλιοθήκη «Θεόφραστος» και Νησίδα Η/Υ)
- Επικοινωνία, Κατάλογο μελών Τμήματος και Χρήσιμες πληροφορίες

Περιεχόμενο Πληροφόρησης σε σχέση με το ΠΠΣ

Ειδικότερα στη Κατηγορία των «Προπτυχιακών Σπουδών» παρέχονται πληροφορίες για τα παρακάτω:

- Ταυτότητα Προγράμματος Σπουδών
- Πρόγραμμα Σπουδών (πληροφορίες για τη δομή του ΠΠΣ)
- Μαθήματα (τα μαθήματα ανά εξάμηνο με ώρες διδασκαλίας και ECTS και με ενεργό σύνδεσμο που παραπέμπει στο Δελτίο Περιγραφής του Μαθήματος (M1) που είναι συμπληρωμένο στη ΜΟΔΙΠ με όλα τα στοιχεία της ταυτότητας του μαθήματος (αντικείμενο, διδάσκοντες, μαθησιακοί στόχοι, περιεχόμενο, ηλεκτρονική διάθεση, τρόποι εξέτασης, εκπαιδευτικό υλικό κ.α.)
- Κατευθύνσεις (οι κατάλογοι μαθημάτων για κάθε μια από τις 7 κατευθύνσεις)
- Πρόγραμμα Διδασκαλίας-Εξετάσεων (τα προγράμματα διδασκαλίας και εξετάσεων για όλο το ακαδημαϊκό έτος)
- Οδηγός Σπουδών-Κανονισμοί (σύνδεσμοι για τον οδηγό σπουδών του ΠΠΣ και σύνδεσμο που παραπέμπει στον Κανονισμό του ΠΠΣ και στον Κανονισμό Εργαστηριακών-Φροντιστηριακών Ασκήσεων και Νησίδας Τμήματος)
- Συγγράμματα (κατάλογο προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων ανά μάθημα)

- Ασκήσεις Υπαίθρου (το πλήρες πρόγραμμα των ασκήσεων υπαίθρου για όλο το ακαδημαϊκό έτος καθώς και σύνδεσμο που παραπέμπει στον Κανονισμό Ασκήσεων Υπαίθρου)
- Πρακτική Άσκηση (σύνδεσμος που παραπέμπει στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης)
- Παιδαγωγική Επάρκεια (σύνδεσμος που παραπέμπει σε αναλυτικές πληροφορίες για το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας – ΠΠΔΕ και τους σχετικούς Κανονισμούς)
- Συγγραφή Πτυχιακών Εργασιών (Οδηγίες για τη Συγγραφή και παράδοση των Πτυχιακών Εργασιών)
- Γενικές Πληροφορίες (πληροφορίες σε σχέση με τα προγράμματα ανταλλαγών, τα ECTS, τους συμβούλους σπουδών, τις δηλώσεις μαθημάτων, τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, πληροφορίες για υποτροφίες κ.α.)

Άμεση Πληροφόρηση

- Στην κεντρική σελίδα του ιστοτόπου του Τμήματος Γεωλογίας υπάρχει ο χώρος «Ανακοινώσεων Μαθημάτων» που ανανεώνεται σε συχνή (σχεδόν ημερήσια) βάση και αφορά στην παροχή άμεσης πληροφόρηση σε θέματα μαθημάτων του ΠΠΣ. Συνηθέστερα, η παροχή πληροφοριών γίνεται μέσα από την επίσημη σελίδα του Τμήματος στο Facebook.
- Επίσης υπάρχει ειδικός χώρος για άλλες χρήσιμες ανακοινώσεις («Διάφορες Ανακοινώσεις»-«Συνέδρια-Ημερίδες-Εκδηλώσεις»), που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και του Πανεπιστημίου.
- Σε κεντρική επίσης σελίδα υπάρχει άμεση πρόσβαση σε ειδικά σημαντικά ενημερωτικά έγγραφα του Τμήματος όπως: Οδηγός Σπουδών, Πρόγραμμα Διδασκαλίας, Πρόγραμμα Εξετάσεων, Πρόγραμμα Ασκήσεων Υπαίθρου, Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας και Πολιτική Ποιότητας)

Πρόσθετη Πληροφόρηση

Πρόσθετη δημόσια πληροφόρηση παρέχεται στην κεντρική ιστοσελίδα του ΑΠΘ, όπου ανάμεσα στα άλλα δίνονται πληροφορίες για τις υπηρεσίες της Κεντρικής Βιβλιοθήκης, την Πρακτική Άσκηση, τα Προγράμματα Κινητικότητας, το Diploma Supplement, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, πληροφορίες για τις παρεχόμενες υπηρεσίες προς φοιτητές, τους δείκτες έρευνας, τις παροχές κοινωνικής μέριμνας και τις δυνατότητες ψυχαγωγίας και συμμετοχής σε πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες και Συλλόγους.

8.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

Υπεύθυνη για την οργάνωση και έλεγχο του περιεχομένου, της λειτουργίας και της ενημέρωσης της Ιστοσελίδας και του Facebook είναι η επιτροπή «Νησίδας Η/Υ, Ιστοχώρων και Βιβλιοθήκης» που λειτουργεί υπό την εποπτεία του Προέδρου και της Συνέλευσης του Τμήματος, σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος.

Για την ανάρτηση των ανακοινώσεων έχει ορισθεί άμεσα υπεύθυνος (μέλος της σχετικής επιτροπής) του Ιστοχώρου ο οποίος είναι μέλος ΔΕΠ (Αναπ. Καθ. Τ. Σολδάτος). Οι αναρτήσεις των ανακοινώσεων γίνονται με τη αποστολή σχετικού e-mail στον υπεύθυνο και κοινοποίηση τους στον Πρόεδρο και τη Γραμματεία του Τμήματος.

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΑ ΑΕΙ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΟΠΟΙΟΥ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥΣ, ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΟΡΘΩΣΕΩΝ, ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΟΡΙΣΘΕΙ, ΜΕ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ.

9.1. ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και αναπτύσσεται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των μελών του διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του Τμήματος. Η πολιτική αυτή υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιολογία, τον προσανατολισμό και τους στόχους του προγράμματος σπουδών και εφαρμόζει διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας στα κομβικά μέρη του προγράμματος σπουδών.

Η παρακολούθηση και αξιολόγηση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ. είναι μια διαρκής διαδικασία. Διασφαλίζεται με την υποβολή της ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης προς τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ και την καταχώρηση της απαιτούμενης πληροφορίας στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (Ο.Π.Ε.Σ.Π) όπως προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία το οποίο λειτουργεί υπό την εποπτεία της ΕΘΑΑΕ.

Πλέον, με την πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του ΑΠΘ (ΕΣΔΠ-ΑΠΘ), η οποία ολοκληρώθηκε τον Σεπτέμβριο του 2019, η ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ συνεχίζει τις μέχρι τώρα διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, διεξάγοντας ετησίως εσωτερική αξιολόγηση, σύμφωνα με τις ειδικότερες, πρόσφατες κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ, όπως περιγράφονται αναλυτικά στην Πρόταση Πιστοποίησης του ΕΣΔΠ-ΑΠΘ, στο κεφ. 5 ([https://qa.auth.gr/documents/accreditation/auth/A1. Πρόταση Πιστοποίησης ΕΣΔΠ ΑΠΘ.pdf](https://qa.auth.gr/documents/accreditation/auth/A1.ΠρότασηΠιστοποίησηςΕΣΔΠΑΠΘ.pdf)).

Δεδομένου ότι η συγκεκριμένη διαδικασία εφαρμόζεται για πρώτη φορά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, τα ευρήματα της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (βλ. Β8 Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ), καθώς και τα τελικά ευρήματα για το έτος 2019-2020 συζητήθηκαν και θα συζητηθούν ξανά στα Όργανα του Τμήματος για τη λήψη των καταλληλότερων μέτρων, ενώ θα συζητηθούν εκ νέου με τη ΜΟΔΙΠ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, εφόσον κριθεί απαραίτητο.

Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης σκοπό έχει να αναδείξει τα δυνατά σημεία του ΠΠΣ, να εντοπίσει τις αδυναμίες, να προτείνει μέτρα βελτίωσης και να κάνει αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της προηγούμενης χρονιάς. Υπεύθυνη για τη διενέργεια της είναι η Ο.Μ.Ε.Α. που ορίζεται κάθε φορά με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, και συνεργάζεται με τον Πρόεδρο, τη Γραμματεία, αλλά και όλα τα άλλα τα μέλη του Τμήματος, όλων των βαθμίδων και κατηγοριών προσωπικού. Απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, καθώς και εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες, τις ακαδημαϊκές/ερευνητικές επιδόσεις του Τμήματος και δεδομένα που αφορούν στο προσωπικό που υπηρετεί σε αυτό, διατίθενται από τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ στο πληροφοριακό σύστημα που έχει αυτή αναπτύξει (qa.auth.gr/el/statistics). Τα δεδομένα αυτά αντλούνται από αξιόπιστες πηγές όπως είναι: η Γραμματεία του Τμήματος, οι αρμόδιες διευθύνσεις προσωπικού του Α.Π.Θ., ο Ε.Λ.Κ.Ε., το Γραφείο Erasmus και βάσεις δεδομένων σε ότι αφορά το δημοσιευμένο

ερευνητικό έργο (I.K.E.E., Scopus). Τα δεδομένα αυτά επεξεργάζονται και αξιολογούνται από τις αρμόδιες Επιτροπές του Τμήματος (ενδεικτικά αναφέρονται: Ο.Μ.Ε.Α./υποεπιτροπή Στατιστικής/Εκπαιδευτικής, Ερευνητικής Στρατηγικής & Προγραμματισμού του Τμήματος–Εσωτερικός Κανονισμός Τμήματος/Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών). Η Συνέλευση βασιζόμενη στις εισηγήσεις των επιτροπών παίρνει τις αποφάσεις που απαιτούνται για τη διαρκή βελτίωση του ΠΠΣ.

Επειδή οι κεντρικά διαθέσιμες πληροφορίες δεν είναι πλήρεις (π.χ. η βάση του I.K.E.E. είναι εντελώς ανεπαρκής και με μεγάλες ελλείψεις) ή δεν είναι επαρκώς αναλυτικές (τα στοιχεία που διατίθενται αυτοματοποιημένα από το ΕΛΚΕ είναι συγκεντρωτικά), το Τμήμα:

Α) Συλλέγει σε ετήσια βάση το ερευνητικό έργο με ειδική διαδικασία από όλα τα μέλη του, αξιοποιώντας τόσο τις διεθνείς βάσεις δεδομένων (Scopus, Google Scholar, WOS, κλπ.), όσο και εθνικές πηγές

Β) Συλλέγει από τον ΕΛΚΕ αναλυτικές πληροφορίες για τα ερευνητικά έργα του Τμήματος, ώστε να έχει λεπτομερή εικόνα της εισροής πόρων αλλά και του τρόπου αξιοποίησής τους.

Τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται από το Τμήμα ως δείκτες ποιότητας του ΠΠΣ και λαμβάνονται υπόψη στο σχεδιασμό της επόμενης χρονιάς αφορούν στα παρακάτω:

- Εισροές-Εκροές φοιτητών
- Έτη σπουδών φοιτητών
- Λιμνάζοντες φοιτητές
- Συμμετοχή και ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις
- Κινητικότητα φοιτητών
- Πληθυσμός πτυχιούχων
- Βαθμός πτυχίου
- Κατανομή βαθμολογίας
- Διάρκεια σπουδών
- Πλήθος μαθημάτων πτυχίου
- Δημοσιεύσεις
- Κινητικότητα διδασκόντων
- Επίβλεψη εργασιών

Επιπλέον εξετάζονται μεταξύ άλλων ποσοστά αποτυχίας (κυρίως σε υποχρεωτικά μαθήματα) και συνολικός βαθμός ικανοποίησης φοιτητών με βάση τα ερωτηματολόγια, ο αριθμός εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και ο αριθμός ετεροαναφορών στις δημοσιεύσεις του Τμήματος (κυρίως χρήση του Scopus), τα έσοδα από Ερευνητικά Προγράμματα, ο αριθμός ερευνητικών προτάσεων που υπεβλήθησαν από μέλη του Τμήματος και χρηματοδοτήθηκαν, καθώς και δείκτες που σχετίζονται με την κινητικότητα π.χ. αριθμός εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών (ERASMUS+, εγγεγραμμένων αλλοδαπών, κλπ.).

Η Συνέλευση του Τμήματος αξιολογεί τις επιδόσεις του Τμήματος σε καθένα από τα παραπάνω και αποφασίζει αν χρειάζονται μέτρα και ποια θα πρέπει να είναι, με στόχο την ενίσχυση της λειτουργίας του στους αντίστοιχους τομείς δραστηριότητας. Περισσότερες λεπτομέρειες υπάρχουν στα παραρτήματα που επισυνάπτονται στην ενότητα 10 του παρόντος κειμένου.

Όπως προαναφέρθηκε, τα τελευταία χρόνια τα μαθήματα και οι διδάσκοντες αξιολογούνται από τους φοιτητές μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. Τα δεδομένα αυτά είναι αυστηρώς προσωπικά και χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες για την αυτοαξιολόγηση και

βελτίωση τους, αφού το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο δεν επιτρέπει τη δημοσιοποίησή τους. Πρόσβαση στα δεδομένα αυτά έχει και ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος είναι αρμόδιος για την αξιοποίησή τους (π.χ. συστάσεις στους διδάσκοντες), και ο Πρόεδρος της ΟΜΕΑ. Επιπρόσθετα, στο Τμήμα Γεωλογίας η αξιολόγηση των μελών ΔΕΠ λαμβάνεται υπόψη κατά την διαδικασία της εξέλιξής τους στην επόμενη βαθμίδα, ενώ στατιστικά επεξεργασμένα στοιχεία που αφορούν στη συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση και γενικά στην εικόνα της ποιότητας του Τμήματος διατίθενται δημόσια στην ιστοσελίδα του.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι το νεότερο θεσμικό πλαίσιο (ν. 4521/2018) έχει (ατυχώς) αφαιρέσει τη διδακτική ικανότητα από τα προσόντα αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ για εκλογή ή εξέλιξη, και περιορίζεται στην ύπαρξη διδακτικής εμπειρίας. Το Τμήμα Γεωλογίας, εξαντλώντας τα περιθώρια που δίνει η ερμηνεία του νόμου για την αξιολόγηση της ακαδημαϊκής προσωπικότητας, και θεωρώντας ότι αυτή περιλαμβάνει το τρίπτυχο έρευνα-διδασκαλία-διοίκηση, συν-αξιολογεί και την διδακτική ικανότητα σε όλες τις εκλογές μελών ΔΕΠ, όπως αναφέρθηκε και προηγουμένως, αξιοποιώντας τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των φοιτητών (εφόσον είναι διαθέσιμα) και συνεχίζοντας να αξιοποιεί δοκιμαστικά μαθήματα, για προσωπικό χωρίς διδακτική εμπειρία στο Τμήμα ή σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα με διαθέσιμα αποτελέσματα αξιολόγησης.

Το Τμήμα τον Απρίλιο 2020 πήρε την έγκριση από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ. ενός νέου ΠΠΣ που είχε υποβληθεί, το οποίο, εκτός των παραπάνω δεικτών, λάμβανε υπόψη και άλλες παραμέτρους, όπως προέκυψαν από τις συζητήσεις και ζυμώσεις μέσα στο Τμήμα. Αυτές ενδεικτικά είναι οι ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας, οι σύγχρονες τάσεις της επιστήμης, τα επαγγελματικά εφόδια που πρέπει να έχει ένας σύγχρονος γεωλόγος, η χρήση ηλεκτρονικών μέσων και εργαλείων στην επιστήμη και στη διδασκαλία και τέλος οι ανάγκες των φοιτητών. Προτείνονται νέα μαθήματα, επικαιροποιείται η ύλη των υπαρχόντων, και καταργούνται ή συγχωνεύονται μαθήματα ώστε να εξορθολογιστεί ο αριθμός των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου καθώς και οι απαιτούμενες ώρες της φυσικής παρουσίας των φοιτητών. Το νέο ΠΠΣ έχει τεθεί σε εφαρμογή από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2020-2021) για τους νεοεισακτέους φοιτητές.

9.2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΑΝΕΚΤΙΜΗΣΗΣ, ΑΝΑΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Συνοψίζοντας τις διαδικαστικές, αλλά και ουσιαστικές ενέργειες που αφορούν στην παρακολούθηση ποιότητας του ΠΠΣ και της ύλης του κάθε μαθήματος, ακολουθούνται συστηματικά κάθε χρόνο οι παρακάτω διαδικασίες:

- I. Στο τέλος κάθε έτους γίνεται η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου και ο σχεδιασμός των μαθημάτων που θα διδαχθούν το επόμενο έτος. Σε αυτό το στάδιο γίνονται οι αναθέσεις διδασκαλίας στους διδάσκοντες.
- II. Αποφασίζεται η υλοποίηση των αλλαγών που έχουν εγκριθεί από το Τμήμα, σύμφωνα με τις προτάσεις των διδασκόντων για τα υπάρχοντα μαθήματα.
- III. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται και για την εισαγωγή ενός νέου μαθήματος, όπου επιπλέον λαμβάνεται υπόψη και το έργο και η επάρκεια του προτείνοντα διδάσκοντα.

Σε σχέση με το αναμορφωμένο ΠΠΣ, το Τμήμα Γεωλογίας εισάγει πλέον και μία νέα διαδικασία, αυτή της συνεχούς παρακολούθησης του ΠΠΣ, η οποία θα γίνεται από την Επιτροπή ΠΠΣ του Τμήματος. Οι εισηγήσεις της Επιτροπής, και σε συνέχεια των υποδείξεων της ΟΜΕΑ, θα αξιοποιούνται από τα αρμόδια όργανα (Πρόεδρος, Τομείς, Συνέλευση Τμήματος), με στόχο τη συνεχή βελτίωση και αντιμετώπιση των προβλημάτων του ΠΠΣ και των μαθημάτων του.

9.3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΣΗ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

Τα δυνατά σημεία λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος είναι:

- Το υψηλό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού.
- Η προσαρμοσμένη στη σύγχρονη εποχή όσων αφορά τις ανάγκες της κοινωνίας και την πρόοδο της επιστήμης διδακτέα ύλη του ΠΠΣ.
- Το ΠΠΣ του Τμήματος θεραπεύει περισσότερα επιστημονικά πεδία σε σχέση με τα ομόλογα Τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού (είναι το μόνο στην Ελλάδα που διαθέτει Τομέα Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας). Το ΠΠΣ προσομοιάζει περισσότερο προς τα αντίστοιχα Τμήματα «Επιστημών της Γης» (Earth Sciences) του εξωτερικού που έχουν ένα πιο ευρύ επιστημονικό πεδίο.
- Το Τμήμα διαθέτει το τηλεμετρικό σεισμολογικό δίκτυο («Σεισμολογικός Σταθμός»), Μετεωρολογικό δίκτυο σταθμών και δυο μουσεία (Γεωλογίας-Παλαιοντολογίας-Παλαιοανθρωπολογίας και Ορυκτολογίας-Πετρολογίας) τα οποία ενισχύουν τις δυνατότητες για την εκπαίδευση των φοιτητών.
- Η υποστήριξη σε ότι αφορά τη διάθεση λογισμικών και πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΑΠΘ (π.χ. ΚΗΔ Α.Π.Θ., Κεντρική Βιβλιοθήκη, κλπ)
- Η άρτια λειτουργία μιας ενημερωμένης δανειστικής βιβλιοθήκης με αναγνωστήριο που ανήκει στο Τμήμα και εξυπηρετεί τις ανάγκες των φοιτητών.
- Η επαρκώς εξοπλισμένη νησίδα ηλεκτρονικών υπολογιστών του Τμήματος που χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση των φοιτητών
- Στο Τμήμα Γεωλογίας διαμορφώνεται από την αρχή του Ακαδημαϊκού έτους το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα εξετάσεων ενώ το πρόγραμμα των ασκήσεων υπαίθρου διαμορφώνεται έγκαιρα έτσι ώστε διδάσκοντες και φοιτητές να μην αιφνιδιάζονται και να μπορούν να προγραμματίζουν την παρουσία τους.
- Το Τμήμα είναι ευέλικτο και ανοιχτό σε συνεργασίες με άλλα Τμήματα, αναθέτοντας τη διδασκαλία μαθημάτων και σε διδάσκοντες από άλλα Τμήματα, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο για τη διασφάλιση της ποιότητας.
- Επίσης ανατίθενται μαθήματα σε νέους διδάσκοντες μέσω των προγραμμάτων Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού.
Τα βασικά αρνητικά σημεία λειτουργίας του ΠΠΣ είναι τα ακόλουθα:
- Ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών σε σχέση με τις υποδομές για την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Η χαμηλή βάση εισαγωγής στη Σχολή
- Ο μεγάλος αριθμός των λιμναζόντων φοιτητών, που οφείλεται και στο βαρύ πρόγραμμα (το οποίο όμως μειώνεται κατά ~21% στο αναμορφωμένο ΠΠΣ), αλλά και στην αδυναμία διαγραφής τους από το Τμήμα.
- Η απροθυμία ή και (σπανιότερα) άρνηση μελών του διδακτικού προσωπικού να συμμετέχουν στην διαδικασία της αξιολόγησης είτε ανατροφοδοτώντας με στοιχεία το Τμήμα είτε υποβάλλοντας τις απαιτούμενες πληροφορίες στα ηλεκτρονικά συστήματα καταχώρησης.
- Οι περιορισμένοι πόροι, οι οποίοι δεν επιτρέπουν την προμήθεια σύγχρονων εργαλείων εκπαίδευσης (π.χ. ειδικά λογισμικά σε αριθμό αδειών επαρκή για τους φοιτητές, όργανα παρατήρησης και ανάλυσης δεδομένων, κλπ.)
- Η σταδιακή γήρανση και η μη ισοδύναμη αντικατάσταση του διδακτικού προσωπικού που αποχωρεί και η έλλειψη κινήτρων (π.χ. στο νομικό πλαίσιο) σε σχέση με το διδακτικό έργο (π.χ. αφαίρεση αξιολόγησης διδακτικής επάρκειας στις διαδικασίες εξέλιξης).

Παραδείγματα των ενεργειών που έχουν οδηγήσει σε βελτιώσεις των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της ποιότητας της εκπαίδευσης και της απόδοσης των φοιτητών την τελευταία πενταετία είναι:

- Η αυξημένη χρήση της ηλεκτρονικής σελίδας e-learning που χρησιμοποιείται από τους διδάσκοντες για την παροχή διδακτικού υλικού (περιλαμβάνει αρχεία κειμένου, παρουσιάσεις, βιβλία, σημειώσεις αλλά και οπτικοακουστικό υλικό), την επικοινωνία με τους φοιτητές (ομαδικά email, ανάρτηση ανακοινώσεων) τη διεξαγωγή τεστ, την εγγραφή σε εργαστηριακά τμήματα κλπ.
- Σε κάποια μαθήματα έχουν προστεθεί υποχρεωτικές ώρες (εργαστηριακές), πλέον της διδασκαλίας της θεωρίας.
- Οι φοιτητές ενθαρρύνονται ή και υποχρεώνονται πολλές φορές στα εργαστήρια των μαθημάτων να χρησιμοποιούν εξειδικευμένα (διαθέσιμα) λογισμικά κατά την υποβολή των παραδοτέων τους.
- Στους περισσότερους Τομείς έχει ληφθεί απόφαση για την υποχρεωτική παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας.
- Ενισχύθηκε η πρακτική άσκηση των φοιτητών.
- Επικαιροποιήθηκε η ύλη των μαθημάτων οδηγώντας στην αναμόρφωση του προγράμματος ασκήσεων πεδίου. Συγχωνεύτηκαν ή καταργήθηκαν ασκήσεις πεδίου και προστέθηκαν άλλες με στόχο τον εξορθολογισμό των ημερών άσκησης και την εξάλειψη αλληλοεπικαλύψεων.
- Κάθε έτος γίνεται προεργασία από τους διδάσκοντες ώστε να πραγματοποιούνται στο πεδίο επισκέψεις σε διαφορετικά τεχνικά έργα, μεταλλευτικές εταιρείες, ορυχεία κλπ., ανάλογα με τη φάση κατασκευής ή λειτουργίας τους, τα οποία να εξυπηρετούν τους μαθησιακούς στόχους αλλά και να βελτιστοποιούν τα μαθησιακά αποτελέσματα τη δεδομένη χρονική στιγμή.
- Στο Τμήμα από φέτος (2019-2020) ξεκίνησε το πρόγραμμα χορήγησης του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και Πρακτικής Εκπαιδευτικής Άσκησης. Το Τμήμα μετά από ενέργειες προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, και σε συνεννόηση με σχολεία του νομού Θεσσαλονίκης, εξασφαλίζει κάποιες θέσεις στη μέση εκπαίδευση για την εκπαίδευση των φοιτητών. Οι φοιτητές πρέπει να συμπληρώσουν συγκεκριμένο αριθμό ωρών άσκησης, στον οποίο παρακολουθούν τη διδασκαλία, ενώ διδάσκουν και οι ίδιοι σε σχετικά με τις σπουδές τους αντικείμενα. Η άσκηση αυτή, σε συνδυασμό με την παρακολούθηση του μαθήματος της διδακτικής και άλλων μαθημάτων (υποχρεωτικών, επιλογής και ελεύθερης επιλογής) του ΠΠΣ οδηγεί στη λήψη του Πιστοποιητικού Διδακτικής Επάρκειας που εκδίδεται από το Τμήμα και απαιτείται για τον διορισμό τους ως καθηγητές στη μέση εκπαίδευση.

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΠΟΥ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ, ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΘΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΘΑΑΕ.

Η τελευταία εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος έλαβε χώρα τον Ιούνιο του 2012. Το Τμήμα αξιολογήθηκε πολύ θετικά, τόσο ως προς το διδακτικό, όσο και ως προς το ερευνητικό του έργο. Ειδικότερα, η Επιτροπή Αξιολόγησης διαπίστωσε ότι το τότε πρόγραμμα σπουδών ήταν συγκρίσιμο με αυτά αντίστοιχων Τμημάτων Γεωεπιστημών γνωστών πανεπιστημίων του εξωτερικού. Συγκεκριμένα, στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, την οποία υπέβαλαν οι αξιολογητές στο Υπουργείο Παιδείας αναγράφεται «The current curriculum structure compares well to those of the best internationally recognized universities».

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης έκανε συνολικά εννέα (9) συστάσεις που αφορούσαν τη δομή και λειτουργία του ΠΠΣ. Και οι 9, δηλαδή το 100% των σχετικών συστάσεων, λήφθηκαν υπόψη και αποτέλεσαν σημαντικό οδηγό για τις αλλαγές που εμπεριέχονται στην πρόσφατη Αναμόρφωση του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας. Ειδικότερα, με βάση τις συστάσεις πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες αλλαγές που σχετίζονται (άμεσα ή και έμμεσα) με το ΠΠΣ:

- ΣΥΣΤΑΣΗ 1 (έλλειψη στρατηγικού σχεδιασμού): Το Τμήμα ανέπτυξε σχέδιο Στρατηγικού Σχεδιασμού, βάσει του οποίου σχεδιάστηκε η αναμόρφωση του ΠΠΣ. Το σχέδιο Στρατηγικού Σχεδιασμού εμπεριέχεται στο «Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης» (B10.1) του φακέλου Πιστοποίησης του ΠΠΣ.

- ΣΥΣΤΑΣΗ 2 (μείωση του φόρτου εργασίας των φοιτητών): Η σύσταση αυτή έχει ληφθεί σοβαρά υπόψη στο αναμορφωμένο ΠΠΣ το οποίο προνοεί για σημαντική μείωση του φόρτου εργασίας των φοιτητών (περίπου 21% στον ενδεικτικό αριθμό μαθημάτων), όπως περιγράφεται αναλυτικά στο κείμενο της αναμόρφωσης του ΠΠΣ (Λοιπό υλικό τεκμηρίωσης, B10.2). Αυτό επιτυγχάνεται με σημαντική μείωση των αλληλεπικαλύψεων, μέσω συγχωνεύσεων ή και κατάργησης κάποιων μαθημάτων, κλπ.

- ΣΥΣΤΑΣΗ 3 (εισαγωγή νέου μαθήματος γεωλογίας ιζηματογενών πετρωμάτων): Το νέο ΠΠΣ έχει επαναδιαμορφώσει τα μαθήματα που αφορούν τα ιζηματογενή πετρώματα και τα συγγενή θέματα Ιζηματολογίας - Στρωματογραφίας, συγχωνεύοντας υπάρχοντα μαθήματα, αναμορφώνοντας την ύλη υπαρχόντων και εισάγοντας νέο σχετικό μάθημα (Ανάλυση Ιζηματογενών Λεκανών και Στρωματογραφία Ακολουθιών, Επιλεγόμενο, 7ο εξ.).

- ΣΥΣΤΑΣΗ 4 (αναβάθμιση αντικείμενων Κλιματολογίας και Σεισμικών Μεθόδων): Το αναμορφωμένο ΠΠΣ εισάγει τα υποχρεωτικά μαθήματα Κλιματολογία με στοιχεία Παλαιοκλιματολογίας και Εφαρμοσμένη Γεωφυσική με ανάλογη κατάργηση/ συγχώνευση προηγούμενων, ώστε να περιλαμβάνει τα παραπάνω αντικείμενα στις βασικές γνώσεις που αναφέρονται στην πρόταση.

- ΣΥΣΤΑΣΗ 5 (αναβάθμιση αντικείμενων Μαθηματικών, Στατιστικής, και χρήσης ψηφιακών εργαλείων): Το Τμήμα ήδη εισήγαγε και στο προηγούμενο ΠΠΣ ένα νέο υποχρεωτικό μάθημα Στατιστικής (από το έτος 2017-2018). Πέρα από την παραπάνω αλλαγή στο αναμορφωμένο ΠΠΣ έγινε ριζική αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων που αφορούν βασικές μαθηματικές γνώσεις λαβαίνοντας υπόψη και το επίπεδο γνώσεων των εισακτέων, αλλά και τις σχετικές ανάγκες των μαθημάτων των ανώτερων ετών με έμφαση στην εφαρμοσμένη γνώση. Επίσης ενισχύθηκαν τα μαθήματα που αφορούν τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την ανάλυση δεδομένων και την ερμηνεία τους είτε με μετατροπή κάποιων σε υποχρεωτικά στο αναμορφωμένο ΠΠΣ, με ανάλογη τροποποίηση του περιεχομένου του και του τρόπου διδασκαλίας αλλά και με την προσθήκη δύο νέων σχετικών επιλεγόμενων μαθημάτων

(Προγραμματισμός στις Γεωεπιστήμες (6ο εξαμ.) και Γεωλογικές και Περιβαλλοντικές Εφαρμογές Ανάλυσης Γεωχωρικών Δεδομένων (8ο εξαμ.).

- ΣΥΣΤΑΣΗ 8 (αύξηση των ομαδικών εργασιών και ενδιάμεσων εξετάσεων- προόδων). Το Τμήμα ενθαρρύνει τις ομαδικές εργασίες, κυρίως στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων αλλά και των ασκήσεων υπαίθρου (π.χ. γεωλογικές χαρτογραφήσεις). Επίσης ενθαρρύνει τις ενδιάμεσες εξετάσεις (προόδους) με το να διευκολύνει μέσω του προγράμματος την διεξαγωγή τους, θεωρώντας ότι η εφαρμογή τους βοηθά στην μεγαλύτερη ενεργοποίηση και συμμετοχή των φοιτητών.

- ΣΥΣΤΑΣΗ 15 (έμφαση στη διαδικασία αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές). Το Τμήμα Γεωλογίας συμμετέχει από το 2012 στο ανώνυμο σύστημα αξιολόγησης που έχει δημιουργηθεί με ευθύνη της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ. Πέρα από τις προσπάθειες σε κεντρικό επίπεδο, το Τμήμα αξιοποιεί τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων στο βαθμό που αυτό επιτρέπεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, με 2 κυρίως τρόπους:

Α) Τη χρήση των αξιολογήσεων για την παροχή συστάσεων από τον Πρόεδρο του Τμήματος προς τους διδάσκοντες με τη χειρότερη αξιολόγηση.

Β) Με τη χρήση των αξιολογήσεων κατά τη διαδικασία εκλογής/εξέλιξης των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι, όπως ήδη προαναφέρθηκε, η διδακτική ικανότητα αφαιρέθηκε από τα κριτήρια εκλογής που ρητά αναφέρονται για τα μέλη ΔΕΠ στο πιο πρόσφατο σχετικό Νόμο (Ν.4521/2018). Το Τμήμα Γεωλογίας, ερμηνεύοντας διασταλτικά τη νομική πρόβλεψη ότι «... η κρίση για εξέλιξη ή εκλογή μελών Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό έργο των κρινομένων...», θεωρεί ότι η αξιολόγηση του διδακτικού έργου δεν μπορεί να γίνει χωρίς την αξιοποίηση των στοιχείων των αξιολογήσεων. Για το λόγο αυτό οι αξιολογήσεις διατίθενται στα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ, ώστε να αποτελέσουν υλικό το οποίο θα αξιοποιηθεί κατά τη διαδικασία της εκλογής.

- ΣΥΣΤΑΣΗ 17 (αύξηση του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών που παρακολουθούν τα μαθήματα). Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο δεν καθιστά υποχρεωτική την παρακολούθηση των μαθημάτων και επομένως το Τμήμα δε μπορεί να λάβει άμεσα μέτρα για την αύξηση των ακροατηρίων στα αμφιθέατρα, παρά μόνο έμμεσα. Το Τμήμα θεωρεί ότι το αναμορφωμένο ΠΠΣ, με το επικαιροποιημένο και εκσυγχρονισμένο περιεχόμενό του θα οδηγήσει σε αύξηση του ποσοστού των φοιτητών που παρακολουθούν. Σημειώνεται δε ότι στο Τμήμα είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων (αφορούν έναν πολύ μεγάλο αριθμό μαθημάτων), αλλά και των ασκήσεων υπαίθρου.

- ΣΥΣΤΑΣΗ 33 (Πρωτόκολλο ασφαλείας στα εργαστήρια και στις ασκήσεις πεδίου). Το Τμήμα έχει ήδη εισάγει και ψηφίσει στη Συνέλευσή του Κανονισμό Εργαστηριακών-Φροντιστηριακών Ασκήσεων και Νησίδας Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ., καθώς και τον Κανονισμό Ασκήσεων Πεδίου, μέσα στους οποίους περιλαμβάνονται συγκεκριμένα πρωτόκολλα και διαδικασίες ασφαλείας (Παράρτημα Β4 του παρόντος φακέλου πιστοποίησης).

Εξαιρεση αποτελεί η ΣΥΣΤΑΣΗ 19 (Εισαγωγή συστήματος προαπαιτούμενων μαθημάτων, υπό τη μορφή «αλυσίδας»): Το τμήμα αρχικά εφάρμοσε την πρόταση την αμέσως επόμενη χρονιά από την αξιολόγηση. Δυστυχώς, η εμπειρία από την εφαρμογή του μέτρου ήταν ότι (κατά μέσο όρο) δεν οδήγησε στα αναμενόμενα αποτελέσματα, επιμηκύνοντας δυσανάλογα το χρόνο λήψης πτυχίου. Λαβαίνοντας υπόψη όλα τα δεδομένα, κρίθηκε ότι η μεταφορά υποχρεωτικών μαθημάτων σε κατώτερα εξάμηνα, και η τροποποιημένη αλληλουχία τους, σε συνδυασμό με την ελάφρυνση του ΠΠΣ θα οδηγήσουν στην ύπαρξη de facto προαπαιτούμενης γνώσης πριν την παρακολούθηση μαθημάτων ανώτερων εξαμήνων, χωρίς την ύπαρξη σχετικών κανονιστικών περιορισμών.

Από την τελευταία Εξωτερική Αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε το 2012 μέχρι και σήμερα, το Τμήμα έχει οργανώσει σημαντικές επιστημονικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις (βλέπε Παράρτημα Β10.5), αλλά έχει και σημαντικές προσωπικές διακρίσεις των μελών του. Οι διακρίσεις αυτές, οι περισσότερες από τις οποίες συνδέονται με την ερευνητική δραστηριότητα και τις δημοσιεύσεις του Τμήματος (βλέπε Παραρτήματα Β10.3 και Β10.4), αναδεικνύουν το υψηλό επίπεδο του προσωπικού που υποστηρίζει το ΠΠΣ σε ότι αφορά τη δομή, το περιεχόμενο και τις υποδομές του. Ενδεικτικά, αναφέρονται οι παρακάτω επιστημονικές διακρίσεις:

- Μέλη του Τμήματος είναι Editors και Associate Editors σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά:
 - ✓ ο Καθηγητής κ. Γ. Τσόκας είναι Editor-in-Chief του Archaeological Prospection
 - ✓ η Καθηγήτρια κ. Ε. Παπαδημητρίου Editor-in-Chief του Acta Geophysica και μέλος του Editorial Board του Journal of Seismology και του Bolletino di Geofisica Teorica ed Applicata
 - ✓ Ο Επίκ. Καθηγητής κ. Α. Μαραβέλης είναι Editor-in-chief του τομέα Sedimentology, Stratigraphy and Paleontology του περιοδικού Geosciences.
 - ✓ ο Καθηγητής κ. Π. Τσούρλος είναι Deputy Editor-in-Chief στο Near Surface Geophysics και Associate Editor στο Journal of Applied Geophysics
 - ✓ η Καθηγήτρια κ. Α. Κυρατζή είναι Associate Editor του Journal of Seismology και μέλος του Editorial Board του Tectonophysics
 - ✓ ο Καθηγητής κ. Κ. Βουδούρης είναι στο Editorial Board του European Water Journal της European Water Resources Association
 - ✓ ο Καθηγητής κ. Κ. Παπαζάχος είναι μέλος του Editorial Board του Pure and Applied Geophysics.
 - ✓ Ο Αναπ. Καθηγητής κ. Ι. Πυθαρούλης είναι μέλος του Editorial Board του Acta Geophysica
 - ✓ Η Δρ. Ν. Διαμαντή (ΕΔΙΠ) είναι Associate Editor στο Journal of Environmental & Engineering Geophysics (JEEG)
- Η κ. Ε. Κατράγκου το Δεκέμβριο του 2012 τιμήθηκε με το βραβείο UNESCO-L'oreal 2012 Γυναίκες στην Επιστήμη.
- Η κ. Ε. Τσουκαλά τιμήθηκε με το βραβείο "Giuseppe Sciacca" στο Βατικανό για το σημαντικό ανασκαφικό και ερευνητικό έργο στη Μηλιά και στον Άγ. Γεώργιο Γρεβενών το 2013.
- Ο κ. Β. Χρηστάρας, εκλέχτηκε ως Τακτικό Μέλος της Ευρωπαϊκή Ακαδημίας Επιστημών και Τεχνών (Academia Scientiarum et Artium Europaea) στον Τομέα τεχνικών και περιβαλλοντικών επιστημών το 2015.
- Ο κ. Γ. Τσόκας έγινε Αντιπρόεδρος της "International Society for Archaeological Prospection - ISAP" το έτος 2017.
- Ο κ. Β. Μέλφος βραβεύτηκε με το Βραβείο Ακαδημίας Αθηνών «Κωνσταντίνου Κτενά» της Τάξεως των Θετ. Επιστημών έτους 2018 για τη συγγραφή πρωτότυπης εργασίας.
- Ομάδα αποτελούμενη από τους Π. Παραδεισοπούλου, Δ. Κεμεντζετζίδου, Α. Πάνου, Γ. Σπύρου, Π. Δημητρακόπουλος κέρδισε το 2018 το τρίτο διεθνές βραβείο στο διαγωνισμό Microsoft Research για την ανάπτυξη της εφαρμογής "Earthquake Notifications" για χρήση από το Σεισμολογικό Σταθμό του Α.Π.Θ.
- Ο κ. Η. Φίκος βραβεύτηκε για την καλύτερη παρουσίαση στα πλαίσια του 18th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2018.
- Στο Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ ανήκουν 5 από τα 12 μέλη (~42%) από τμήματα ΑΕΙ και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας στο αντικείμενο της Γεωλογίας-Γεωεπιστημών με

τουλάχιστον 3500 αναφορές στο Google Scholar (Ακαδημία Αθηνών: 1, ΕΚΠΑ: 4, Παν/μιο Πατρών: 1, Γεωδυναμικό Ινστιτούτο ΕΑΑ: 1).

- Πολλά μέλη του Τμήματος υπηρετούν ή έχουν υπηρετήσει σε διοικητικά συμβούλια ερευνητικών και επιστημονικών οργανισμών, καθώς και σε εθνικές γνωμοδοτικές επιτροπές.

Από το σύνολο των παραπάνω διακρίσεων γίνεται αντιληπτό ότι στο Τμήμα υπηρετούν μέλη που διαθέτουν υψηλό ερευνητικό επίπεδο και αναγνωρισιμότητα, τα οποία καταφέρνουν να διακρίνονται σε διεθνές και εθνικό επίπεδο, κάτω από ιδιαίτερα ανταγωνιστικές συνθήκες.