



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Έκθεσης: Υποβλήθηκε Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

A/A	Ενότητα	Κατάσταση
1	Ιστορικό	Υποβλήθηκε
2	Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών	Υποβλήθηκε
3	Περιγράμματα Μαθημάτων	Υποβλήθηκε
4	Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου	Υποβλήθηκε
5	Ερευνητικό Έργο Τμήματος	Υποβλήθηκε
6	Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες	Υποβλήθηκε
7	Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης	Υποβλήθηκε
8	Πίνακες	Υποβλήθηκε
9	Βιογραφικά	Υποβλήθηκε
10	Δημοσιεύσεις	Υποβλήθηκε
11	Συζήτηση / Σχολιασμός	Υποβλήθηκε
	Παράρτημα	Υποβλήθηκε
	Παρατηρήσεις	Υποβλήθηκε

Αντιγραφή απαντήσεων από άλλη Έκθεση Αξιολόγησης





Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

1. Ιστορικό

Η ενότητα αυτή συμπληρώνεται μόνο για νέα Προγράμματα Σπουδών. Για τα υφιστάμενα μπορείτε να πατήσετε κατευθείαν υποβολή.

1. Ιστορικό

Το Τμήμα Γεωλογίας ιδρύθηκε με το β.Διάταγμα 290/5-4-1973 και στελεχωμένο κατά μεγάλο μέρος με πτυχιούχους του Φυσιολογικού Τμήματος, άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1973 - 1974 ως μετεξέλιξη του Φυσιολογικού. Το 1983 το Τμήμα Γεωλογίας, ενταγμένο πλέον στη Σχολή Θετικών Επιστημών, συγκροτήθηκε σε Τομείς, οι οποίοι αντιπροσωπεύουν ομοειδή εκπαιδευτικά και ερευνητικά πεδία. Οι πρώτοι Τομείς που ιδρύθηκαν προέκυψαν είτε από τη συγχώνευση συγγενών Εργαστηρίων ή από τη μετεξέλιξη Εργαστηρίων σε Τομείς, και ήταν οι εξής: Γεωλογίας και Φυσικής Γεωγραφίας, Ορυκτολογίας-Κοιτασματολογίας, Γεωφυσικής και Γεωτεκτονικής και Μετεωρολογίας. Το 1984 οι τρεις τελευταίοι μετονομάστηκαν σε Τομείς Ορυκτολογίας-Πετρολογίας-Κοιτασματολογίας, Γεωφυσικής, Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας, αντίστοιχα. Στους παραπάνω τέσσερις Τομείς προστέθηκε το 2001 και ο Τομέας Φυσικής και Περιβαλλοντικής Γεωγραφίας, ο οποίος προέκυψε από τον Τομέα Γεωλογίας και Φυσικής Γεωγραφίας, που μετονομάστηκε σε Τομέα Γεωλογίας. Το Τμήμα αναπτύχθηκε με την εισαγωγή νέων μαθημάτων και νέων πεδίων έρευνας και με την ίδρυση νέων εργαστηρίων όπως το Εργαστήριο Τεχνικής Γεωλογίας και Υδρογεωλογίας, το Εργαστήριο Κοιτασματολογίας, το Εργαστήριο Γεωχημείας (σε αντικατάσταση του Εργαστηρίου της Συστηματικής Ορυκτολογίας-Πετρογραφίας), το Εργαστήριο Εφαρμογών της Τηλεπισκόπησης και Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Γεωφυσικής.

Επί στο τμήμα λειτουργούν:

- α) Το Μουσείο Γεωλογίας-Παλιοντολογίας-Παλιανθρωπολογίας, στον οποίο καταρχήν φυλάσσονται οι συλλογές του Εργαστηρίου Γεωλογίας - Παλιοντολογίας και εκτίθενται αντιπροσωπευτικά δείγματα γεωλογικού - παλιοντολογικού ενδιαφέροντος του ελληνικού χώρου
- β) Ο Σεισμολογικός Σταθμός, ο οποίος αποτελεί τον κεντρικό σταθμό ενός δικτύου 48 τηλεμετρικών σταθμών, το οποίο είναι Τμήμα του Ενιαίου Εθνικού Δικτύου Σεισμογράφων. Ο Σεισμολογικός Σταθμός ΑΠΘ αποτελεί τον εθνικό φορέα εφεδρικής ανακοίνωσης μετά τη γένεση σεισμών που γίνονται αισθητοί στον ευρύτερο ελλαδικό χώρο, σε συνεργασία με το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών.
- γ) Το Επιστημονικό Κέντρο Ολύμπου (Μετεωρολογικός-Κλιματολογικός Σταθμός), ο υψηλότερος Αλπικός Μετεωρολογικός Σταθμός της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, που βρίσκεται στην κορυφή Άγιος Αντώνιος του Ολύμπου

Το Τμήμα Γεωλογίας παρέχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων στους φοιτητές του και εργάζεται ερευνητικά σε όλους σχεδόν τους τομείς των γεωεπιστημών. Τα κυριότερα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνουν ενδεικτικά: Βιομηχανικά Ορυκτά και Πετρώματα, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Γεωθερμία, Γεωχημεία, Εφαρμοσμένη Γεωλογία, Εφαρμοσμένη Γεωφυσική, Ιζηματολογία, Κλιματολογία και Μετεωρολογία, Κοιτασματολογία, Νεοτεκτονική, Οικονομική Γεωλογία, Ορυκτά Καύσιμα, Ορυκτολογία, Παλαιομαγνητισμό, Παλιοντολογία, Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωχημεία, Πετρολογία, Σεισμολογία, Στρωματογραφία, Τεκτονική Γεωλογία, Τεχνική Γεωλογία, Τεχνική Σεισμολογία, Υδρογεωλογία, Φυσική Γεωγραφία, Φυσική Εσωτερικού της Γης, Ωκεανογραφία. Η βιβλιοθήκη «ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΣ», με δικό της αναγνωστήριο και με μεγάλο αριθμό βιβλίων και περιοδικών, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Τμήματος και μαζί με τη νησίδα Η/Υ παρέχουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες, τόσο στους φοιτητές, όσο και στο λοιπό προσωπικό του Τμήματος, του Πανεπιστημίου και της ευρύτερης επιστημονικής κοινότητας.

Στο Τμήμα Γεωλογίας, από το 1995, λειτουργούν Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ειδικότερα, για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργούν τα Π.Μ.Σ.:

- 1) «Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία» (pms.geo.auth.gr) με τρεις κλάδους ειδίκευσης (Εφαρμοσμένη Γεωφυσική και Σεισμολογία, Ορυκτοί Πόροι και Περιβάλλον, Τεχνική Γεωλογία και Περιβάλλον)
- 2) «Μετεωρολογία, Κλιματολογία και Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον» (meteo.geo.auth.gr/el/node/55).

Επίσης στο Τμήμα Γεωλογίας λειτουργούν τα Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- 1) «Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων», όπου το Τμήμα Γεωλογίας λειτουργεί ως επισπεύδον Τμήμα, με τη συνεργασία της Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων -Μεταλλουργών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών και του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Παν/μίου Θράκης (hydrocarbons.geo.auth.gr/).
- 2) «Παλιοντολογία-Γεωβιολογία», όπου το Τμήμα Γεωλογίας λειτουργεί, ως επισπεύδον Τμήμα, με τη συνεργασία του Τμήματος Βιολογίας του Α.Π.Θ., του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), του Τμήματος Γεωλογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (Π.Π.), και του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (www.geo.auth.gr/gr_postgrad_paleo.htm).

Επιπλέον, το Τμήμα Γεωλογίας συμμετέχει στα ακόλουθα Διατμηματικά και Διιδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.):

- 1) Ολοκληρωμένη Διαχείριση Λεκανών Απορροής και Παράκτιων Περιοχών, Επισπεύδον Τμήμα: Τμήμα Βιολογίας Α.Π.Θ.
- 2) Φυσικοί Κίνδυνοι και Αντιμετώπιση Καταστροφών, Επισπεύδον Τμήμα: Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 3) Υγεία και Περιβαλλοντικοί Παράγοντες, Επισπεύδον Τμήμα: Τμήμα Ιατρικής Α.Π.Θ.
- 4) Δίκτυα και Πολυπλοκότητα, Επισπεύδον Τμήμα: Τμήμα Οικονομικών Επιστημών Α.Π.Θ.
- 5) Φυσικές και Χημικές Μέθοδοι Διάγνωσης Φθοράς Υλικών Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Επισπεύδον Τμήμα: Τμήμα Χημείας Α.Π.Θ.

Το Τμήμα βρίσκεται στην παρούσα φάση (Φεβρουάριος 2020) στο τελικό στάδιο της διαδικασίας υποβολής και έγκρισης ενός νέου, ριζικά αναμορφωμένου ΠΠΣ.

1.1. Δημιουργία Νέου Προγράμματος Σπουδών

Η τελευταία αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) πραγματοποιήθηκε το 2015 (βασισμένη τότε - εν μέρει - στις παρατηρήσεις τις Εξωτερικής Αξιολόγησης που είχε πραγματοποιηθεί το 2012) και ήταν περιορισμένης έκτασης. Η αναμόρφωση του νέου ΠΠΣ που υποβάλλεται αυτή την περίοδο (Φεβρουάριος-Μάρτιος 2020) ξεκίνησε στις αρχές του 2018 και θα αναμορφώσει το τρέχον ΠΠΣ σε σημαντικό βαθμό.

Οι βασικοί λόγοι που επέβαλαν την αλλαγή του ΠΠΣ είναι οι ακόλουθοι:

α) Το υφιστάμενο ΠΠΣ εξυπηρετεί (με μικρές αλλαγές και επικαιροποιήσεις στη διάρκεια των ετών) για μεγάλο χρονικό διάστημα τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος Γεωλογίας. Είναι, όμως, πλέον εμφανές ότι σωρεία μεταγενέστερων αλλαγών-προσθηκών, αλλά και τροποποιήσεων των πρακτικών διδασκαλίας, έχουν επιβαρύνει δυσλειτουργικά το Π.Π.Σ. και απαιτούν άμεση αντιμετώπιση. Η Επιτροπή ΠΠΣ προβληματίστηκε από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της απόδοσης των φοιτητών του Τμήματος η οποία εκπονήθηκε υπό την αιγίδα της τότε (2016-2017) Επιτροπής Φύλου και Ισότητας του Α.Π.Θ., καθώς και του Παρατηρητηρίου των Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων του Α.Π.Θ. Ενδεικτικά αναφέρονται παρακάτω τα ευρήματα της έρευνας.

- 1) Το 0.6% των πτυχιούχων του Τμ. Γεωλογίας ΑΠΘ είναι αριστούχοι
- 2) Το 2.5% των πτυχιούχων τελειώνει στα 4 έτη
- 3) Το ~28% των πτυχιούχων τελειώνει μέχρι και το 6ο έτος
- 4) Ο μέσος χρόνος αποφοίτησης είναι 8.7 έτη (10 έτη στους άνδρες)
- 5) Το 33% των φοιτητών δεν παίρνουν ποτέ πτυχίο (40% των ανδρών)

Πιθανότατα τα αποτελέσματα αυτά δεν οφείλονται αποκλειστικά στο Π.Π.Σ., είναι προφανές όμως ότι η τρέχουσα δομή και τρόπος λειτουργίας του έχουν και αυτά σημαντικό μερίδιο ευθύνης

β) Η Επιτροπή ΠΠΣ διαπίστωσε ότι το πρόβλημα των Προπτυχιακών Σπουδών είναι ούτως ή άλλως πολυπαραμετρικό και δεν αρκεί μόνο η τροποποίησή του για την επίλυση των προβλημάτων. Προφανώς υπάρχουν εξελίξεις και μεταβολές στις τρεις βασικές συνιστώσες που προδιαγράφουν/προκαθορίζουν το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, δηλαδή τις αντικειμενικές συνθήκες (οικονομικοί πόροι της Ανώτατης Εκπαίδευσης, κλπ.), το διδακτικό προσωπικό (αποχωρήσεις, γήρανση, κλπ.) και τους φοιτητές (βάση εισαγωγής, κλπ.) που εισέρχονται στην ανώτατη εκπαίδευση. Όμως, η Επιτροπή θεωρεί ότι, αφού οι παραπάνω εξωγενείς παράγοντες πρέπει να θεωρούνται ως δεδομένοι, το Π.Π.Σ. αποτελεί το βασικό (και μάλλον μοναδικό) εργαλείο στα χέρια του Τμήματος, το οποίο ρυθμίζει τα βασικά χαρακτηριστικά των Προπτυχιακών Σπουδών, και κατά συνέπεια είναι απαραίτητη η συνεχής βελτίωση και η περιοδική (μικρότερη ή μεγαλύτερη) αναμόρφωσή του.

γ) Η προηγούμενη προσπάθεια αλλαγής του Π.Π.Σ. δεν ευδοκίμησε, κυρίως γιατί η Επιτροπή δεν είχε την κατ' αρχήν συναίνεση του Τμήματος ως προς τις βασικές κατευθύνσεις προς τις οποίες αυτή έπρεπε να γίνει.

Με βάση αρχές που προτάθηκαν από την Επιτροπή Π.Π.Σ. προς τους Τομείς του Τμήματος, και αξιοποιώντας και τις σχετικές προτάσεις/εισηγήσεις των Τομέων που υποβλήθηκαν μέχρι το φθινόπωρο του 2018, η Συνέλευση του Τμήματος Γεωλογίας ενέκρινε αρχικά (Συνέλευση 524, 15-02-2019) το πρόγραμμα υποχρεωτικών μαθημάτων του νέου ΠΠΣ, υιοθετώντας την αρχή ένα υποχρεωτικό μάθημα ανά κύριο γνωστικό πεδίο της Γεωλογικής Επιστήμης. Η προσέγγιση αυτή επέτρεψε τη μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων, με ταυτόχρονη παρουσία όλων των βασικών αντικειμένων της Γεωλογίας και των συνδεδεμένων Γεωεπιστημών στον κορμό των μαθημάτων του ΠΠΣ.

Μετά από σειρά συνεδριάσεων και προτάσεων της Επιτροπής ΠΠΣ προς τους Τομείς και τη Συνέλευση του Τμήματος, το Τμήμα Γεωλογίας βρίσκεται σε διαδικασία έγκρισης του αναμορφωμένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

1.2. Προηγούμενες πιστοποιήσεις / αξιολογήσεις

Την τελευταία δεκαετία το Τμήμα υποβάλλει την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης προς την ΜΟΔΙΠ παρέχοντας όλα τα ακαδημαϊκά, ερευνητικά και οικονομικά στατιστικά στοιχεία που αφορούν στο Τμήμα.

Τον Ιούνιο του 2012 το Τμήμα υπέστη Εξωτερική Αξιολόγηση από επιτροπή που όρισε η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.). Η σχετική έκθεση βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος και είναι προσβάσιμη σε όποιον επιθυμεί (www.geo.auth.gr/grammateia/news/EEC_Dept_Geology_Final_Revised_11_July.pdf). Οι εξωτερικοί αξιολογητές, με πνεύμα ευθυκρισίας, ευθύνης, κατάνοώντας πλήρως τόσο τα προβλήματα, όσο και τα επιτεύγματα του Τμήματος, αναγνώρισαν ότι αυτό βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο με τα καλύτερα και πιο αναγνωρίσιμα Τμήματα Γεωλογίας. Παράλληλα, εντόπισαν δυσλειτουργίες, παραλείψεις, και σημεία στα οποία πρέπει να γίνουν παρεμβάσεις. Το Τμήμα έχει ήδη δρομολογήσει τις βελτιωτικές παρεμβάσεις στα θέματα που το αφορούν, όπου χρειάζονται, ακολουθώντας τις επισημάνσεις της εισήγησης των εξωτερικών αξιολογητών. Όπως προαναφέρθηκε, το Τμήμα βρίσκεται αυτή τη στιγμή (Φεβρουάριος-Μάρτιος 2020) σε διαδικασία αναμόρφωσης του ΠΠΣ, η οποία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στις παρατηρήσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

1.3. Εσωτερικές διαδικασίες

Η επιτροπή ΠΠΣ, σε σειρά συνεδριάσεων εξέτασε την επάρκεια του υφιστάμενου ΠΠΣ και την ανταπόκρισή του στις σύγχρονες ανάγκες εκπαίδευσης των Γεωλόγων/Γεωεπιστημόνων του Τμήματος και στη συνέχεια πρότεινε η αλλαγή του Π.Π.Σ. να γίνει σε 2 φάσεις:

- 1) Στην πρώτη φάση να καθοριστούν (με απόφαση της Συνέλευσης, μετά από προτάσεις τη Επιτροπής) συγκεκριμένα, κατά προτίμηση ποσοτικά αλλά και ποιοτικά κριτήρια, με βάση τα οποία θα γίνει η τροποποίηση του Π.Π.Σ., τα οποία και να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις που επιβάλλουν την αλλαγή του ΠΠΣ.
- 2) Τα κριτήρια αυτά να εφαρμοσθούν αρχικά από τους Τομείς με εισηγήσεις προς την Επιτροπή ΠΠΣ, για την υποβολή πρότασης νέου Π.Π.Σ. από την Επιτροπή.

Με βάση την παραπάνω διαδικασία η Επιτροπή ΠΠΣ:

- 1) Προχώρησε σε ανάλυση των απαιτήσεων του υφιστάμενου (τρέχοντος ΠΠΣ) σε σχέση με το διδακτικό προσωπικό, τους φοιτητές, και τους διαθέσιμους πόρους (π.χ. αίθουσες), λαβαίνοντας υπ' όψη και τις προοπτικές της επόμενης δεκαετίας.
- 2) Έλαβε υπ' όψη τις συστάσεις/προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, αυτές που αφορούσαν το ΑΠΘ ή την κεντρική Κυβέρνηση, και τις άλλες συστάσεις/προτάσεις που δε σχετίζονται με το ΠΠΣ (π.χ. προτάσεις για τα ΜΠΣ, τα ερευνητικά έργα, κλπ.). Πρέπει να σημειωθεί ότι μετά την προηγούμενη Εξωτερική Αξιολόγηση, το Τμήμα Γεωλογίας διαχώρισε τις προτάσεις/παρατηρήσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης στις παραπάνω κατηγορίες, προώθησε τη δεύτερη κατηγορία στην Πρυτανεία του ΑΠΘ και επικεντρώθηκε στις άλλες δύο (2) κατηγορίες, που αφορούσαν το ίδιο το Τμήμα Γεωλογίας και τα μέλη του.
- 3) Αξιολόγησε τα στοιχεία που αφορούσαν την εξέλιξη του επιπέδου των εισερχομένων φοιτητών, όπως αυτά προκύπτουν έμμεσα από τη μεταβολή των βάσεων εισόδου στο Τμήμα Γεωλογίας, αλλά και από την εμπειρία των διδασκόντων από τους φοιτητές του πρώτου έτους.
- 4) Αξιολόγησε τα στοιχεία που αφορούσαν την επαγγελματική απασχόληση των γεωλόγων τις παγκόσμιες τάσεις και τη σημασία των προπτυχιακών-μεταπτυχιακών-διδασκαλικών σπουδών, όπως και της ανεργίας.

Από τις παραπάνω πληροφορίες και συστάσεις/προτάσεις/αξιολογήσεις, η Επιτροπή ΠΠΣ πρότεινε τις παρακάτω αρχές/βασικά κριτήρια που έπρεπε να ληφθούν υπ' όψη στην αναμόρφωση του Π.Π.Σ. (περιληπτικά):

- 1) Τη συγκεκριμένη, κατά προτίμηση ποσοτικά δεσμευτική, ελάφρυνση του ΠΠΣ τόσο για τους φοιτητές, όσο και για τα μέλη ΔΕΠ-ΕΔΙΠ, σε συμφωνία και με τις προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης
- 2) Η μετακίνηση του βάρους του ΠΠΣ από τα απογευματινά εργαστήρια-φροντιστήρια (τα οποία θα πρέπει μειωθούν σημαντικά), στις πρωινές ώρες θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, με μηχανισμούς που να οδηγούν τους φοιτητές στην παρακολούθηση των μαθημάτων, σε συμφωνία και με τις προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης
- 3) Η διαμόρφωση ενός ΠΠΣ που θα είναι περισσότερο φοιτητοκεντρικό, σε συμφωνία και με τις προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης, λαμβάνοντας υπ' όψη σειρά παραγόντων, και ειδικότερα:
 - A) Την ανθρωπογεωγραφία του διδακτικού προσωπικού του Τμ. Γεωλογίας για την επόμενη δεκαετία.
 - B) Την εικόνα του επαγγέλματος του Γεωλόγου, σε συμφωνία και με τις διαθέσιμες πληροφορίες από τους φορείς απασχόλησης, καθώς και τις διεθνείς εξελίξεις.
 - Γ) Τη βελτίωση του επιπέδου των γνώσεων που λαβαίνει ο προπτυχιακός φοιτητής (βαθύτερη γνώση λιγότερων γνωστικών αντικειμένων)

Οι παραπάνω αρχές εγκρίθηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος (Συνεδρίαση 505, 23-2-2018).

Με βάση τις παραπάνω αρχές, η επιτροπή πρότεινε τις ακόλουθες γενικές προτάσεις αναμόρφωσης του ΠΠΣ προς τους Τομείς του Τμήματος Γεωλογίας στις 8-6-2018:

- 1) Η επιτροπή εκτίμησε ότι ο μέσος αριθμός των ~58 μαθημάτων που πρέπει να ολοκληρώσει ένας φοιτητής για τη λήψη πτυχίου είναι πολύ μεγάλος για τετραετείς σπουδές. Ο μεγάλος αυτός αριθμός δημιουργεί και σημαντικές εκπαιδευτικές υποχρεώσεις στα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος, οδηγώντας ορισμένους διδάσκοντες (και Τομείς) στο να έχουν ένα ιδιαίτερα επιβαρυνόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Κυρίως, όμως, επιβαρύνει τους φοιτητές, οδηγώντας ένα μεγάλο αριθμό φοιτητών στο να μην ολοκληρώνουν τις σπουδές τους ή να τις ολοκληρώνουν σε πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα (οι περισσότεροι >6 έτη), με μειωμένη απόδοση, όπως φαίνεται και από το χαμηλό μέσο βαθμό πτυχίου. Η επιτροπή πρότεινε (προς τους Τομείς) τη μείωση του συνολικού αριθμού των μαθημάτων που πρέπει να ολοκληρώσει ένας φοιτητής για τη λήψη πτυχίου τουλάχιστον κατά 8-10. Θεωρεί ότι η μείωση αυτή πρέπει να γίνει κυρίως από τα υποχρεωτικά μαθήματα, μέσω συγχωνεύσεων ή/και μετατροπής τους σε μαθήματα επιλογής, και (σε μικρότερο βαθμό) από τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής.
- 2) Η μείωση στα μαθήματα επιλογής θα πρέπει να έχει ως στόχο το να δημιουργηθούν βιώσιμα μαθήματα επιλογής, λαμβάνοντας υπ' όψη και τη διάρθρωση των Τομέων, αλλά και πρόσθετα κριτήρια, όπως π.χ. την ανάγκη κατοχύρωσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Γεωλόγων.
- 3) Η αναμόρφωση θα πρέπει να έχει ως στόχο τον περιορισμό της διδακτέας ύλης και την μεγαλύτερη εμπάση σε λιγότερα αντικείμενα. Παράλληλα, για την επίτευξη του στόχου της μετακίνησης του βάρους του Π.Π.Σ. στις πρωινές ώρες θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, οι Τομείς θα πρέπει να εξετάσουν και προτείνουν σχετικές ενέργειες (π.χ. αναμόρφωση ύλης εργαστηρίων-ασκήσεων ώστε να μην επαναλαμβάνουν τις βασικές θεωρητικές γνώσεις, απορρόφηση ασκήσεων σε ώρες θεωρίας, κλπ.)
- 4) Το ωρολόγιο πρόγραμμα θα πρέπει να ελαφρυνθεί, τόσο με την προτεινόμενη μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων-ασκήσεων-εργαστηρίων, όσο και αξιοποιώντας άλλα εργαλεία π.χ. την ενδεχόμενη μείωση της διάρκειας των εργαστηρίων (π.χ. από 2 σε 1.5 ώρα), την αλλαγή του τρόπου διδασκαλίας ασκήσεων και εργαστηρίων (μεγαλύτερα τμήματα), κλπ.
- 5) Η αναμόρφωση θα πρέπει να λαμβάνει υπ' όψη τόσο τις ανάγκες εκπαίδευσης, όσο και βασικής τεχνικής κατάρτισης του επαγγελματία Γεωλόγου. Έτσι, η επιτροπή διαπιστώνει την σχεδόν πλήρη έλλειψη εκπαίδευσης των Γεωλόγων με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά, όπως εργαλεία ψηφιακής χαρτογράφησης, χωροθέτησης και αποτύπωσης των γεωλογικών και άλλων πληροφοριών (π.χ. GIS) σε περιβάλλον Η/Υ, την έλλειψη εργαλείων ανάλυσης γεωλογικών δεδομένων στο πλαίσιο μαθημάτων και εργαστηρίων. Για το λόγο αυτό προτείνει στους Τομείς να λάβουν υπ' όψη το συγκεκριμένο θέμα και να συμπεριλάβουν και προτάσεις αναμόρφωσης που να χρησιμοποιούν τέτοια εργαλεία στις τελικές τους προτάσεις.
- 6) Η επιτροπή θεωρεί ότι τα γενικά μαθήματα θα πρέπει να αναμορφωθούν, και να προσαρμοστούν στις πραγματικές ανάγκες εκπαίδευσης των Γεωλόγων. Για το λόγο αυτό θα πρέπει οι Τομείς να προτείνουν αλλαγές και στα μαθήματα αυτά, εφ' όσον θεωρούν ότι ο αριθμός ή το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών δεν καλύπτει την παραπάνω απαίτηση.

Η τελική πρόταση ΠΠΣ που είναι υπό έγκριση:

- 1) Ικανοποιεί όλους τους στόχους που αφορούν τις προτάσεις αναμόρφωσης του ΠΠΣ, όπως αυτοί προσδιορίστηκαν από το Στρατηγικό Σχέδιασμα του Τμήματος και τις προτάσεις της Εξωτερικής αξιολόγησης σε σχέση με το ΠΠΣ.
- 2) Για να αποτιμήσει την τρέχουσα κατάσταση των στοιχείων που πρέπει να έχει το ΠΠΣ σε σχέση με τις ανάγκες της απασχόλησης, αναζητήθηκαν από το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΑΠΘ ποσοτικά στοιχεία για τις απόψεις των φορέων της Αγοράς Εργασίας για τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από το Τμήμα Γεωλογίας, όπως αυτές μπορούν να αντληθούν από το ερωτηματολόγιο που οι Φορείς Υποδοχής συμπληρώνουν για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών που υλοποίησαν την Άσκησή τους.

1.4. Παρούσα Κατάσταση  

Το νέο ΠΠΣ θα ξεκινήσει τη λειτουργία του από την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά (2020-2021). Οι παλαιοί φοιτητές (εισακτέοι μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020) θα παρακολουθήσουν το παλαιό ΠΠΣ, στο οποίο όμως έγιναν κατάλληλες προσαρμογές (π.χ. κατάργηση και εισαγωγή νέων μαθημάτων επιλογής), ενώ έχει προβλεφθεί και η εισαγωγή μεταβατικών διατάξεων, ώστε να διευκολυνθεί η ολοκλήρωση των σπουδών τους, παράλληλα με τη λειτουργία του νέου ΠΠΣ.

Παρατηρήσεις 

Υποβλήθηκε: 2020-03-31 15:45:19, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



[Αρχή](#) » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

2. Περιγραφή Προγράμματος Σπουδών

2.1 Τίτλος του Προγράμματος Σπουδών

ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)

2.2. Σκοπός και αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να κατανοούν φαινόμενα και διεργασίες στη Λιθόσφαιρα και το εσωτερικό της Γης, την υδρόσφαιρα και την ατμόσφαιρα, καθώς και τη σχέση τους με τον άνθρωπο και το περιβάλλον στο Γεωλογικό χρόνο.

Το Τμήμα Γεωλογίας παρέχει σε όλους τους πτυχιούχους του τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την άσκηση του επαγγέλματος του Γεωλόγου, αλλά, επιπρόσθετα, παρέχει σε κάθε φοιτητή του τη δυνατότητα να επεκτείνει τις γνώσεις του σε μία από τις επτά (7) υποχρεωτικές κατευθύνσεις. Οι κατευθύνσεις αυτές δεν έχουν αυστηρά διακεκριμένα όρια μεταξύ τους, καθώς μοιράζονται κάποια κοινά μαθήματα, ενώ παράλληλα ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επεκτείνει τις γνώσεις του με επιπλέον επιλογή μαθημάτων και από άλλες κατευθύνσεις.

Οι υποχρεωτικές κατευθύνσεις είναι: 1) Τεκτονική - Στρωματογραφία, 2) Εφαρμοσμένη Γεωλογία, 2) Ορυκτολογία-Πετρολογία 4) Κοιτασματολογία, 5) Γεωφυσική, 6) Μετεωρολογία και Κλιματολογία και 7) Περιβαλλοντική Γεωγραφία.

Για τη λήψη του πτυχίου ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει κατά τη διάρκεια των σπουδών του τουλάχιστον 240 ECTS, που κατανέμονται ως εξής: Από τα υποχρεωτικά μαθήματα 185-190 ECTS και από τα κατεπιλογής πολυήμερες ασκήσεις. Το σύνολο των Δ.Μ. από τις γεωλογικές χαρτογραφήσεις και τις ασκήσεις υπαίθρου είναι τουλάχιστον 12 ECTS.

Στο τέλος των σπουδών του ο φοιτητής απαιτείται να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία με 16 ECTS. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα ένας αριθμός φοιτητών να επιλέξει Πρακτική Άσκηση σε επαγγελματικούς Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς με τη συνεπίβλεψη Καθηγητών του Τμήματος, από την οποία λαμβάνουν 2 ECTS.

Για κάθε κατεύθυνση υπάρχει ένας κατάλογος από κατ' επιλογήν μαθήματα, τα οποία είναι κοινά σε δύο ή περισσότερες κατευθύνσεις. Με τον τρόπο αυτό δίνεται μεγαλύτερη ελευθερία επιλογής ή τροποποίησης της εξειδίκευσης με 17 ECTS, ώστε κάθε φοιτητής, εκτός από τις βασικές Γεωλογικές γνώσεις, να αποκτά και επιπλέον γνώσεις και δεξιότητες και σε άλλα επιστημονικά πεδία.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας έχουν αποκτήσει τις γνώσεις, θεμελιώδεις και εξειδικευμένες, και δεξιότητες στην εφαρμογή θεωρητικών, πειραματικών και εργαστηριακών μεθόδων έρευνας σε βασικούς τομείς της οικονομίας, ανάπτυξης και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος (εκμετάλλευση ορυκτών πόρων, έργα υποδομής και τεχνικά έργα, χρήση γης, διαχείριση υδάτινου δυναμικού) και ειδικότερα σε μεθόδους έρευνας πεδίου που αφορούν τα ακόλουθα αντικείμενα έρευνας και μελέτης:

Σύνταξη γεωλογικών μελετών, όπως ενδεικτικά γεωμορφολογικών, υδρογεωλογικών, γεωτεχνικών, ορυκτολογικών, πετρολογικών, κοιτασματολογικών, γεωχημικών, τεκτονικών, στρωματογραφικών, νεοτεκτονικών, σεισμοτεκτονικών, γεωφυσικών, παλαιογεωγραφικών, εδαφολογικών, φωτογεωλογικών και περιβαλλοντικών μελετών (π.χ. για το αστικό ή βιομηχανικό περιβάλλον) και στη σύνταξη των αντίστοιχων χαρτών εφαρμογών με την βοήθεια Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (G.I.S.), καθώς και ειδικών διασκοπήσεων (γεωφυσικών, γεωτεχνικών, γεωχημικών, ραδιομετρικών, κλπ.)

Υλοποίηση γεωλογικών και γεωτεχνικών μελετών έργων υποδομής τεχνικών έργων και αστικής ή περιφερειακής ανάπτυξης (π.χ. προσδιορισμός των φυσικομηχανικών ιδιοτήτων της συμπεριφοράς γεωυλικών και ερμηνείας γεωλογικών καταστάσεων) με χρήση εργαστηριακών και επιτόπιων δοκιμών, όπως π.χ. δοκιμών εδαφομηχανικής και βραχομηχανικής, γεωφυσικών διασκοπήσεων και εφαρμογών τηλεπισκόπησης.

Έρευνα, χαρτογράφηση, αξιοποίηση, διαχείριση και εκμετάλλευση των ορυκτών, υδατικών και ενεργειακών πόρων (συμπεριλαμβανομένων μεταλλευτικών και βιομηχανικών ορυκτών και πετρωμάτων, αδρανών υλικών και πολύτιμων λίθων), καθώς και έργων μεταλλευτικής γεωλογίας.

Προγραμματισμό, εκτέλεση, επίβλεψη και αξιολόγηση δεδομένων ερευνητικών δειγματοληπτικών γεωτρήσεων και σχετικών έργων για γεωλογικούς, κοιτασματολογικούς, υδρογεωλογικούς, μεταλλευτικούς, γεωτεχνικούς, γεωθερμικούς σκοπούς και στην αναζήτηση υδρογονανθράκων, συμπεριλαμβανομένων και υποθαλάσσιων γεωλογικών ερευνών.

Εργασίες και μελέτες εκτίμησης επικινδυνότητας και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφικών φαινομένων και σχετικού σχεδιασμού (π.χ. έναντι σεισμών, κατολισθήσεων, κατακρημνίσεων, καθιζήσεων, ηφαιστειών, πλημμυρών και ξηρασίας).

Εργασίες και μελέτες προστασίας, αξιοποίησης, αποκατάστασης και διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος (π.χ. μελέτη και ανάδειξη παλαιοντολογικών ευρημάτων, γεωλογικών μνημείων, γεωπάρκων, γεωτόπων, σπηλαίων)

Μετεωρολογικές μετρήσεις και μελέτες για την ανάλυση και πρόγνωση του καιρού που στηρίζονται στην απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θέματα βασικής, θεωρητικής και εφαρμοσμένης Μετεωρολογίας, καθώς και κλιματολογικές μελέτες για την σε βάθος κατανόηση του αντικειμένου των κλιματικών μεταβολών.

Συνεπώς, οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του Γεωλόγου στις διάφορες κατευθύνσεις και εξειδικεύσεις του, όπως αυτές αναφέρονται ενδεικτικά παραπάνω στελεχώνοντας παραγωγικούς και διαχειριστικούς φορείς οικονομίας, ανάπτυξης έργων υποδομής και βιώσιμη ανάπτυξης. Επίσης, μπορούν να διδάξουν στα αντικείμενα της Γεωλογίας, Γεωγραφίας και περιβαλλοντικών επιστημών στη Μέση και Ανώτερη Εκπαίδευση, αλλά και να παρέχουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες στην δημόσια διοίκηση, στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων, σε οργανισμούς περιφερειακής ανάπτυξης, στις υπηρεσίες της περιφερειακής αυτοδιοίκησης, καθώς και στους οργανισμούς ποιοτικού ελέγχου ορυκτών, υδατινών και ενεργειακών πόρων και πρώτων υλών.

2.3. Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Μετά την ολοκλήρωση του 1ου Κύκλου Σπουδών, οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωλογίας:

- 1) Έχουν αποδεδειγμένα αποκτήσει τις θεμελιώδεις και εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στην εφαρμογή θεωρητικών, πειραματικών και εργαστηριακών μεθόδων έρευνας στα αντικείμενα που περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών και έχουν εφαρμογή σε βασικούς τομείς της οικονομίας, ανάπτυξης και αειφορικής διαχείρισης του περιβάλλοντος.
- 2) Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τόσο στην έρευνα πεδίου όσο και στη σύνταξη μελετών.
- 3) Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να επεξεργάζονται δεδομένα που αφορούν σε αντικείμενα που καλύπτονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
- 4) Μπορούν να προβούν σε αξιολόγηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της υπαίθριας, εργαστηριακής και βιβλιογραφικής έρευνάς τους, αναπτύσσοντας δεξιότητες και ικανότητες για τα ακόλουθα:
 - Σύνταξη γεωλογικών μελετών, όπως, ενδεικτικά, υδρογεωλογικών, γεωτεχνικών, γεωμορφολογικών, υδρογεωλογικών, ορυκτολογικών, πετρολογικών, κοιτασματολογικών, γεωχημικών, τεκτονικών, νεοτεκτονικών, σεισμοτεκτονικών, στρωματογραφικών, γεωφυσικών, εδαφολογικών, γεωτογεωλογικών, περιβαλλοντικών κλπ.
 - Σύνταξη αντίστοιχων θεματικών χαρτών με τη βοήθεια των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (G.I.S.) και ειδικών διασκοπήσεων (π.χ. γεωφυσικών, γεωτεχνικών, γεωχημικών, ραδιομετρικών κλπ)
 - Υλοποίηση γεωλογικών και γεωτεχνικών μελετών έργων υποδομής τεχνικών έργων και έργων περιοφερειακής ανάπτυξης (π.χ. ερμηνεία γεωλογικών φαινομένων και καταστάσεων, προσδιορισμός φυσικοχημικών ιδιοτήτων γεωυλικών). Οι μελέτες αυτές απαιτούν δειγματοληψίες και εργαστηριακές/επιτόπιες δοκιμές (πεδίου), όπως είναι δοκιμές εδαφομηχανικής/βραχομηχανικής, οι γεωφυσικές διασκοπήσεις, οι εφαρμογές τηλεπισκόπησης, οι χημικές αναλύσεις κλπ.
 - Έρευνα, χαρτογράφηση, αξιοποίηση, εκμετάλλευση και διαχείριση των ορυκτών, υδατικών και ενεργειακών πόρων (συμπεριλαμβανομένων μεταλλευτικών και βιομηχανικών ορυκτών και πετρωμάτων, αδρανών υλικών και πολύτιμων λίθων) και εκπόνηση μελετών έργων μεταλλευτικής γεωλογίας.
 - Προγραμματισμό, εκτέλεση και επίβλεψη ερευνητικών δειγματοληπτικών γεωτρήσεων, αλλά και παραγωγικών γεωτρήσεων και σχετικών έργων καθώς και αξιολόγηση/ερμηνεία των δεδομένων που προκύπτουν και αφορούν μελέτες γεωλογικές, κοιτασματολογικές, υδρογεωλογικές, μεταλλευτικές, γεωτεχνικές, γεωθερμικές καθώς και μελέτες αναζήτησης υδρογονανθράκων και υποθαλάσσιων γεωλογικών ερευνών.
 - Εκπόνηση εργασιών και μελετών εκτίμησης επικινδυνότητας και αντιμετώπισης φυσικών καταστροφικών φαινομένων και σχετικού σχεδιασμού (π.χ. έναντι σεισμών, κατολισθήσεων, κατακρημνίσεων, καθιζήσεων, ηφαιστειών, πλημμύρων και ξηρασίας).
 - Εκπόνηση εργασιών και μελετών προστασίας, αξιοποίησης, αποκατάστασης και διατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος (π.χ. μελέτη και ανάδειξη περιβαλλοντικών ευρημάτων, γεωλογικών μνημείων, γεωάρκων, γεωτόπων σπηλαίων)
 - Διεξαγωγή μετεωρολογικών μετρήσεων και μελετών για την ανάλυση και πρόγνωση του καιρού που στηρίζονται στην απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θέματα θεωρητικής και εφαρμοσμένης Μετεωρολογίας και κλιματολογικές μελέτες για την σε βάθος κατανόηση του αντικειμένου των κλιματικών μεταβολών.
- 5) Έχουν αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες και έχουν αποκτήσει τις κατάλληλες γνώσεις για τη συνέχιση σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Οι στόχοι του προγράμματος είναι κατάλληλοι με το είδος και το επίπεδο των σπουδών;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζονται με σαφήνεια και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες από κάθε ενδιαφερόμενο;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Τα μαθησιακά αποτελέσματα, συνδέονται με τους στόχους του προγράμματος;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι κατάλληλα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών καθώς και το επίπεδο των προσόντων του αντίστοιχου τίτλου σπουδών όπως αυτά καθορίζονται από το Ευρωπαϊκό και Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων ;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Οι στόχοι του προγράμματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων βασίζονται σε ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>

2.4. Σύνδεση των στόχων του Προγράμματος Σπουδών με την αγορά εργασίας [ⓘ]

Αναπακρίνεται το πρόγραμμα σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας;	<input checked="" type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	<input type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>
Αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά στη διαδικασία σύνταξης του προγράμματος σπουδών;	<input type="radio"/>	Ναι <input checked="" type="radio"/>	Όχι <input type="radio"/>

Διαπιστωμένες ανάγκες προσόντων των αποφοίτων του προγράμματος σπουδών στη αγορά εργασίας. [Ⓟ]

Το τμήμα έχει προχωρήσει σε αναλυτική αξιολόγηση στοιχείων που αφορούν την επαγγελματική απασχόληση των Γεωλόγων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και τις ανάγκες της αγοράς, ως τμήμα της αναμόρφωσης του ΠΠΣ. Η προτεινόμενη αναμόρφωση λαμβάνει υπ' όψη τόσο τις ανάγκες εκπαίδευσης, όσο και βασικής τεχνικής κατάρτισης του επαγγελματία Γεωλόγου. Το τμήμα διαπίστωσε στο ΠΠΣ την έλλειψη εκπαίδευσης των Γεωλόγων με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και λογισμικά, όπως εργαλεία ψηφιακής χαρτογράφησης, χωροθέτησης και αποτύπωσης των γεωλογικών και άλλων πληροφοριών (π.χ. GIS) σε περιβάλλον Η/Υ, την έλλειψη εργαλείων ανάλυσης γεωλογικών δεδομένων στο πλαίσιο μαθημάτων και εργαστηρίων. Για το λόγο αυτό στην πρόταση αναμόρφωσης έχει εισάγει μαθήματα, εργαστήρια και πρακτικές που αξιοποιούν τέτοια εργαλεία στην εκπαιδευτική διαδικασία, πολλά από τα οποία είναι διαθέσιμα από το ΑΠΘ ή είναι προϊόντα ανοικτού κώδικα π.χ. QGIS, κλπ..

Προτάσεις από επιστημονικές οργανώσεις και επαγγελματικούς φορείς. π

Το τμήμα έχει στο παρελθόν συγκεντρώσει στοιχεία από τέτοιους φορείς. Για παράδειγμα, για την αναμόρφωση του ΠΠΣ (σε εξέλιξη) λήφθηκαν υπ' όψη κυρίως οι προτεραιότητες των φορέων όπου οι φοιτητές υλοποιούν την πρακτική τους άσκηση, όπως αυτές προκύπτουν από 155 Εκθέσεις Αξιολόγησης της τελευταίας πενταετίας.

2.5. Συμβατότητα σε σχέση με το Ευρωπαϊκό και Διεθνές Περιβάλλον i

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον ☒ Ναι Όχι
Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και γενικότερα διεθνώς;

Διευκρινίσεις: π

Όπως αναφέρει και η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος, το τρέχον πρόγραμμα σπουδών είναι συγκρίσιμο με αυτά αντίστοιχων Τμημάτων Γεωεπιστημών γνωστών πανεπιστημίων του εξωτερικού. Συγκεκριμένα, στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, την οποία υπέβαλαν οι αξιολογητές στο Υπουργείο Παιδείας αναγράφεται «The current curriculum structure compares well to those of the best internationally recognized universities».

Η συμβατότητα της φυσιογνωμίας του Τμήματος με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και γενικότερα διεθνώς επιβεβαιώνεται και από το μεγάλο αριθμό εξερχόμενων φοιτητών που μετακινούνται προς άλλα Τμήματα στην Ευρώπη και εκτός Ευρώπης, αλλά και εισερχομένων φοιτητών κυρίως από την Ευρώπη προς το Τμήμα, στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus/Erasmus+, χωρίς να αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα προβλήματα προσαρμογής στο ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας ΑΠΘ.

Έχει το Πρόγραμμα Σπουδών πλεονεκτήματα, ισχυρά σημεία ή διαφοροποιήσεις σε σχέση με παρόμοια άλλων ☒ Ναι Όχι
 Ελληνικών ΑΕΙ;

Ποια: π

Το τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ υπηρετεί και το γνωστικό αντικείμενο της Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας. Υπάρχει συγκεκριμένος Τομέας για τα εν λόγω αντικείμενα πράγμα που δε συμβαίνει σε κανένα άλλο ομόλογο Τμήμα στην Ελλάδα.

Το Τμήμα παρέχει ολοκληρωμένο πρόγραμμα ασκήσεων πεδίου που καλύπτει όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Γεωλογίας με την ευρύτερη έννοια (συμπεριλαμβάνοντας δηλαδή τη Γεωφυσική και τη Μετεωρολογία-Κλιματολογία).

Το τμήμα προσφέρει αυτοδύναμα δύο ΠΜΣ («Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία» και «Μετεωρολογία, Κλιματολογία και Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον»), συντονίζει δύο διαπανεπιστημιακά ΠΜΣ «Ερευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων» και "Παλαιοντολογία-Γεωβιολογία" και συμμετέχει σε άλλα πέντε (5) Διατμηματικά και Διιδρυματικά ΠΜΣ.

Το τμήμα διαθέτει σειρά ειδικών επιστημονικών υποδομών (Σεισμολογικός Σταθμός ΑΠΘ, Μουσεία, Επιστημονικό Κέντρο Ολύμπου), τα οποία επιτρέπουν την εξοικίωση των φοιτητών του με σύγχρονες ερευνητικές και εκπαιδευτικές υποδομές.

Υπάρχουν αποτελέσματα **συγκριτικής προτυποποίησης** (benchmarkng) του Προγράμματος Σπουδών; ☒ Ναι Όχι

2.6. Δομή του Προγράμματος Σπουδών i

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης στο σύνολο των μαθημάτων; 5

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	21	20%
2	Γενικών Γνώσεων	6	6%
3	Επιστημονικής Περιοχής	79	75%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	12	11%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=100)

Η αναλογία μαθημάτων γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου και ειδίκευσης είναι κατάλληλη για το αντίστοιχο επίπεδο του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το **Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**;

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα και Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών;

2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

A/A	Τύπος Παρακολούθησης	n	%
1	Επιλογής	65	60%
2	Επιλογής Κατεύθυνσης	31	29%
3	Υποχρ. Κατ' Επιλογήν Κατεύθυνσης	4	4%
4	Υποχρεωτικό	42	39%
5	Υποχρεωτικό Κατ' Επιλογήν	1	1%

(Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών στο Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας108)

2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Teaching Workload
Διαλέξεις	2799
Σεμινάρια	0
Εργαστηριακή Άσκηση	746
Άσκηση Πεδίου	280
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	493
Φροντιστήριο	202
Πρακτική (Τοποθέτηση)	170
Κλινική Άσκηση	0
Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	0
Διαδραστική διδασκαλία στο Υπολογιστικό Κέντρο	0
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	45
Εκπόνηση μελέτης (project)	299
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	233
Καλλιτεχνική δημιουργία	0
Εξετάσεις	164
Άλλο / Άλλα	165

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο Μ1, n=104)

2.6.4. Διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων.

Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Αναφέρατε αναλυτικά

Το Τμήμα έχει προτείνει (και είναι σε διαδικασία έγκρισης) μίας μόνιμης επιτροπής παρακολούθησης της διδασκαλίας και του περιεχομένου των μαθημάτων του ΠΠΣ. Η διαδικασία αυτή θα ενσωματωθεί στη νέα Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος (υπό οριστικοποίηση).

2.6.5. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων;

Ποιο είναι το ποσοστό μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

- 0-20%
- 20-40%
- 40-60%
- 60-80%
- 80-100%

2.6.6. Αναφέρονται και τεκμηριώνονται: ⓘ

- Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών πληροί τις απαιτήσεις της νομοθεσίας και των Ευρωπαϊκών / εθνικών πολιτικών; Ναι Όχι
- Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και εφαρμόζονται οι σχετικές διαδικασίες (π.χ. σύνδεση φόρτου εργασίας με πιστωτικές μονάδες, βαρύτητα πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας πτυχίου κ.λπ.); Ναι Όχι
- Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων είναι σύμφωνα με το είδος και το επίπεδο των σπουδών; Ναι Όχι
- Τα μαθήματα και οι ενότητες μαθημάτων κατανέμονται ομοιόμορφα, χωρίς υπερβολικές επικαλύψεις και υποστηρίζονται από αλληλουχίες προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ναι Όχι
- Το περιεχόμενο των μαθημάτων και / ή ενότητων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ότι αφορά τις αποκτώμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες; Ναι Όχι
- Το εύρος του προγράμματος είναι επαρκές για την εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων; Ναι Όχι
- Το περιεχόμενο του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες και στην τεχνολογία; Ναι Όχι
- Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή απαιτήσεις των φοιτητών; Ναι Όχι

Παρατηρήσεις ⓘ

Οι όποιες αδυναμίες του τρέχοντος ΠΠΣ έχουν εντοπιστεί και αποτέλεσαν τη βάση πάνω στην οποία σχεδιάστηκε η αναμόρφωση του ΠΠΣ (σε εξέλιξη). Αναλυτικά στοιχεία παρέχονται στην Πρόταση Αναμόρφωσης του ΠΠΣ η οποία θα υποβληθεί στη ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ μέχρι τα μέσα Μαρτίου 2020.

Υποβλήθηκε: 2020-03-31 15:47:19, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης























Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

3. Περιγράμματα Μαθημάτων ⓘ ⓘ

Στην Έκθεση θα εμφανιστούν τα περιγράμματα των μαθημάτων που είναι 'τσεκαρισμένα'. Αποεπιλέξτε όσα μαθήματα δεν αποτελούν μέρος του Προγράμματος Σπουδών το ακαδημαϊκό έτος της Έκθεσης.

<input checked="" type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
<input checked="" type="checkbox"/>	GGE 322Y	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGE 427Y	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGE 647Y	ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGE 656E	ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡ. ΣΥΣΤΗΜ. ΠΛΗΡΟΦ. (G.I.S.)	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGE 768E	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGE 770E	ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΤΙΣ ΓΕΩΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 105Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 320Y	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 426Y	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 429E	ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 537Y	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 538Y	ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 544E	ΠΑΛΑΙΟΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 646Y	ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 648Y	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 649Y	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 758Y	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 759Y	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 763E	ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ ΝΕΡΟΥ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 764E	ΝΕΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 871Y	ΓΕΩΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	2	

<input checked="" type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 875E	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΤΡΗΣΕΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 879E	ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 880E	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 881E	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 882E	ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 883E	ΒΡΑΧΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 887E	ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΑΦΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ (ΧΥΤΑ)	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGG 890E	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.) ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 101Y	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 103Y	ΧΗΜΕΙΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 107E	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 150Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Α	0	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 210Y	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 213Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Β	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 215E	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 216E	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 299E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (2 ΕΞΑΜΗΝΟΥ)	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 350Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Γ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 428Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Δ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 430E	ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΔΟΜΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 499E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (4 ΕΞΑΜΗΝΟΥ II)	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 500E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (4 ΕΞΑΜΗΝΟΥ I)	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 539E	ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ I	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 550Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ε	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 650Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ ΣΤ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 651E	ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 699E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (6 ΕΞΑΜΗΝΟΥ)	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 750Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ζ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 771E	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 772E	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 773E	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 872Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Η	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 873Y	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	2	

<input checked="" type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 898E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (1)	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGN 899E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (2)	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 102Y	ΦΥΣΙΚΗ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 108E	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 211Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 319Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 432E	ΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 433E	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 536Y	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΑΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 540E	ΘΕΩΡΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΑΛΑΝΤ. ΚΑΙ ΕΛΑΣΤ. ΚΥΜΑΤΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 654E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 655E	ΒΑΡΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 762E	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGP 876E	ΓΕΩΦΥΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GGE 769E	ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 209Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 214Y	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 318Y	ΓΕΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 323E	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ III	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 431E	ΓΕΝΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΟΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 543E	ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 657E	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΛΑΙΟΚΛ.	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 766E	ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 767E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 877E	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΑ - ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMC 884E	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 104Y	ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΓΡΑΦΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 106Y	ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 212Y	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΤΙΚΑ ΟΡΥΚΤΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 317Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 321Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 324E	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΟΡΥΚΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 425Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	2	

<input checked="" type="checkbox"/>	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περιγραφή
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 534Y	ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 535Y	ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 541E	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΟΡΥΚΤΑ ΚΑΙ ΠΕΤΡΩΜΑΤΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 542E	ΓΕΩΧΡΟΝΟΛΟΓΗΣΕΙΣ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 645Y	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΕΥΜΑΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 652E	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 653E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 760E	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 761E	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 765E	ΗΦΑΙΣΤΕΙΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 874E	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΑΚΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 878E	ΟΡΥΚΤΟΛ. - ΠΕΤΡΟΓΡΑΦ. ΚΟΙΤΑΣΜΑΤ. ΘΕΜΑΤΑ	1	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 885E	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΑΤΟΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	GMO 886E	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	OIO701	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	0	

Στα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων καθορίζονται με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο, οι διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών;


 Ναι

 Όχι

Παρατηρήσεις

Τα M1 του ΠΠΣ είναι σε διαδικασία πλήρους αναμόρφωσης (σε εξέλιξη) λόγω της επικείμενης αναμόρφωσης του ΠΠΣ. Τα νέα M1 αποτελούν τμήμα της πρότασης αναμόρφωσης του ΠΠΣ το οποίο είναι σε διαδικασία υποβολής στη ΜΟΔΙΠ.

Υποβλήθηκε: 2020-03-31 15:48:31, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης


Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

4. Οργάνωση Εκπαιδευτικού Έργου

 Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των **μαθησιακών αποτελεσμάτων**;


Ναι

 Όχι

Υπάρχουν αξιόπιστες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας στο εκπαιδευτικό έργο;



Ναι

 Όχι

Οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος κατανέμονται με σαφή τρόπο;



Ναι

 Όχι

4.1. Στελέχωση του Τμήματος
4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις).

A/A	Ιδιότητα	n
1	Καθηγητές και Λέκτορες	39
2	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	28
2	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	4

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Καθηγητές και Λέκτορες	39	37	36	35	33

Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας;



Ναι

 Όχι

Αναφέρατε αναλυτικά

Το Τμήμα έχει πραγματοποιήσει αναλυτική απογραφή του προσωπικού και εκτίμηση των επιπτώσεων από την αποχώρηση/γήρανση του προσωπικού σε σχέση με την υλοποίηση του ΠΠΣ σε επίπεδο δεκαετίας, η οποία και έχει αξιοποιηθεί στην αναμόρφωση του ΠΠΣ (σε εξέλιξη). Σχετικές πληροφορίες παρέχονται σε σχετικό Παράρτημα της πρότασης αναμόρφωσης του ΠΠΣ.

4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων).

A/A	Διδάσκοντες	n	%
1	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος	40	47,1%
2	Καθηγητές και Λέκτορες Τμήματος άλλων Τμημάτων	9	10,6%
3	Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων Τμήματος	25	29,4%

A/A	Διδάσκοντες	n	%
4	Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων άλλων Τμημάτων	9	10,6%
5	Διδάσκοντες επί συμβάσει Τμήματος	2	2,4%

(Διδάσκοντες στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας, n =85)

Σημείωση: Τα στοιχεία του Πίνακα αναφέρονται στους διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών και όχι στα μέλη του Τμήματος. Ο αριθμός των διδασκόντων επί συμβάσει ενδέχεται να είναι ανακριβής λόγω μη καταγραφής τους στην ΠΥΚΑ.

4.1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο; ⑤

Μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάσκουν μαθήματα του επιλεγμένου προγράμματος σπουδών που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο: **9**

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει τη σχετική ερώτηση στο Δ1)

4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων; ⑤

A/A	Τύπος Μαθήματος	Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές
1	Υποβάθρου	11	11
2	Γενικών Γνώσεων	8	3

Μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων.

4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ; ⑤

Ποσοστό μαθημάτων στη διδασκαλία των οποίων συμμετέχουν μη μέλη ΔΕΠ: **55.32%**

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
1	GGE 322Y	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
2	GGE 427Y	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
3	GGE 647Y	ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
4	GGE 768E	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
5	GGG 105Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ
6	GGG 320Y	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ
7	GGG 426Y	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ
8	GGG 429E	ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
9	GGG 537Y	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ
10	GGG 538Y	ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ
11	GGG 646Y	ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑ
12	GGG 648Y	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ
13	GGG 649Y	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ
14	GGG 758Y	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ
15	GGG 759Y	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
16	GGG 763E	ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ ΝΕΡΟΥ
17	GGG 871Y	ΓΕΩΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ
18	GGG 875E	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΤΡΗΣΕΩΝ
19	GGG 879E	ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
20	GGG 882E	ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ
21	GGG 883E	ΒΡΑΧΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ
22	GGG 887E	ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΑΦΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ (ΧΥΤΑ)
23	GGG 890E	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.) ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ
24	GGN 101Y	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι
25	GGN 215E	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
26	GGN 216E	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
27	GGN 499E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (4 ΕΞΑΜΗΝΟΥ II)
28	GGN 539E	ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ I
29	GGN 651E	ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II
30	GGN 699E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (6 ΕΞΑΜΗΝΟΥ)
31	GGN 772E	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
32	GGN 898E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (1)
33	GGN 899E	ΠΟΛΥΗΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (2)
34	GGP 211Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ
35	GGP 319Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ
36	GGP 432E	ΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ
37	GGP 433E	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
38	GGP 536Y	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΑΣ
39	GGP 540E	ΘΕΩΡΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΑΛΑΝΤ. ΚΑΙ ΕΛΑΣΤ. ΚΥΜΑΤΑ
40	GGP 654E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
41	GGP 655E	ΒΑΡΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ
42	GGP 762E	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ
43	GGP 876E	ΓΕΩΦΥΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
44	GMC 209Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ Η/Υ
45	GMC 214Y	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II
46	GMC 318Y	ΓΕΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ
47	GMC 877E	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΑ - ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
48	GMO 321Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ
49	GMO 425Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ
50	GMO 534Y	ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
51	GMO 645Y	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΕΥΜΑΤΩΝ
52	GMO 878E	ΟΡΥΚΤΟΛ. - ΠΕΤΡΟΓΡΑΦ. ΚΟΙΤΑΣΜΑΤ. ΘΕΜΑΤΑ

4.1.6. Προϋποθέσεις ως προς την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών.

Υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την επιστημονική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού σε σχέση με τις απαιτήσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών; Ναι Όχι

4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού.

A/A	Κατεύθυνση	1 ^ο Έτος	2 ^ο Έτος	3 ^ο Έτος	4 ^ο Έτος
1	ΚΟΡΜΟΣ	1	139	20	11
2	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ	0	0	12	13
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	0	0	12	10
4	ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	0	0	9	6
5	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	0	0	29	34
6	ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ	0	0	8	10
7	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	0	0	8	10
8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	0	0	12	10
	Σύνολο	1	139	110	104

Φοιτητές σε κανονικά έτη σπουδών: **354**

Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών: **85**

Αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **4,16 : 1**

Σταθμισμένη αναλογία φοιτητών ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού: **29,86 : 1**

4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων ⓘ

Προσωπικό (περιλαμβάνονται όλοι οι διδάσκοντες στο ΠΣ)

Ο αριθμός και οι εξειδικεύσεις του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκή για την διδασκαλία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών; Ναι Όχι

Η επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για τη διασφάλιση επίτευξης των **μαθησιακών αποτελεσμάτων** του προγράμματος; Ναι Όχι

Το διδακτικό προσωπικό του προγράμματος συμμετέχει σε ερευνητικές δραστηριότητες που σχετίζονται άμεσα με το πρόγραμμα σπουδών; Ναι Όχι

Παρατηρήσεις ⓘ

Αν και εμφανίζονται ελλείψεις προσωπικού, δεν υπάρχει γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ που να μην καλύπτεται από το διαθέσιμο προσωπικό, έστω και αν αυτό επιτυγχάνεται με την υπερπροσφορά χρόνου διδασκαλίας (πέραν των 6 ή 8 ωρών ανά εβδομάδα που προβλέπει ο νόμος για τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, αντίστοιχα).

4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων ⓘ

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

4.4. Διδακτικό Έργο

4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; ⓘ

Εκπαιδευτική δραστηριότητα	Αρ. Μαθημάτων
Διαλέξεις	85
Εργαστηριακή Άσκηση	32
Άσκηση Πεδίου	22
Φροντιστήριο	19
Πρακτική (Τοποθέτηση)	2
Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων / σεμιναρίων / εκδηλώσεων	1
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	13
Εκπόνηση μελέτης (project)	4
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	7
Εξετάσεις	9
Άλλο / Άλλα	1

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανά μάθημα

Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, ανά έτος; (αριθμητικά, χωρίς %) 80

Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων; Ναι Όχι

4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή; ⓘ

A/A	Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος;	n	%
1	Ναι	2	100%
2	Όχι	0	0

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=2)

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Ναι Όχι

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών; Ναι Όχι

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;

Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	n	%
Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διαδικασίας	0	0
Καθόλου	76	6.52%
Λίγο	90	7.73%
Μέσο	252	21.63%
Πολύ	347	29.79%
Πάρα Πολύ	365	31.33%
Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ	35	3%

(Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τους φοιτητές, n = 1165)

Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Ναι Όχι

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας; Ναι Όχι

4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις	62.94%
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις	78.03%
Μέσος όρος βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις	7.86

Εξηγήστε τις αποκλίσεις

Αν και το ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις εμφανίζεται να είναι σχετικά μικρό, θα πρέπει να επισημανθεί ότι:
 α) Ορισμένος αριθμός φοιτητών, που εμφανίζεται τυπικά ως ενεργός, πρακτικά δε συμμετέχει ενεργά στις προπτυχιακές σπουδές. Αυτό το φαινόμενο είναι εμφανές στο 1ο έτος (φοιτητές που επιθυμούν να περάσουν σε άλλο τμήμα μέσω Πανελλαδικών), αλλά και στα τελευταία έτη (λιμνάζοντες φοιτητές). Το ποσοστό συμμετοχής είναι παρόμοιο με το ποσοστό αποφοίτησης του Τμήματος, αλλά και ολόκληρης της ΣΘΕ (δηλαδή τμημάτων με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο).
 β) Το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις είναι σχετικά υψηλό, μια και οι συμμετέχοντες (~2 στους 3) έχουν μία πιο συγκεντρωμένη αλλά και υπεύθυνη προσέγγιση απέναντι στην εξεταστική διαδικασία και τις απαιτήσεις της.

4.4.4. Εσωτερικοί κανονισμοί και άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα. Πως κατανέμονται οι ευθύνες για τη λήψη αποφάσεων και την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγράμματος;

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; Ναι Όχι

Υπάρχουν άλλες διαδικασίες διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα; Ναι Όχι

Η λήψη αποφάσεων και η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος γίνεται από:

- Πρόεδρο
- Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- Γενική Συνέλευση
- Άλλο τρόπο

4.4.5. Οργάνωση και Διαδικασίες Διπλωματικής / Πτυχιακής Εργασίας;

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή / διπλωματική εργασία;

Ναι Όχι

Ποιές;

Διατίθεται πρότυπο (template) στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Ναι Όχι

Πώς;

Τα θέματα ανακοινώνονται. Όλες οι διπλωματικές παρουσιάζονται δημόσια και το τελικό κείμενο μαζί με το συνοδευτικό υλικό κατατίθεται στη βιβλιοθήκη του Τμήματος και είναι στη διάθεση οποιουδήποτε ενδιαφερθεί.

4.4.6. Οργάνωση και Διαδικασίες Πρακτικής Άσκησης ⓘ

Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Ναι Όχι

Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική για τους φοιτητές;

Ναι Όχι

Ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;

0-20%

20-40%

40-60%

60-80%

80-100%

Κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Ναι Όχι

Πώς;

Με ανακοινώσεις και παροτρύνσεις από τους διδάσκοντες. Επίσης το ενδιαφέρον δημιουργείται από τις επισκέψεις σε χώρους εργασίας κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (λατόμησης και μεταλλευτικής δραστηριότητας, τεχνικά έργα, εργαστηριακές εγκαταστάσεις φορέων και εταιρειών, ερευνητικές εργασίες στο πεδίο που διεξάγονται από διάφορα επιστημονικά και ερευνητικά κέντρα). Παρόμοιες επισκέψεις γίνονται συστηματικά και στο πλαίσιο των Ασκήσεων πεδίου. Το Τμήμα διοργανώνει επίσης εκδηλώσεις σύνδεσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την παραγωγή, σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του ΑΠΘ.

Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; ⓘ

Το Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Α.Π.Θ.» πραγματοποιείται από το 2016 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση» 2014 - 2020 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους. Η Πρακτική Άσκηση του Τμήματος Γεωλογίας υλοποιείται από το 2003 και εντάσσεται στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Α.Π.Θ.»

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ. (απόφαση ΓΣ: 272/12.10.2011). Ο κωδικός μαθήματος, η αντιστοιχία σε ECTS, οι διδάσκοντες και οι υπόλοιπες σχετικές πληροφορίες, αναφέρονται στον εκάστοτε Οδηγό Σπουδών και στις σχετικές αποφάσεις του Τμήματος Γεωλογίας. Η Άσκηση αφορά τη μικρή διάρκεια παρουσία φοιτητών/τριών και την άσκηση καθηκόντων σε εν δυνάμει χώρους εργασίας. Πραγματοποιείται σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό Φορέα Υποδοχής εκτός Πανεπιστημίου, υπό την καθοδήγηση στελέχους του Φορέα Υποδοχής και την επίβλεψη μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γεωλογίας.

Ποια είναι η διάρκειά της; (σε μήνες αριθμητικά)

2

Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός, σχετικά με την πρακτική άσκηση;

Ναι Όχι

Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; ⓘ

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης παρέχει τα παρακάτω οφέλη:

1. Πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας.
2. Γνωριμία με τις τάσεις της αγοράς και τις δεξιότητες που απαιτούνται.
3. Εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους ενδιαφέρει.
4. Γνωριμία με τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου, ώστε να επιλέξουν αυτό που τους προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό & προσωπικό επίπεδο.

Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα;

Πάρα Πολύ

Πολύ

Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Μέτρια

Λίγο Πολύ Λίγο Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

Αναλαμβάνει το Τμήμα πρωτοβουλίες προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών;

Σε τοπικό επίπεδο

Ναι Όχι

Σε εθνικό επίπεδο

Ναι Όχι

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Ναι Όχι

Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ναι Όχι

Παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

4.4.7. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ναι Όχι

Πώς εφαρμόζεται;

Έντυπα



Ηλεκτρονικά ΜΟΔΙΠ
 Ηλεκτρονικά
 Άλλο τρόπο

Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Ναι Όχι

Πώς

1. Προσωπικά από κάθε διδάσκοντα, για την αυτοβελτίωσή του.
 2. Χρησιμοποιούνται από τον Πρόεδρο για συζήτηση/συστάσεις με τους διδάσκοντες, στην περίπτωση προβληματικών αξιολογήσεων.
 3. Αξιολογούνται στις κρίσεις εξέλιξης των καθηγητών του Τμήματος, στο πλαίσιο της αξιολόγησης του ακαδημαϊκού έργου των υποψηφίων που προβλέπει ο νόμος. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι η διδακτική ικανότητα αφαιρέθηκε από τα κριτήρια εκλογής που ρητά αναφέρονται για τα μέλη ΔΕΠ στο πιο πρόσφατο σχετικό Νόμο (Ν.4521/2018). Το Τμήμα Γεωλογίας, ερμηνεύοντας διασταλτικά τη νομική πρόβλεψη ότι «... η κρίση για εξέλιξη ή εκλογή μελών Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό έργο των κρινομένων...», θεωρεί ότι η αξιολόγηση του διδακτικού έργου δεν μπορεί να γίνει χωρίς την αξιοποίηση των στοιχείων των αξιολογήσεων. Για το λόγο αυτό οι αξιολογήσεις διατίθενται στα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ, ώστε να αποτελέσουν υλικό το οποίο θα αξιοποιηθεί κατά τη διαδικασία της εκλογής.

4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Προπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	7,95	7,82
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	6,14	5,93
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	3,82	4,17

Μεταπτυχιακά μαθήματα

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	3,44	3,46
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	3,69	3,67
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	4,71	5,05

Διδακτορικές διατριβές

	Χειμερινό	Εαρινό
Διδασκαλία στην τάξη ή το εργαστήριο	3,20	3,20
Προετοιμασία διδασκαλίας και εξετάσεις	2,50	2,50
Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών	4,12	4,06

(Καθηγητές και Λέκτορες που έχουν συμπληρώσει το Δ1, n = 59)

4.4.9. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας; Λαμβάνεται υπόψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας;

Ναι Όχι

Λαμβάνεται υπ' όψη η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ/ΕΠ στις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης τους;

Ναι Όχι

4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Μέσος Βαθμός Πτυχίου - Μέση Διάρκεια Σπουδών αποφοίτων ακ. έτους 2018-2019

	<u>n</u>	<u>MO</u>	<u>TA</u>	<u>Min</u>	<u>Max</u>
Μέσος Βαθμός Πτυχίου	5	7,92	0,38	7,48	8,95
Μέση Διάρκεια Σπουδών	5	4,14	0,07	4,12	4,15

4.5. Σχέδια Βελτίωσης

4.5.1. Αναφερθείτε σε συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες.

Υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών με καθορισμένες προτεραιότητες; Ναι Όχι

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης έχουν χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών; Ναι Όχι

Πώς

Συζητήθηκαν εκτενώς στα όργανα του Τμήματος οι αδυναμίες που εντοπίστηκαν. Λήφθηκαν υπ' όψη στο στρατηγικό σχεδιασμό για την επόμενη πενταετία. Επίσης πραγματοποιήθηκε μερική αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τις υποδείξεις των εξωτερικών αξιολογητών.

Στην παρούσα φάση γίνεται πλήρη αναμόρφωση του ΠΠΣ, αξιοποιώντας πλήρως τα αποτελέσματα της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Τα στοιχεία της συμμόρφωσης του νέου ΠΠΣ με τις προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης παρουσιάζονται σε Παράρτημα στην πρόταση αναμόρφωσης του ΠΠΣ που είναι υπό κατάθεση στη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ.

Παρατηρήσεις π

Για την άρση των αρνητικών σημείων και ενίσχυση των θετικών πτυχών του ΠΠΣ έχει προταθεί (και αναμένεται η έγκριση από το Τμήμα) η θεσμοθέτηση:

- α) Νέας πολιτικής Ποιότητας, με συγκεκριμένη στοχοθεσία
- β) Μόνιμου οργάνου αξιολόγησης της ποιότητας του ΠΠΣ, σε συμφωνία με την παραπάνω πολιτική.

Υποβλήθηκε: 2020-03-31 22:27:05, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

5. Ερευνητικό Έργο Τμήματος ⓘ

 Υπάρχει σαφής προσανατολισμός των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ακαδημαϊκής μονάδας σε συγκεκριμένα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος.
 Ναι Όχι

Ποια;

Το τμήμα Γεωλογίας καλύπτει ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων ερευνητικού ενδιαφέροντος, όπως ενδεικτικά Γενική Γεωλογία, Παλαιοντολογία, Τεκτονική Γεωλογία, Στρωματογραφία, Υδρογεωλογία, Τεχνική Γεωλογία, Ορυκτολογία, Πετρολογία, Κοιτασματολογία, Γεωχημεία, Σεισμολογία, Γεωφυσική, Φυσική Γεωγραφία, Περιβαλλοντική Γεωλογία, Μετεωρολογία, Κλιματολογία κ.ά.

Δημοσιεύσεις ⓘ

Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων

Αναγνώριση της Έρευνας ⓘ ⓘ

Δείκτες Scopus

Όνομα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	-	Σ
Αηδονά Ελένη	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Αλμπανάκης Κωνσταντίνος	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9
Αναγνωστοπούλου Χριστίνα	48	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	51
Βαβελίδης Μιχαήλ	13	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	17
Βαργεμέζης Γεώργιος	35	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	1	0	0	67
Βουβαλίδης Κωνσταντίνος	17	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	26
Βουδούρης Κωνσταντίνος	53	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	1	0	2	65
Γεωργακόπουλος Ανδρέας	34	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
Ζάνης Πρόδρομος	84	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	90
Καντηράνης Νικόλαος	71	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
Καρακαίσης Γεώργιος	57	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	60
Καρακώστας Βασίλειος	79	0	0	0	0	0	2	0	1	2	1	1	0	2	0	0	88
Κατράγκου Ελένη	20	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	22
Κοντοπούλου Δέσποινα	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Κορωναίος Αντώνιος	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
Κυρατζή Αναστασία	84	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	87

Συγκεντρωτικά	1718	0	0	0	0	0	261	0	10	10	1	3	0	36	0	20	2059
---------------	------	---	---	---	---	---	-----	---	----	----	---	---	---	----	---	----	------

Όνομα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	-	Σ
Κωστόπουλος Δημήτριος	59	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	2	0	2	69
Μαρίνος Βασίλειος	26	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0	4	40
Μαυρομμάτης Θεόδωρος	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Μέλφος Βασίλειος	38	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	1	0	6	0	0	50
Μουρατίδης Αντώνιος	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Παπαδημητρίου Ελευθερία	115	0	0	0	0	0	3	0	3	1	0	1	0	3	0	1	127
Παπαδοπούλου Λαμπρινή	79	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
Παπαζάχος Κωνσταντίνος	116	0	0	0	0	0	18	0	0	2	0	0	0	1	0	3	140
Πυθαρούλης Ιωάννης	32	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	38
Σκορδύλης Εμμανουήλ	44	0	0	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	1	52
Σολδάτος Τριαντάφυλλος	13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Συρίδης Γεώργιος	26	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	33
Τολικά Κωνσταντία	37	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	41
Τρανός Μάρκος	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Τσάπανος Θεόδωρος	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
Τσόκας Γρηγόριος	75	0	0	0	0	0	28	0	1	0	0	0	0	1	0	1	106
Τσουκαλά Ευαγγελία	37	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	41
Τσούρλος Παναγιώτης	64	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	1	0	1	141
Φείδας Χαράλαμπος	42	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
Φιλιππίδης Ανέστης	81	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	86
Χατζηδημητρίου Παναγιώτης	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
Χατζηπέτρος Αλέξανδρος	19	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	24
Χρηστάρας Βασίλειος	8	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14
Συγκεντρωτικά	1718	0	0	0	0	0	261	0	10	10	1	3	0	36	0	20	2059

AA	Όνομα	Author ID	Documents	Citations*	References	Pub. Range	Coauthors	h-index	Affiliation Name
1	Αηδονά Ελένη	24178823300	22	110	877	2001 - 2017	58	6	Department of Geophysics
2	Αλμπανάκης Κωνσταντίνος (2)	6506788353	18	237	0	0	49	8	Department of Physical and Environmental Geography
3	Αναγνωστοπούλου Χριστίνα	56385808100	40	461	1002	2000 - Present	55	15	Department of Meteorology and Climatology
4	Βαβελίδης Μιχαήλ	6602209095	16	61	356	1981 - 2017	23	5	Laboratory of Economic Geology
5	Βαργεμέζης Γεώργιος	6603226090	59	228	916	1994 - Present	107	9	Geophysical Laboratory
6	Βουβαλιδής Κωνσταντίνος	22954937400	19	137	509	2005 - 2016	47	8	Department of Geology
7	Βουδούρης Κωνσταντίνος	6603443786	51	467	1422	1997 - Present	86	16	Department of Geology
8	Γεωργακόπουλος Ανδρέας	7004110104	38	770	0	0	39	16	School of Geology
9	Ζάνης Πρόδρομος	6701363731	81	1453	2626	1999 - 2017	324*	27	Department of Meteorology and Climatology

Συγκεντρωτικά	1914	19499	39163	1981 - 2017	87,31	13,46
---------------	------	-------	-------	-------------	-------	-------

AA	Όνομα	Author ID	Documents	Citations*	References	Pub. Range	Coauthors	h-index	Affiliation Name
10	Καντηράνης Νικόλαος (2)	55972445700	76	635	0	0	164 co-authors	13	School of Geology
11	Καρακαίσης Γεώργιος	6701667822	58	332	1182	1984 - 2016	49	14	Department of Geophysics
12	Καρακώστας Βασίλειος (2)	35575972100	79	1091	1728	1984 - Present	136	20	Department of Geophysics
13	Κατράγκου Ελένη	18434033000	43	575	2100	2004 - Present	232*	17	Department of Meteorology and Climatology
14	Κοντοπούλου Δέσποινα (2)	6601985161	45	647	0	0	77	15	School of Geology
15	Κορωναίος Αντώνιος	14018050000	40	231	1535	1990 - 2017	73	9	Department of Mineralogy-Petrology-Economic Geology
16	Κυρατζή Αναστασία	7004628820	86	2428	0	0	114	28	Aristotle University of Thessaloniki
17	Κωστόπουλος Δημήτριος	6603945512	59	449	1911	1991 - 2017	71	15	Aristotle University of Thessaloniki
18	Μαρίνος Βασίλειος	8525069100	27	358	403	2005 - Present	54	8	Faculty of Science
19	Μαυρομάτης Θεόδωρος	23100434400	4	29	152	2007 - 2013	12	3	Department of Meteorology and Climatology
20	Μέλφος Βασίλειος	6506728374	37	218	1599	1996 - Present	65	11	Faculty of Geology
21	Μουρατίδης Αντώνιος	36675639300	17	101	0	0	43	4	Department of Physical and Environmental Geography
22	Παπαδημητρίου Ελευθερία	7005909662	109	996	2448	1984 - Present	135	21	Department of Geophysics
23	Παπαδοπούλου Λαμπρινή (2)	55984621500	71	411	2251	2002 - Present	137	10	Department of Geology
24	Παπαζάχος Κωνσταντίνος (2)	56214411000	124	1257	2515	1991 - Present	150	28	Faculty of Science
25	Πυθαρούλης Ιωάννης	6505772245	35	630	929	1995 - 2017	100	12	Department of Meteorology and Climatology
26	Σκορδύλης Εμμανουήλ	6603114312	47	636	1030	1984 - 2016	66	16	Department of Geophysics
27	Σολδάτος Τριαντάφυλλος	6603296552	14	160	423	1987 - 2013	22	9	Department of Mineralogy-Petrology-Economic Geology
28	Συρίδης Γεώργιος	6506913388	29	149	748	1991 - 2017	58	11	Department of Geology and Palaeontology
29	Τολίκα Κωνσταντία	12794203700	32	363	770	2003 - Present	43	14	Department of Meteorology and Climatology
30	Τρανός Μάρκος (2)	55931671000	22	135	807	1991 - 2017	27	10	Department of Geology
31	Τσάπανος Θεόδωρος	6701723877	49	209	1149	1982 - 2016	53	13	Department of Geophysics
32	Τσόκας Γρηγόριος (2)	7003757079	99	581	1301	1985 - 2017	121	20	Laboratory of Exploration Geophysics
33	Τσουκαλά Ευαγγελία	6506763702	32	141	1085	1991 - 2017	42	9	School of Geology

	Συγκεντρωτικά		1914	19499	39163	1981 - 2017	87,31	13,46	
--	----------------------	--	-------------	--------------	--------------	--------------------	--------------	--------------	--

AA	Όνομα	Author ID	Documents	Citations*	References	Pub. Range	Coauthors	h-index	Affiliation Name
34	Τσούρλος Παναγιώτης	6602920050	141	1270	0	0	182*	22	Department of Geophysics
35	Φειδας Χαράλαμπος	6602636344	41	477	1101	1992 - Present	70	12	
36	Φιλιππίδης Ανέστης	7003694961	81	496	2001	1981 - Present	136	19	Department of Geology
37	Χατζηδημητρίου Παναγιώτης	6701512843	42	368	1170	1984 - 2014	116	20	Department of Geology
38	Χατζηπέτρος Αλέξανδρος	6507989514	21	179	967	1995 - 2017	49	9	Department of Geophysics
39	Χρηστάρας Βασίλειος	6603898322	10	23	150	1999 - 2015	20	3	Laboratory of Engineering Geology and Hydrogeology
	Συγκεντρωτικά		1914	19499	39163	1981 - 2017	87,31	13,46	

* Ο δείκτης λαμβάνεται από το API της Scopus και ενδέχεται να μην είναι επικαιροποιημένος. Για τον ακριβή αριθμό παρακαλούμε ανατρέξτε στη σελίδα του συγγραφούς στη Scopus.

Ενημερώθηκε: 2020-04-06

Ενημέρωση

Βραβεία και διακρίσεις 

Καθηγητών και Λεκτόρων

Φοιτητών

Ποσοστό μελών ΔΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα  

Ποσοστό επί του συνόλου μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που ανέλαβαν ερευνητικές πρωτοβουλίες κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Στοιχεία Επιτροπής Ερευνών: **0,00%**

Στοιχεία Ατομικού Απογραφικού Δελτίου: **23,88%**

Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα με άλλα ΑΕΙ / Ερευνητικούς φορείς.



Ναι

Όχι

Άλλες ερευνητικές συνεργασίες.

Ναι

Όχι

Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ  

Ερευνητικά Έργα ΕΛΚΕ

Ερευνητικά Έργα εκτός ΕΛΚΕ

Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;  

A/A	Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;	n	%
1	Ναι	1	50%
2	Όχι	1	50%

(Μαθήματα με συμπληρωμένα Δελτία M2, n=2)

Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα  

	Φοιτητές / Διδάσκοντα
Προπτυχιακοί φοιτητές	3
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	3
Υποψήφιοι Διδάκτορες	2
Μεταδιδακτορικοί ερευνητές	2
Εξωτερικοί συνεργάτες	4

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=64)

Διαθέτει το Τμήμα Ερευνητικές Υποδομές;

Ναι

Όχι

Ποιες;

- α) Σεισμολογικό Δίκτυο ΑΠΘ
- β) Μετεωρολογικό Κέντρο Ολύμπου

Παρατηρήσεις

Τα στοιχεία:

- α) Για την απασχόληση των φοιτητών σε ερευνητικά έργα που αναφέρονται παραπάνω δεν είναι αξιόπιστα, αφού έχουν αντληθεί από τα δελτία Μ1 και Δ1 (που δεν περιλαμβάνουν αξιόπιστες τέτοιες πληροφορίες) και όχι από τον ΕΛΚΕ
- β) Τα στοιχεία του ερευνητικού έργου είναι ελλιπή, αφού η πλατφόρμα ΙΚΕΕ δεν χρησιμοποιείται από τα μέλη του Τμήματος λόγω του εξαιρετικά χρονοβόρου τρόπου καταχώρησης (το οποίο την κάνει εντελώς άχρηστη) και της μη πληρότητας της πλατφόρμας Scopus. Το Τμήμα ανά τακτά διαστήματα (σε ετήσια βάση) προχωρά σε πλήρη απογραφή του ερευνητικού έργου του, και αναρτά τις σχετικές αξιόπιστες πληροφορίες στη διαδικτυακή πύλη του Υπουργείου (<https://qdata.adip.gr/>)

Υποβλήθηκε: 2020-04-01 09:14:27, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

6. Υποδομές – Υποστηρικτικές Υπηρεσίες ⓘ

6.1. Υποδομές που χρησιμοποιεί το Τμήμα για την υποστήριξη του διδακτικού έργου ⓘ

6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	0	0	25	100	0
Ποιότητα	4	0	0	0	0	25	100	0

6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;

Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	5	0	0	0	0	20	100	0
Ποιότητα	5	0	0	0	0	20	100	0

 Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές; Ναι Όχι

6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;

Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	0	50	25	83.3	11.8
Ποιότητα	4	0	0	0	50	25	83.3	11.8

 Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής; Ναι Όχι

6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Γραφεία διδασκόντων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	5	0	0	20	40	20	75	17.7
Ποιότητα	5	0	0	0	20	80	95	10

6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Χώροι Γραμματείας Τμήματος

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	25	25	25	75	20.4
Ποιότητα	4	0	0	0	25	50	91.7	11.8

Χώροι Γραμματείας Τομέα

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	2	0	50	0	0	0	25	0
Ποιότητα	2	0	0	50	0	50	75	25

6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Χώροι συνεδριάσεων

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	5	0	0	20	40	0	66.7	11.8
Ποιότητα	5	0	0	0	60	0	75	0

6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	25	25	25	0	50	20.4
Ποιότητα	4	0	0	50	25	0	58.3	11.8

6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Υποδομές ΑΜΕΑ

	n	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΜΟ	ΤΑ
Επάρκεια	4	0	0	25	50	25	75	17.7
Ποιότητα	4	0	0	50	25	25	68.8	20.7

Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και στην ποιότητα των χώρων;



Ναι

Όχι

6.2. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών

6.2.1. Λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ);

Διοίκηση	<input checked="" type="checkbox"/>
Φοιτητική μέριμνα	<input checked="" type="checkbox"/>
Προγραμματισμός και οργάνωση μαθημάτων	<input checked="" type="checkbox"/>
Οργάνωση ερευνητικού έργου	<input checked="" type="checkbox"/>
Οικονομική διαχείριση	<input checked="" type="checkbox"/>
Βιβλιοθήκη	<input checked="" type="checkbox"/>
Ενημέρωση φοιτητών	<input checked="" type="checkbox"/>
Ενημέρωση μελών Τμήματος	<input checked="" type="checkbox"/>
Άλλη	<input type="checkbox"/>

6.2.2. Πόσα μέλη επί του συνόλου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Αριθμός μελών ΔΕΠ με προσωπική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο: **30 (44,78%)**

6.2.3. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Μερικές φορές το μήνα

Μερικές φορές την εβδομάδα

Μερικές φορές την ημέρα

Σπάνια

 Μερικές φορές το χρόνο
 Δεν υπάρχει ιστότοπος

 Μερικές φορές το εξάμηνο
 Ποτέ

6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας; ^δ

A/A	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	n	%
1	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	85	69%
2	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση	36	29%
3	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	63	51%
4	Χρήση Τ.Π.Ε. στην Αξιολόγηση των Φοιτητών	7	6%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=90)

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;

Ναι Όχι
6.3. Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Το Ίδρυμα εξασφαλίζει ικανοποιητικό επίπεδο ακαδημαϊκής και κοινωνικής υποστήριξης των φοιτητών;

 Ναι Όχι

Λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή;

 Ναι Όχι

Υπάρχει το κατάλληλο περιβάλλον που ενθαρρύνει και διευκολύνει την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών;

Ναι Όχι
Παρατηρήσεις ^π

1) Αν και στο ΑΠΘ λειτουργούν υποδομές υποστήριξης των φοιτητών (ΚΕΣΥΨΥ, κλπ.) δεν υπάρχει επαρκές πλαίσιο υποστήριξης φοιτητών με προσωπικά προβλήματα (οικονομικά, ψυχολογικά, προσαρμογής, υποστήριξης στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που θα είχε ο Συνήγορος του Φοιτητή, κλπ.)

2) Οι πληροφορίες που παρέχονται στην ενότητα " Υποδομές - Υποστηρικτικές Υπηρεσίες " δεν είναι ακριβείς, γιατί βασίζονται στην αυτοποιημένη επεξεργασία ενός πολύ μικρού αριθμού δεδομένων από τα δελτία Δ2, τα οποία είναι ελλιπή και ανακριβή.

Υποβλήθηκε: 2020-04-01 09:36:13, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

Ποσοστό Συμπλήρωσης Υποχρεωτικών Πεδίων: 100%

7. Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

7.1. Διοίκηση του Τμήματος

7.1.1. Διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς και σχέση της με τη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του. Ποιος ο ρόλος της Σχολής στις εν λόγω διαδικασίες;

Υπάρχει διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς;

 Ναι Όχι

Ποιοι;

- Τομέας Γεωλογίας.
- Τομέας Ορυκτολογίας-Πετρολογίας-Κοιτασματολογίας.
- Τομέας Γεωφυσικής.
- Τομέας Μετεωρολογίας-Κλιματολογίας.
- Τομέας Φυσικής και Περιβαλλοντικής Γεωγραφίας.

7.1.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί υπάρχουν και λειτουργούν στο Τμήμα; Πώς διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας;

Υπάρχουν Εσωτερικοί Κανονισμοί;

 Ναι Όχι

Ποιοι;

Το Τμήμα διαθέτει σειρά εσωτερικών κανονισμών. Ειδικότερα υπάρχουν οι ακόλουθοι Εσωτερικοί Κανονισμοί:

- α) Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
- β) Κανονισμός Εργαστηριακών Ασκήσεων
- γ) Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης
- δ) Κανονισμός Πρακτικής Εκπαιδευτικής Άσκησης
- ε) Κανονισμός Ασκήσεων Υπαίθρου

Προφανώς το Τμήμα ακολουθεί και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ, εκτός από τις διατάξεις του που έχουν αλλάξει με μεταγενέστερες νομοθετικές ρυθμίσεις.

Τα ΠΜΣ που υπάρχουν στο Τμήμα Γεωλογίας (και τα διδρυματικά/δαταμηματικά) έχουν το δικό τους Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας

7.1.3. Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα.

Υπάρχουν Θεσμοθετημένες Επιτροπές;

 Ναι Όχι

Ποιες;

Οι θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα είναι:

1. Εκπαιδευτικής-Ερευνητικής Στρατηγικής και Προγραμματισμού του Τμήματος
2. Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
3. Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
4. Ασκήσεων Υπαίθρου
5. Οικονομικών & Εργαστηριακής Υποδομής
6. Εσωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης (ΟΜ.Ε.Α.)
7. Εξωστρέφειας του Τμήματος
8. Οδηγού Σπουδών - Προγράμματος Διδασκαλίας & Εξετάσεων - Αιθουσών και Κοινόχρηστων Χώρων
9. Νησίδας Η/Υ, Ιστοχώρων & Βιβλιοθήκης

7.1.4. Μέσω ποιων μηχανισμών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων το Τμήμα επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. (i)

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες λήψης αποφάσεων μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας; Ναι Όχι

Ποιοι;

Η αναμόρφωση και βελτίωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας του ΑΠΘ (ΠΠΣ από εδώ και πέρα) είναι βασικός στόχος-ορόσημο του Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΣΣ) του Τμήματος Γεωλογίας, όπως αυτός διαμορφώθηκε από την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΕΣΣ) του Τμήματος και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Γεωλογίας (Συνεδρίαση 487, 11/11/2016).

Βασικό όργανο συλλογής και κωδικοποίησης των προτάσεων αναμόρφωσης και βελτίωσης του ΠΠΣ είναι η Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η επιτροπή διαμορφώνει τις προτάσεις της βασισμένη στα ακόλουθα στοιχεία:

- 1) Ανάλυση των απαιτήσεων του υφιστάμενου (τρέχοντος ΠΠΣ) σε σχέση με το διδακτικό προσωπικό, τους φοιτητές, και τους διαθέσιμους πόρους (π.χ. αίθουσες), λαβαίνοντας υπ' όψη και τις προοπτικές της επόμενης δεκαετίας.
- 2) Συστάσεις/προτάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης που αφορούν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- 3) Στοιχεία που αφορούσαν την εξέλιξη του επιπέδου των εισερχομένων φοιτητών, όπως αυτά προκύπτουν έμμεσα από τη μεταβολή των βάσεων εισόδου στο Τμήμα Γεωλογίας, αλλά και από την εμπειρία των διδασκόντων από τους φοιτητές του πρώτου έτους.
- 4) Στοιχεία που σχετίζονταν με την επαγγελματική απασχόληση των γεωλόγων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (προτάσεις φορέων απασχόλησης, παγκόσμιες τάσεις, κλπ.).

7.1.5. Ποια είναι η συμμετοχή της Σχολής και των φοιτητών στις παραπάνω διαδικασίες;

Συμμετέχει η Σχολή στις παραπάνω διαδικασίες; Ναι Όχι

Συμμετέχουν οι φοιτητές στις παραπάνω διαδικασίες; Ναι Όχι

Πώς;

Συμμετείχουν περιστασιακά στη σχετική Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, αλλά και στις άλλες διαδικασίες του Τμήματος, πρακτικά όμως έχουν μηδενική συμμετοχή τα τελευταία 3-4 έτη, λόγω αδυναμίας τους να ορίσουν τους προβλεπόμενους εκπροσώπους στα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος.

7.2. Στρατηγικός σχεδιασμός

7.2.1. Διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος. Πώς εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης.

Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης και παρακολούθησης συγκεκριμένου βραχυμεσοπρόθεσμου (λ.χ 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης του Τμήματος; (X) Ναι Όχι

Εντάσσεται το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο σχέδιο ανάπτυξης; (X) Ναι Όχι

7.2.2. Δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του.

Δημοσιοποιείται το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του; (X) Ναι Όχι

7.2.3. Συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών.

Συμμετέχει η ακαδημαϊκή κοινότητα συμπεριλαμβανομένης της αντίστοιχης Σχολής στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; Ναι Όχι

7.2.4. Συμμετοχή άλλων ενδιαφερόμενων μελών (φοιτητών, αποφοίτων, επαγγελματιών, καλλιτεχνών, επιστημονικών οργανώσεων, καλλιτεχνικών οργανώσεων) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης;

Συμμετέχουν άλλα ενδιαφερόμενα μέλη (φοιτητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες, καλλιτέχνες, επιστημονικές οργανώσεις, καλλιτεχνικές οργανώσεις) στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης; Ναι Όχι

7.2.5. Ύπαρξη μηχανισμού συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Υπάρχει μηχανισμός συγκέντρωσης και ανάλυσης στοιχείων και δεικτών που είναι απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής; Ναι Όχι

7.2.6. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου; Ναι Όχι

7.2.7. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Ναι Όχι

7.2.8. Πόσους φοιτητές ζητάει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;

Ποιός είναι ο αριθμός εισακτέων που προτείνει το Τμήμα ανά έτος για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών; (αριθμητικά)

Αριθμός φοιτητών ανά έτος σπουδών

	1ο Έτος	2ο Έτος	3ο Έτος	4ο Έτος	Μεγαλύτερο από 4ο Έτος
Σύνολο	145	123	107	120	0
Γενικές εισιτήριες εξετάσεις	111	95	83	98	0
Τέκνα Ελλήνων του εξωτερικού	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί - Αλλογενείς	5	4	4	8	0
Σ.Σ.Α.Σ.	0	0	0	0	0
5% Άνευ Εξετάσεων	1	0	1	1	0
Κατατακτήριες Εξετάσεις	2	1	2	2	0
Αθλητές	0	0	1	0	0
Μεταφορά θέσης	1	0	0	10	0
Μετεγγραφή	25	23	16	1	0
Άλλες Κατηγορίες	0	0	0	0	0

7.2.9. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου; Ναι Όχι

7.2.10. Τι προσπάθειες καταβάλλει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό;

Καταβάλλει προσπάθειες το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό; Ναι Όχι

7.3. Συνεργασίες του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

7.3.1. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. ⓘ

Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών;

Ναι Όχι

Πόσο αποτελεσματικοί είναι;

Πάρα Πολύ Πολύ Μέτρια Λίγο Πολύ Λίγο

Αντιμετώπιση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς. ⓘ

A/A		n	%
1	Πολύ αρνητικά	0	0%
2	Αρνητικά	0	0%
3	Ουδέτερα	11	16.42%
4	Θετικά	15	22.39%
5	Πολύ Θετικά	41	61.19%
6	ΔΓ	0	0%

(Καθηγητές και Λέκτορες του Τμήματος που έχουν συμπληρώσει την απάντηση στην σχετική ερώτηση του Δ1, n=67)

Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Ναι Όχι

Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Ναι Όχι

Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Πολύ Θετικά

Θετικά Ουδέτερα Αρνητικά

Πολύ Αρνητικά

7.3.2. Αποτελέσματα συνεργασιών του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. ⓘ ⓘ

Έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία.

Τίτλος Έργου
Δε βρέθηκαν αποτελέσματα.

Μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά: **0 (0,00%)**

Φοιτητές που συμμετείχαν σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά:

Προπτυχιακοί: **0**Μεταπτυχιακοί: **0**Υποψήφιοι διδάκτορες: **0**

Αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ναι Όχι

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Ναι Όχι

Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Ναι Όχι

Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Ναι Όχι

7.3.3. Σύνδεση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία. ⓘ

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; Ναι Όχι
- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; Ναι Όχι
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες; Ναι Όχι

7.3.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. ⓘ

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες; Πάρα Πολύ
Πολύ
Μέτρια
Λίγο
Πολύ Λίγο
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων; Ναι Όχι
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; Ναι Όχι
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; Ναι Όχι
- Υπάρχει διάδραση ή / και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης; Ναι Όχι
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή / και εθνική οικονομική υποδομή; Ναι Όχι
- Συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα; Ναι Όχι
- Το Τμήμα διοργανώνει ή / και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; Ναι Όχι

7.4. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**7.4.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;**

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ναι Όχι

7.4.2. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) συμμετέχει το Τμήμα; Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή / και των φοιτητών;

Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας συμμετέχει το Τμήμα;

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| LLP (Erasmus) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mundus | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Leonardo | <input type="checkbox"/> |
| Tempus | <input type="checkbox"/> |
| Alpha | <input type="checkbox"/> |
| Άλλο | <input type="checkbox"/> |

- Έχουν συναφθεί συμφωνίες για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών; Ναι Όχι

Ποιες;

Το Τμήμα Γεωλογίας συμμετέχει σε μεγάλο αριθμό συμφωνιών κινητικότητας, οι οποίες αρατίζονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΑΠΘ (<https://eurep.auth.gr/>)

7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; ⑤

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	1	0	2	0	0	3
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Σύνολο		1	0	2	0	0	3	

7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; ⑤

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	4	11	7	5	4	31
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	4	0	2	1	0	7
		Άλλο						
Σύνολο		8	11	9	6	4	38	

7.4.5. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές; Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Ναι Όχι

Υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Ναι Όχι

Πώς;

Με σύμβουλο καθηγητή (συνήθως τη συντονίστρια ECTS του Τμήματος) και διοικητική υποστήριξη από τη Γραμματεία του Τμήματος, τη συντονίστρια ECTS του Τμήματος και το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές; ⑤

A/A	Γλώσσα Διδασκαλίας	n	%
1	Ελληνικά	92	88%
2	Αγγλικά	11	10%
3	Γαλλικά	0	0%
4	Γερμανικά	2	2%
5	Ιταλικά	0	0%
6	Άλλη / Άλλες	0	0%

(Μαθήματα με συμπληρωμένη απάντηση στο Δελτίο M1, n=94)

7.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα; Ναι Όχι

7.4.7. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα; Ναι Όχι

7.4.8. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Αναλαμβάνει το Τμήμα ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας; Ναι Όχι

7.4.9. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή / και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας; Ναι Όχι

7.4.10. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Ναι Όχι

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Ναι Όχι

7.4.11. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ποιες;

Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Σπουδών; Ναι Όχι

7.4.12. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); Ναι Όχι

Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS; Ναι Όχι

Πόσα μαθήματα απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου; (αριθμητικά)

Πόσες ώρες παρακολούθησεων (συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κλινικών και ασκήσεων) απαιτούνται για κάθε φοιτητή ανά διδακτική εβδομάδα (ΜΟ όλων των εξαμήνων); (αριθμητικά)

Σε πόσες ημέρες κατανέμεται το εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων; (αριθμητικά)

Πώς υπολογίζεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) κάθε μαθήματος.

Από τις ώρες διδασκαλίας, εργαστηρίων, φροντιστηριακών ασκήσεων, ασκήσεων πεδίου, εργασίας στο σπίτι, μελέτης στη βιβλιοθήκη και στη νησίδα υπολογιστών, σύμφωνα με το σχετικό αλγόριθμο και τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ.

7.4.13. Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών;

Εκδίδεται το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών; Ναι Όχι

Παρατηρήσεις για τη Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών (π)

Το πρόγραμμα σπουδών είναι συγκρίσιμο με αυτά αντίστοιχων Τμημάτων Γεωεπιστημών γνωστών πανεπιστημίων του εξωτερικού, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, σε επτά (7) άτυπες κατευθύνσεις (1) Τεκτονική - Στρωματογραφία, 2) Εφαρμοσμένη Γεωλογία, 3) Ορυκτολογία-Πετρολογία, 4) Κοιτασματολογία-Οικονομική Γεωλογία, 5) Γεωφυσική, 6) Μετεωρολογία και Κλιματολογία και, 7) Περιβαλλοντική Γεωγραφία). Το γεγονός αυτό έχει αναγνωριστεί και από την διεθνή επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης, η οποία στο κείμενο το οποίο υπέβαλαν οι αξιολογητές στο Υπουργείο Παιδείας αναφέρει ότι: «The current curriculum structure compares well to those of the best internationally recognized universities».

7.5. Επιπρόσθετοι Πόροι - Βιωσιμότητα

7.5.1. Με ποιο τρόπο το Τμήμα εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

Εξασφαλίζει συμπληρωματικούς πόρους για τη λειτουργία και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών;

Πώς

Συμμετοχή σε προσκλήσεις (πρακτικά μόνο εθνικές) για τη βελτίωση των υποδομών του ΠΠΣ.

7.5.2. Βιωσιμότητα του προγράμματος σπουδών όπως προκύπτει από τις τάσεις στη ζήτηση του από υποψηφίους, την μελλοντική επάρκεια σε επιστημονικό προσωπικό και άλλους ενδογενείς ή εξωγενείς παράγοντες.

Είναι βιώσιμο το Πρόγραμμα Σπουδών;

Παρατηρήσεις

Το ΠΠΣ είναι σε φάση ριζικής αναμόρφωσης, η οποία έχει υποβληθεί στη ΜΟΔΙΠ για έγκριση.

Υποβλήθηκε: 2020-04-01 09:37:35, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

8. Πίνακες

Πίνακες

1. Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών ^δ

Τα στοιχεία του Πίνακα 1 προέρχονται από τις απαντήσεις στο ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1) και την Πανεπιστημιακή Υπηρεσία Καταλόγου (ΠΥΚΑ).

2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών ^δ

Τα στοιχεία του Πίνακα 2 προέρχονται από τα συμπληρωμένα Δελτία περιγραφής μαθήματος (M1) και το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας.

3. Εξέλιξη εισαχθέντων και αποφοίτων φοιτητών ^δ

Τα στοιχεία του Πίνακα 3 υπολογίζονται από τα δεδομένα του πληροφοριακού συστήματος της Γραμματείας.

4. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου ^δ

Τα στοιχεία του Πίνακα 4 υπολογίζονται από τα δεδομένα του πληροφοριακού συστήματος της Γραμματείας.

5. Εξέλιξη αριθμού αποφοίτων ^δ

Τα στοιχεία του Πίνακα 5 υπολογίζονται από τα δεδομένα του πληροφοριακού συστήματος της Γραμματείας.

6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων ^δ

Στοιχεία για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων δεν υπάρχουν σε κάποια κεντρική υπηρεσία.

7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών ^δ

Τα στοιχεία του Πίνακα 7 προέρχονται από το πληροφοριακό σύστημα του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις ^δ

Τα στοιχεία του Πίνακα 8 υπολογίζονται από τις καταχωρημένες δημοσιεύσεις στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE).

Παρατηρήσεις ^π

 Τα στοιχεία του ερευνητικού έργου στην πλατφόρμα ΙΚΕΕ είναι εντελώς ελλιπή, αφού η πλατφόρμα ΙΚΕΕ δεν χρησιμοποιείται από τα μέλη του Τμήματος λόγω του εξαιρετικά χρονοβόρου τρόπου καταχώρησης (το οποίο την κάνει εντελώς άχρηστη). Το Τμήμα ανά τακτά διαστήματα (σε ετήσια βάση) προχωρά σε πλήρη απογραφή του ερευνητικού έργου του, και αναρτά τις σχετικές αξιόπιστες πληροφορίες στη διαδικτυακή πύλη του Υπουργείου (<https://qdata.adip.gr/>)

Υποβλήθηκε: 2020-04-01 09:38:31, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | qms@auth.gr - 2310994700 |



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019


Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών

 Προβολή Εγγραφές

 Αναζήτηση:

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
1	Αηδονά Ελένη	Μέλος ΔΕΠ	2002	21	Γεωλογίας		Γεωεπιστήμη
2	Αλμπανάκης Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	1989	7	Γεωλογίας	Φυσική Γεωγραφία Παράκτιων και Εσωτερικών Υδάτινων Συστημάτων	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη, Προστασία του περιβάλλοντος
3	Αναγνωστοπούλου Χριστίνα	Μέλος ΔΕΠ	2006	21	Γεωλογίας	Κλιματολογία με έμφαση στη Συνοπτική και Δυναμική Κλιματολογία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη
4	Αντωνιάδου Χρυσάνθη	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	23	Βιολογίας	Βιολογία - Θαλάσσιοι οργανισμοί	Βιολογία και βιοχημεία, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Αλιεία, Προστασία του περιβάλλοντος, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή, Προστασία του περιβάλλοντος
5	Βαβελίδης Μιχαήλ	Μέλος ΔΕΠ	1985	1	Γεωλογίας		
6	Βαμβακάρης Δομίνικος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	28	Γεωλογίας	Γεωλογία - Σεισμολογία	Θετικές επιστήμες, Μαθηματικά και Πληροφορική, Φυσικές επιστήμες, Γεωεπιστήμη
7	Βαργεμέζης Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	1997	10	Γεωλογίας		
8	Βλάχου Δήμητρα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1988	5	Γεωλογίας		
9	Βογιατζής Δημήτριος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2007	29	Γεωλογίας		
10	Βουβαλιδής Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	2000	17	Γεωλογίας	Φυσική Γεωγραφία - Μορφοτεκτονική, με έμφαση στην ανάλυση και επεξεργασία ψηφιακών δεδομένων	Φυσικές επιστήμες, Γεωεπιστήμη
11	Βουδούρης Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	2003	8	Γεωλογίας	Hydrogeology	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη, Προστασία του περιβάλλοντος
12	Βουρλιάς Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	2006	22	Φυσικής	Δομή της Ύλης- Ανάπτυξη και Τεχνολογία Παχέων Επικαλύψεων	Φυσική, Μηχανική, Βιοτεχνία και Κατασκευαστική

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
13	Γαλάνης Οδυσσεύς	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	23	Γεωλογίας		Γεωεπιστήμη
14	Γεωργακόπουλος Ανδρέας	Μέλος ΔΕΠ	1989	5	Γεωλογίας	ΟΡΥΚΤΑ ΚΑΥΣΙΜΑ	Γεωεπιστήμη
15	Γιάγκου Μηνάς	Μέλος ΔΕΠ	1989	6	Βιολογίας	Ανοσοβιολογία-Μοριακή Βιολογία	Επιστήμη ζωής, Βιολογία και βιοχημεία, Επιστήμη του περιβάλλοντος
16	Δάφφα Αγγή	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	2003	17	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών	Διδασκαλία Γερμανικής γλώσσας	Κατάρτιση εκπαιδευτικών, Ανθρωπιστικά, Ξένες γλώσσες
17	Εμμανουηλίδης Χρήστος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1992	7	Γεωλογίας		
18	Ζάνης Πρόδρομος	Μέλος ΔΕΠ	2007	20	Γεωλογίας	Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον - Αέρια Ρύπανση	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη
19	Ζώτου Αναστασία-Στέλλα	Μέλος ΔΕΠ	1981	6	Χημείας	Αναλυτική Χημεία	Χημεία
20	Θωμαΐδου Ευφημία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	22	Γεωλογίας		
21	Καζακας Νεραντζης	Διδάσκοντας με σύμβαση	2015	31	Γεωλογίας		
22	Κακλής Τριαντάφυλλος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	22	Γεωλογίας		
23	Καντηράνης Νικόλαος	Μέλος ΔΕΠ	2003	22	Γεωλογίας	Ορυκτολογία-Πετρολογία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη, Ορυχεία και εξόρυξη
24	Καραΐσκου Νικολέττα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2007	24	Βιολογίας	Βιολογία-Γενετική και Μοριακή Βιολογία	Βιολογία και βιοχημεία
25	Καραγιάννη Ελένη	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	20	Γεωλογίας	ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ-ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	Θετικές επιστήμες, Μαθηματικά και Πληροφορική, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικές επιστήμες
26	Καραγιάννη Ιωάννα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	23	Γεωλογίας		
27	Καρακαίσης Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	1985	4	Γεωλογίας	ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	
28	Καρακώστας Βασίλειος	Μέλος ΔΕΠ	1991	7	Γεωλογίας		
29	Καραμεσίνης Αθανάσιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1989	10	Γεωλογίας		
30	Κατράγκου Ελένη	Μέλος ΔΕΠ	2013	27	Γεωλογίας	Κλιματολογία - Κλιματικά Μοντέλα	
31	Κεμεντζετζίδου Δέσποινα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	15	Γεωλογίας		
32	Κολιαδήμου Καλλιόπη	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	13	Γεωλογίας		
33	Κοντοπούλου Δέσποινα	Μέλος ΔΕΠ	1978	1	Γεωλογίας		
34	Κορωναίος Αντώνιος	Μέλος ΔΕΠ	1995	11	Γεωλογίας		

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
35	Κουκουσιούρα Όλγα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	26	Γεωλογίας		
36	Κούρας Αθανάσιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	16	Χημείας	Χημεία και Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος (ΦΕΚ Β' 1365/28-05-2014)	Χημεία, Προστασία του περιβάλλοντος, Τεχνολογία προστασίας του περιβάλλοντος
37	Κυρατζή Αναστασία	Μέλος ΔΕΠ	1982	7	Γεωλογίας	Σεισμολογία	Γεωεπιστήμη
38	Κωνσταντινίδου Ελπίδα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	1989	13	Γεωλογίας		
39	Κωστόπουλος Δημήτριος	Μέλος ΔΕΠ	2002	17	Γεωλογίας	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Θετικές επιστήμες, Μαθηματικά και Πληροφορική, Γεωεπιστήμη
40	Λαζαρίδης Γεώργιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2007	31	Γεωλογίας		
41	Μάτπας Χρήστος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2007	25	Γεωλογίας		
42	Μέλφος Βασίλειος	Μέλος ΔΕΠ	2002	13	Γεωλογίας	Κοιτασματολογία-Γεωχημεία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη, Ορυχεία και εξόρυξη
43	Μακεδών Θωμάς	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	14	Γεωλογίας		
44	Μανώλη Ευαγγελία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	18	Χημείας	Χημεία και Έλεγχος Ρύπανσης Περιβάλλοντος (ΦΕΚ Β' 1365/28-05-2014)	
45	Μαρίνος Βασίλειος	Μέλος ΔΕΠ	2010	25	Γεωλογίας	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Γεωεπιστήμη, Οικοδόμηση και έργα πολιτικών μηχανικών
46	Μαυρομάτης Θεόδωρος	Μέλος ΔΕΠ	2004	16	Γεωλογίας	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ, ΑΓΡΟΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
47	Μουρατίδης Αντώνιος	Μέλος ΔΕΠ	2014	30	Γεωλογίας	Γεωμορφολογία με έμφαση στη ψηφιακή χαρτογράφηση της	Εκπαίδευση, Γεωεπιστήμη, Προστασία του περιβάλλοντος
48	Μπαμπζέλης Δημήτριος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	18	Γεωλογίας	Εφαρμοσμένη Μετεωρολογία - Τροποποίηση Καιρού	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικές επιστήμες, Γεωεπιστήμη, Μαθηματικά
49	Μπαξεβάνης Αθανάσιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2007	24	Βιολογίας		Επιστήμη ζωής, Βιολογία και βιοχημεία, Επιστήμη του περιβάλλοντος
50	Πάνου Αρετή	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	24	Γεωλογίας		Φυσική, Γεωεπιστήμη
51	Παναγιωτόπουλος Δημήτριος	Μέλος ΔΕΠ	1982	6	Γεωλογίας	ΦΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΤΗΣ ΓΗΣ ΚΑΙ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	Εκπαίδευση, Γεωεπιστήμη
52	Παπαδημητρίου Ελευθερία	Μέλος ΔΕΠ	1982	7	Γεωλογίας	Σεισμολογία	Θετικές επιστήμες, Μαθηματικά και Πληροφορική, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη Σεισμολογία
53	Παπαδοπούλου Λαμπρινή	Μέλος ΔΕΠ	2002	16	Γεωλογίας	Ορυκτολογία-Πετρολογία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη biomineralogy

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
54	Παπαζάχος Κωνσταντίνος	Μέλος ΔΕΠ	1999	17	Γεωλογίας	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΑΣ, ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ, ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Γεωεπιστήμη
55	Παπαρήστου Μαρία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	21	Γεωλογίας		Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη
56	Παππά-Λουίζη Αδριανή	Μέλος ΔΕΠ	1978	0	Χημείας		
57	Παραδεισοπούλου Παρθένα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	23	Γεωλογίας		
58	Πυθαρούλης Ιωάννης	Μέλος ΔΕΠ	2006	22	Γεωλογίας	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	Θετικές επιστήμες, Μαθηματικά και Πληροφορική, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ
59	Πυρινή Χρυσούλα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	19	Βιολογίας	Βιολογία-Συστηματική Βοτανική-Ανάλυση Βλάστησης Ερευνητικά ενδιαφέροντα Ταξινόμηση, χωρολογία και οικολογία τραχαιοφύτων, οικολογία και συνχωρολογία φυτοκοινωνιών, διαχείριση-διατήρηση των φυσικών υδάτινων και χερσαίων οικοσυστημάτων, χλωρίδα και τύποι οικοτόπων περιοχών προστατευόμενων ή με ιδιαίτερο βιολογικό ενδιαφέρον, συμπεριλαμβανομένης της χαρτογράφησης και της παρακολούθησης των τύπων ενδιαιτημάτων της ΕΕ.	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Προστασία του περιβάλλοντος και άγρια ζωή, Προστασία του περιβάλλοντος
60	Σαμανίδου Βικτωρία	Μέλος ΔΕΠ	1990	12	Χημείας	ANALYTICAL CHEMISTRY ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Χημεία
61	Σκορδύλης Εμμανουήλ	Μέλος ΔΕΠ	1989	7	Γεωλογίας	ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσική, Γεωεπιστήμη ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ
62	Σκούρας Ζαχαρίας	Μέλος ΔΕΠ	1981	3	Βιολογίας	Γενετική	Επιστήμη ζωής, Βιολογία και βιοχημεία, Υγεία
63	Σολδάτος Τριαντάφυλλος	Μέλος ΔΕΠ	1980	6	Γεωλογίας		Γεωεπιστήμη
64	Σταμπολίδης Αλέξανδρος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	21	Γεωλογίας		
65	Στεργιόπουλος Θωμάς	Μέλος ΔΕΠ	2015	24	Χημείας	Φυσική Χημεία και Ηλεκτροχημεία	Φυσική, Χημεία, Ηλεκτρισμός και ενέργεια
66	Συλβέστρου Ιωάννα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	18	Γεωλογίας		
67	Συρίδης Γεώργιος	Μέλος ΔΕΠ	1991	6	Γεωλογίας		
68	Τζαναβάρας Παρασκευάς	Μέλος ΔΕΠ	2007	24	Χημείας	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ - ANALYTICAL CHEMISTRY	Χημεία
69	Τολικά Κωνσταντία	Μέλος ΔΕΠ	2008	26	Γεωλογίας	Κλιματολογία - Κλιματικές Αλλαγές	Εκπαίδευση, Επιστήμη του περιβάλλοντος

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Έτος διορισμού	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση	Τμήμα στο οποίο ανήκει	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
70	Τρανός Μάρκος	Μέλος ΔΕΠ	2002	13	Γεωλογίας	Τεκτονική-Νεοτεκτονική και Γεωλογική Χαρτογράφηση	Γεωεπιστήμη
71	Τριανταφυλλίδης Πέτρος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2003	20	Γεωλογίας		
72	Τσάπανος Θεόδωρος	Μέλος ΔΕΠ	1987	8	Γεωλογίας	Σεισμολογία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη, Προστασία του περιβάλλοντος
73	Τσακίρη Ευδοξία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2002	17	Βιολογίας		
74	Τσιαφούλη Μαρία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	22	Βιολογίας	Βιολογία-Οικολογία χερσαίων βιοκοινοτήτων (ΦΕΚ 1365/28-5-2014)	Βιολογία και βιοχημεία, Προστασία του περιβάλλοντος, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή
75	Τσουκαλά Ευαγγελία	Μέλος ΔΕΠ	1981	4	Γεωλογίας	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ-ΜΟΥΣΕΙΑ
76	Τσούρλος Παναγιώτης	Μέλος ΔΕΠ	2000	17	Γεωλογίας	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Γεωεπιστήμη
77	Τσόκας Γρηγόριος	Μέλος ΔΕΠ	1989	5	Γεωλογίας	ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Γεωεπιστήμη EXPLORATION GEOPHYSICS
78	Φίκος Ηλίας	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	2006	24	Γεωλογίας		
79	Φείδας Χαράλαμπος	Μέλος ΔΕΠ	2008	19	Γεωλογίας	Μετεωρολογία με έμφαση στη Δορυφορική Μετεωρολογία - Κλιματολογία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Γεωεπιστήμη
80	Φιλιππίδης Ανέστης	Μέλος ΔΕΠ	1985	2	Γεωλογίας	Ορυκτολογία-Κοιτασματολογία / Mineralogy-Economic Geology	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Χημεία, Γεωεπιστήμη
81	Χατζηγωγος Νικολαος- Παναγιωτης	Διδάσκοντας με σύμβαση	2019	27	Γεωλογίας		
82	Χατζηδημητρίου Αντώνιος	Μέλος ΔΕΠ	2000	8	Χημείας		
83	Χατζηδημητρίου Παναγιώτης	Μέλος ΔΕΠ	1985	9	Γεωλογίας	ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	Γεωεπιστήμη
84	Χατζηπέτρος Αλέξανδρος	Μέλος ΔΕΠ	2002	18	Γεωλογίας	Νεοτεκτονική και Παλαιοσεισμολογία	Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικές επιστήμες, Γεωεπιστήμη
85	Χρηστάρας Βασίλειος	Μέλος ΔΕΠ	1980	3	Γεωλογίας	Εφαρμοσμένη Γεωλογία με έμφαση στην Τεχνική Γεωλογία	Εκπαίδευση, Γεωεπιστήμη, Μηχανική, Βιοτεχνία και Κατασκευαστική, Προστασία του περιβάλλοντος

Εξέλιξη Προσωπικού Τμήματος

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Μέλη ΔΕΠ	40	38	37	36	34
Διδάσκοντες επί συμβάσει	2				
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	25				

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Άλλη Ιδιότητα	0				

Ενημερώθηκε: 08-04-2019

Ενημέρωση

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | qms@auth.gr - 2310994700 |



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019



Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	ECTS
GGE 322Y	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Υ	4	5.00
GGE 427Y	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Υ	4	5.00
GGE 647Y	ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Υ	4	5.00
GGE 656E	ΨΗΦΙΑΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡ. ΣΥΣΤΗΜ. ΠΛΗΡΟΦ. (G.I.S.)	ΥΕ	2	2.00
GGE 768E	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	Ε	4	4.00
GGE 770E	ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΤΙΣ ΓΕΩΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	Ε	4	4.00
GGG 105Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ	3	5.00
GGG 320Y	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΑΣΠΟΝΔΥΛΩΝ	Υ	4	5.00
GGG 426Y	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	Υ	4	5.00
GGG 429E	ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Ε	3	3.00
GGG 537Y	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ	5	6.00
GGG 538Y	ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ	4	6.00
GGG 544E	ΠΑΛΑΙΟΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Ε	2	2.00
GGG 646Y	ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ	5	6.00
GGG 648Y	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ	Υ	3	4.00
GGG 649Y	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	Υ	5	4.00
GGG 758Y	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ	4	5.00
GGG 759Y	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ	Υ	5	7.00
GGG 763E	ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΓΕΙΟΥ ΝΕΡΟΥ	Ε	4	4.00
GGG 764E	ΝΕΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	Ε	2	2.00
GGG 871Y	ΓΕΩΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	Υ	4	5.00
GGG 875E	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΤΡΗΣΕΩΝ	Ε	2	2.00
GGG 879E	ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	Ε	2	2.00
GGG 880E	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	Ε	2	2.00
GGG 881E	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	Ε	2	2.00
GGG 882E	ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ	Ε	2	2.00
GGG 883E	ΒΡΑΧΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	Ε	3	3.00
GGG 887E	ΧΩΡΟΙ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΑΦΗΣ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ (ΧΥΤΑ)	Ε	2	2.00
GGG 890E	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.) ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	Ε	4	4.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	ECTS
GGN 101Y	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	Υ	0	5.00
GGN 103Y	ΧΗΜΕΙΑ	Υ	4	5.00
GGN 107E	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	Ε	4	5.00
GGN 150Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Α	Υ	2	1.00
GGN 210Y	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Υ	6	5.00
GGN 213Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Β	Υ	0	2.00
GGN 215E	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	Ε	4	4.00
GGN 216E	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Ε	2	2.00
GGN 299E	ΠΟΛΥΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (2 ΕΞΑΜΗΝΟΥ)	Ε	2	2.00
GGN 350Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Γ	Υ	2	2.00
GGN 428Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Δ	Υ	3	2.00
GGN 430E	ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΔΟΜΗ	Ε	4	3.00
GGN 499E	ΠΟΛΥΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (4 ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΙ)	Ε	2	2.00
GGN 500E	ΠΟΛΥΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (4 ΕΞΑΜΗΝΟΥ Ι)	Ε	2	2.00
GGN 539E	ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι	Ε	2	2.00
GGN 550Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ε	Υ	2	2.00
GGN 650Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ ΣΤ	Υ	2	2.00
GGN 651E	ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Ε	2	2.00
GGN 699E	ΠΟΛΥΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (6 ΕΞΑΜΗΝΟΥ)	Ε	2	2.00
GGN 750Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Ζ	Υ	2	2.00
GGN 771E	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	Ε	3	3.00
GGN 772E	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Ε	0	4.00
GGN 773E	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	Ε	0	5.00
GGN 872Y	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ Η	Υ	2	2.00
GGN 873Y	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Υ	0	16.00
GGN 898E	ΠΟΛΥΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (1)	Ε	3	3.00
GGN 899E	ΠΟΛΥΜΕΡΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ (2)	Ε	2	2.00
GGP 102Y	ΦΥΣΙΚΗ	Υ	3	4.00
GGP 108E	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Ε	2	2.00
GGP 211Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	Υ	4	5.00
GGP 319Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Υ	4	5.00
GGP 432E	ΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	Ε	4	4.00
GGP 433E	ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Ε	4	4.00
GGP 536Y	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΑΣ	Υ	4	5.00
GGP 540E	ΘΕΩΡΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΑΛΑΝΤ. ΚΑΙ ΕΛΑΣΤ. ΚΥΜΑΤΑ	Ε	4	4.00
GGP 654E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Ε	4	4.00
GGP 655E	ΒΑΡΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	Ε	4	4.00
GGP 762E	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗΣ ΔΙΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	Ε	4	4.00
GGP 876E	ΓΕΩΦΥΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	Ε	2	2.00
GGE 769E	ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Ε	2	2.00
GMC 209Y	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ Η/Υ	Υ	14	5.00
GMC 214Y	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	Υ	3	4.00

Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Παρακολούθησης	Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	ECTS
GMC 318Y	ΓΕΝΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	Υ	3	5.00
GMC 323E	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ	Ε	3	5.00
GMC 431E	ΓΕΝΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΟΣ	Ε	5	4.00
GMC 543E	ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	Ε	3	3.00
GMC 657E	ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΛΑΙΟΚΛ.	Ε	2	2.00
GMC 766E	ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ	Ε	2	2.00
GMC 767E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Ε	3	3.00
GMC 877E	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΑ - ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	Ε	2	2.00
GMC 884E	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	Ε	4	3.00
GMO 104Y	ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΓΡΑΦΙΑ	Υ	4	5.00
GMO 106Y	ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	Υ	5	6.00
GMO 212Y	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΤΙΚΑ ΟΡΥΚΤΑ	Υ	4	5.00
GMO 317Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ	4	5.00
GMO 321Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ	4	5.00
GMO 324E	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΟΡΥΚΤΩΝ	Ε	3	3.00
GMO 425Y	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ	4	5.00
GMO 534Y	ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Υ	5	6.00
GMO 535Y	ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Υ	2	3.00
GMO 541E	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΟΡΥΚΤΑ ΚΑΙ ΠΕΤΡΩΜΑΤΑ	Ε	2	2.00
GMO 542E	ΓΕΩΧΡΟΝΟΛΟΓΗΣΕΙΣ	Ε	2	2.00
GMO 645Y	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΕΥΜΑΤΩΝ	Υ	4	5.00
GMO 652E	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Ε	2	2.00
GMO 653E	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Ε	3	3.00
GMO 760E	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	Ε	2	2.00
GMO 761E	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Ε	2	2.00
GMO 765E	ΗΦΑΙΣΤΕΙΟΛΟΓΙΑ	Ε	2	2.00
GMO 874E	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΑΝΘΡΑΚΩΝ	Ε	2	2.00
GMO 878E	ΟΡΥΚΤΟΛ. - ΠΕΤΡΟΓΡΑΦ. ΚΟΙΤΑΣΜΑΤ. ΘΕΜΑΤΑ	Ε	2	2.00
GMO 885E	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΑΤΟΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ	Ε	2	2.00
GMO 886E	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Ε	2	2.00
OI0701	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Ε	3	3.00



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019


Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Εισαχθέντες	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	27	28	19	3	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	151	127	136	140	0
Σύνολο	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	495	379	269	137	0
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	493	379	269	137	0
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	2	0	0	0	0
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	0	0	0	0	0
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	5	0	0	0	0
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	7,9	0	0	0	0
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	4,5	0	0	0	0

Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Εισαχθέντες	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια	0	0	0	0	0
Θεωρητική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Θετική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Τεχνολογική Κατεύθυνση	0	0	0	0	0
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια	0	0	0	0	0

Εισαχθέντες	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0
Διαγραφές	28	33	25	20	22
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες	151	127	136	140	164
Σύνολο	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)	0	0	0	0	0
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)	0	0	0	0	0
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)	0	0	0	0	0
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	1456	1420	1391	1319	1272
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	506	576	601	584	566
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	196	130	111	79	92
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	754	714	679	656	614
Απόφοιτοι	0	0	0	0	0
Αριθμός Πτυχιούχων	60	75	73	43	54
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	6.9	7.0	7.0	6.9	6.7
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	6.4	6.3	6.7	6.9	7.5



Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019


Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	5	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (80,0%)	1 (20,0%)	7,9
2017-2018	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2016-2017	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2015-2016	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0
2014-2015	0	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0

Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Πτυχιούχοι	Κατανομή Βαθμολογίας				Βαθμός
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	60	7 (11,7%)	30 (50,0%)	22 (36,7%)	1 (1,7%)	6,9
2017-2018	75	4 (5,3%)	35 (46,7%)	34 (45,3%)	2 (2,7%)	7,0
2016-2017	73	9 (12,3%)	30 (41,1%)	28 (38,4%)	6 (8,2%)	7,0
2015-2016	43	4 (9,3%)	20 (46,5%)	19 (44,2%)	0 (0,0%)	6,9
2014-2015	54	9 (16,7%)	24 (44,4%)	20 (37,0%)	1 (1,9%)	6,7

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019


Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2018-2019	5	0	0	0	0	0	0	0	5
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	5	0	0	0	0	0	0	0	5

Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και περισσότερα	Σύνολο
2018-2019	5	24	16	2	7	2	0	4	60
2017-2018	18	26	14	5	3	4	0	5	75
2016-2017	22	24	7	4	7	2	2	5	73
2015-2016	12	11	5	6	2	1	1	5	43
2014-2015	12	13	5	7	1	4	4	8	54
Σύνολο	69	98	47	24	20	13	7	27	305

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019


Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)					
		6	12	14	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2018-2019	5						
2017-2018	0						
2016-2017	0						
2015-2016	0						
2014-2015	0						
Σύνολο	0						

Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων όλων των Προγραμμάτων Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)					
		6	12	14	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2018-2019	60						
2017-2018	75						
2016-2017	73						
2015-2016	43						
2014-2015	54						
Σύνολο	0						

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation


Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019


Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

		2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	4	11	7	5	4	31
		Άλλο						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	4	0	2	1	0	7
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	1	0	2	0	0	3
		Άλλο						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Άλλο						
Σύνολο		9	11	11	6	4	41	

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Academic Accreditation



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019



Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ)

	2018	2017	2016	2015	2014	Σύνολο 5-ετίας	Έως 2013	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	3	19	36	23	40	121	2046	62	2229
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	6	2	7	4	26	45	1171	2	1218
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0	0	0	1	8	9	40	0	49
Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	0	0	0	0	0	5	0	5
Μονογραφία	0	0	0	1	2	3	19	0	22
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	0	0	0	2	2	4	123	0	127
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	0	34	0	34
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	1	2	2	5	60	0	65
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μουσική Σύμβαση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	195	3	198
Σύνολο	9	21	44	33	80	187	3693	67	3947

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

9. Βιογραφικά ⓘ

Βιογραφικά Καθηγητών και Λεκτόρων



A/A	Όνοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
1	Αηδονά Ελένη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Γεωλογίας
2	Αλμπανάκης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
3	Αναγνωστοπούλου Χριστίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Γεωλογίας
4	Βαβελίδης Μιχαήλ	Καθηγητής	Γεωλογίας
5	Βαργεμέζης Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
6	Βουβαλίδης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
7	Βουδούρης Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Γεωλογίας
8	Γεωργακόπουλος Ανδρέας	Καθηγητής	Γεωλογίας
9	Ελευθεριάδης Γεώργιος	Καθηγητής	Γεωλογίας
10	Ζάνης Πρόδρομος	Καθηγητής	Γεωλογίας
11	Καντηράνης Νικόλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
12	Καρακαίσης Γεώργιος	Καθηγητής	Γεωλογίας
13	Καρακώστας Βασίλειος	Καθηγητής	Γεωλογίας
14	Κατράγκου Ελένη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Γεωλογίας
15	Κοντοπούλου Δέσποινα	Καθηγήτρια	Γεωλογίας
16	Κορωνάιος Αντώνιος	Καθηγητής	Γεωλογίας
17	Κυρατζή Αναστασία	Καθηγήτρια	Γεωλογίας
18	Κωστόπουλος Δημήτριος	Καθηγητής	Γεωλογίας
19	Μέλφος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
20	Μαρίνος Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
21	Μαυρομάτης Θεόδωρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
22	Μουρατίδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	Γεωλογίας
23	Οικονομίδης Δημήτριος	Λέκτορας	Γεωλογίας
24	Παναγιωτόπουλος Δημήτριος	Καθηγητής	Γεωλογίας
25	Παπαδημητρίου Ελευθερία	Καθηγήτρια	Γεωλογίας
26	Παπαδοπούλου Λαμπρινή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Γεωλογίας
27	Παπαζάχος Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Γεωλογίας

A/A	Όνοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
28	Πυθαρούλης Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
29	Σκορδύλης Εμμανουήλ	Καθηγητής	Γεωλογίας
30	Σολδάτος Τριαντάφυλλος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
31	Συρίδης Γεώργιος	Καθηγητής	Γεωλογίας
32	Τολίκα Κωνσταντία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Γεωλογίας
33	Τρανός Μάρκος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
34	Τσάπανος Θεόδωρος	Καθηγητής	Γεωλογίας
35	Τσουκαλά Ευαγγελία	Καθηγήτρια	Γεωλογίας
36	Τσούρλος Παναγιώτης	Καθηγητής	Γεωλογίας
37	Τσόκας Γρηγόριος	Καθηγητής	Γεωλογίας
38	Φείδας Χαράλαμπος	Καθηγητής	Γεωλογίας
39	Φιλίππιδης Ανέστης	Καθηγητής	Γεωλογίας
40	Φλόκας Απόστολος	Καθηγητής	Γεωλογίας
41	Χατζηδημητρίου Παναγιώτης	Καθηγητής	Γεωλογίας
42	Χατζηπέτρος Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γεωλογίας
43	Χρηστάρας Βασίλειος	Καθηγητής	Γεωλογίας

Βιογραφικά Λοιπού Προσωπικού

8

A/A	Όνοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
1	Αλεξανδρής Αλέξανδρος	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Γεωλογίας
2	Αντωναράκου Ασημίνα	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογίας
3	Αποστολόπουλος Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογίας
4	Βαμβακάρης Δομίνικος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
5	Βαφείδης Αντώνης	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογίας
6	Βεντούζη Χρυσάνθη	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
7	Βλάχου Δημήτρα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
8	Βογιατζής Δημήτριος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
9	Γέραγα Μαρία	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογίας
10	Γαλάνης Οδυσσεύς	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
11	Γώγου Αλεξάνδρα	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογίας
12	Δήμιζα Μαργαρίτα	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογίας
13	Διαμαντή Νεκταρία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
14	Εμμανουηλίδης Χρήστος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
15	Ηλιόπουλος Γιώργος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογίας
16	Θωμαΐδου Ευφημία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
17	Ιορδανίδης Ανδρέας	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογίας
18	Κίλιας Στέφανος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογίας
19	Κακλής Τριαντάφυλλος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
20	Καντούρη Παναγιώτα	Διοικητικό Προσωπικό	Γεωλογίας
21	Καραγιάννη Ελένη	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
22	Καραγιάννη Ιωάννα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογίας
23	Καρακίσιος Βασίλειος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογίας

A/A	Όνοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
24	Καραμεσίνης Αθανάσιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
25	Κεμεντζιτζίδου Δέσποινα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
26	Κολιαδήμου Καλλιόπη	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
27	Κοντακιώτης Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
28	Κοσκερίδου Ευτέρπη	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογία
29	Κουκουσιούρα Όλγα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
30	Κούλη Αικατερίνη	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογία
31	Κωνσταντινίδου Ελπίδα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
32	Λαζαρίδης Γεώργιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
33	Λύρας Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
34	Μάττας Χρήστος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
35	Μακεδών Θωμάς	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
36	Μακρή Κυριακούλα	Διδάσκουσα με σύμβαση	Γεωλογία
37	Μαυρομμάτη Ζαφειρούλα	Διοικητικό Προσωπικό	Γεωλογία
38	Μητζαρίδης Στέργιος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
39	Μπέλλας Σπυριδων	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
40	Μπαλαδάκη Βενετία	Διοικητικό Προσωπικό	Γεωλογία
41	Μπαμπζέλης Δημήτριος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
42	Μόδης Κωνσταντίνος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
43	Ντρίνια Χαρίκλεια	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογία
44	Νιτόσικα Ελισσάβετ	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογία
45	Ξανθόπουλος Χαράλαμπος	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Γεωλογία
46	Οικονομίδης Σταύρος	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Γεωλογία
47	Οικονομόπουλος Ιωάννης	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
48	Πάνου Αρετή	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
49	Παπαθεοδώρου Γεώργιος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
50	Παπαχρήστου Μαρία	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
51	Παραδεισοπούλου Παρθένα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
52	Ρουσιάκης Σωκράτης	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
53	Σεραφείμ Αναστασία	Διοικητικό Προσωπικό	Γεωλογία
54	Σκαρλατούδης Ανδρέας	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
55	Σταθοπούλου Ελίζαμπεθ	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογία
56	Σταμπολίδης Αλέξανδρος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
57	Συλβέστρου Ιωάννα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
58	Σωτηριάδης Μιχαήλ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Γεωλογία
59	Τζιμέας Κωνσταντίνος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
60	Τριανταφυλλίδης Πέτρος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
61	Τριανταφυλλου Μαρία	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογία
62	Τσαπάρης Νικόλαος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
63	Τσελεπίδης Αναστάσιος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
64	Τσουρού Θεοδώρα	Εξωτερική Διδάσκουσα	Γεωλογία
65	Φίκος Ηλίας	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Γεωλογία
66	Φασούλας Χαράλαμπος	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία
67	Χρηστάνης Κίμων	Εξωτερικός Διδάσκων	Γεωλογία

Παρατηρήσεις 

Υποβλήθηκε: 2020-04-01 10:07:39, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή



10 Δημοσιεύσεις

Το τμήμα Γεωλογίας ΑΠΘ διατηρεί τη δική του βάση επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του, η οποία είναι διαθέσιμη σε ξεχωριστό αρχείο.

Αρχή » Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Έκθεση Αυτοαξιολόγησης



Τμήμα	Γεωλογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ-Τμήμα Γεωλογίας (2015-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2018-2019

Κατάσταση Ενότητας: Submitted

11. Συζήτηση / Σχολιασμός ⓘ

Στην ενότητα περιγράφονται αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς, γίνεται συγκριτική ανάλυση των στοιχείων σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά και αναφέρονται τα μέτρα που λήφθηκαν για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων που είχαν εντοπιστεί.

Πρόγραμμα Σπουδών ⓘ ⓘ

Το ΠΠΣ είναι σε φάση ριζικής αναμόρφωσης, η οποία έχει υποβληθεί στη ΜΟΔΙΠ για έγκριση.

Στελέχωση ⓘ ⓘ

Το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος είναι ιδιαίτερα βαρύ για το προσωπικό του. Σύμφωνα με την τρέχουσα ανάλυση: Από την ανάλυση των ωρών διδασκαλίας του Πίνακα 2, καθώς και πολλά πρόσθετα στοιχεία που συγκέντρωσε η Επιτροπή ΠΠΣ, προκύπτουν τα ακόλουθα συνοπτικά συμπεράσματα:

1) Το διδακτικό προσωπικό του τμήματος προσφέρει 464 (πραγματικές) ώρες εβδομαδιαίες διδασκαλίας στο Τμήμα Γεωλογίας και ~29 διδακτικές ώρες εκτός τμήματος ανά εβδομάδα, και για τα 2 εξάμηνα. Με δεδομένο ότι η διδασκαλία γίνεται ουσιαστικά σε 4 ημέρες κάθε εβδομάδα (λόγω των ασκήσεων πεδίου που γίνονται κάθε Παρασκευή), αυτό πρακτικά ισοδυναμεί με ~58 ώρες διδασκαλίας στο Τμήμα και ~3.5 ώρες σε άλλα τμήματα κάθε ημέρα. Στο τμήμα προσφέρονται και 26 εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας το έτος (~3 την κάθε μέρα) από άλλα τμήματα. Αν εξαιρεθούν ορισμένα μαθήματα όπως π.χ. η Χημεία, τα περισσότερα μαθήματα που διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ εκτός Τμήματος υλοποιούνται και σε χώρους του Τμήματος Γεωλογίας. Άρα το τρέχον ΠΠΣ απαιτεί επαρκείς χώρους ώστε να υλοποιούνται περίπου 240 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα το κάθε εξάμηνο. Δηλαδή, με δεδομένη τη διδασκαλία σε 4 ημέρες, απαιτούνται χώροι για να διδάσκονται ~60 ώρες διδασκαλίας την ημέρα.

2) Ειδικά για τις ανθρωπόωρες που προσφέρονται στις πολυήμερες ασκήσεις πεδίου από διδάσκοντες, εκτιμάται ότι αντιστοιχούν σε περίπου ισοδύναμη διδασκαλία 108 διδακτικών ωρών για όλα τα έτη, δηλαδή επιβαρύνουν κατά ~22% το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμ.Γεωλογίας. Το μεγαλύτερο τμήμα τους υλοποιείται από μέλη του Τομέα Γεωλογίας (64 ώρες) και τον Τομέα ΟΠΚ (31 ώρες).

Θα πρέπει να επισημανθεί ότι όλοι οι παραπάνω ποσοτικοί δείκτες και μετρικές αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου είναι στην πραγματικότητα πολύ πιο επιβαρυνμένοι αν ληφθεί υπ' όψη το πολύ σημαντικό πρόσθετο διδακτικό φορτίο που προκαλούν τα μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Με δεδομένο ότι στο Τμήμα υλοποιούνται δύο (2) ΜΠΣ, και τα δύο με σημαντικό αριθμό φοιτητών και το ένα με τρεις κατευθύνσεις, το κύριο τμήμα δύο (2) διατμηματικών ΜΠΣ, καθώς και ορισμένα μαθήματα άλλων ΜΠΣ, είναι προφανές ότι τόσο το πραγματικό διδακτικό φορτίο των μελών ΔΕΠ είναι σημαντικά μεγαλύτερο από όσο προαναφέρθηκε (κατ' εκτίμηση τουλάχιστον κατά 50%), όσο και οι γενικότερες απαιτήσεις (π.χ. σε χώρους, αίθουσες διδασκαλίας, χρόνο στο ωρολόγιο πρόγραμμα) είναι αρκετά επιβαρυνμένες. Κατά συνέπεια, η ενδεχόμενη μείωση του προσωπικού (κυρίως των μελών ΔΕΠ) την επόμενη δεκαετία θα οδηγήσει σε σημαντική, πρόσθετη επιβάρυνση του συνολικού διδακτικού έργου.

Εκπαιδευτικό Έργο ⓘ ⓘ

Βλέπε την προηγούμενη παράγραφο, η οποία αποτυπώνει την επίπτωση που έχει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες. Σε σχέση με τους φοιτητές, στο υφιστάμενο ΠΠΣ:

1) Ο μέσος φοιτητής πρέπει να έχει 23-24 ώρες παρουσίας στο ΑΠΘ (αν παρακολουθεί μόνο τα μαθήματα θεωρίας) στα πρώτα 2 έτη και 24-27 ώρες στα Ε, ΣΤ και Ζ εξάμηνα (11 μόνο για το Η εξάμηνο λόγω διπλωματικής). Με δεδομένο ότι η διδασκαλία γίνεται (πρακτικά) σε 4 ημέρες την εβδομάδα και με δεδομένο ότι δεν είναι συνεχόμενα όλα τα μαθήματα (κυρίως οι ασκήσεις και εργαστήρια), αν δεχτούμε μία προσαύξηση 35% λόγω κενών και 1 ώρα για μεσημεριανό, προκύπτει ότι η ημερήσια παρουσία κάθε φοιτητή στη Σχολή θα πρέπει να είναι (κατά μέσο όρο) περίπου 9-10 ώρες.

2) Ο μέσος φοιτητής θα πρέπει να ολοκληρώσει 35 Υποχρεωτικά μαθήματα (μαζί με τη διπλωματική) και τις 3 μονοήμερες Ασκήσεις Πεδίου, και να μαζέψει άλλα 55 ECTS από επιλεγόμενα μαθήματα. Με βάση την ανάλυση που έχει ήδη γίνει, ένας φοιτητής θα πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς 52-53 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου.

Στο αναμορφωμένο ΠΠΣ ο φόρτος εργασίας αναμένεται να μειωθεί κατά 17-21%, απαιτώντας να ολοκληρώσει επιτυχώς 42-44 μαθήματα για τη λήψη πτυχίου. Το αναμορφωμένο ΠΠΣ υιοθέτησε τις παρακάτω επιπλέον αρχές:

A) Η αναμόρφωση είχε ως στόχο τον περιορισμό της διδακτέας ύλης και την μεγαλύτερη εμβάθυνση σε λιγότερα αντικείμενα
B) Η αναμόρφωση έλαβε υπ' όψη τόσο τις ανάγκες εκπαίδευσης, όσο και βασικής τεχνικής κατάρτισης του επαγγελματία Γεωλόγου

Γ) Τα γενικά μαθήματα αναμορφώθηκαν και προσαρμόστηκαν στις πραγματικές ανάγκες εκπαίδευσης των Γεωλόγων

Αξιολόγηση Μαθημάτων

Το τμήμα συμμετετέχει κανονικά στη διαδικασία αξιολόγησης του ΠΠΣ μέσω του συστήματος της ΜΟΔΙΠ

Ερευνητικό Έργο

Το τμήμα αποτυπώνει σε ετήσια βάση το ερευνητικό έργο των μελών του και προωθεί την εκπόνηση χρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων, ως βασικό μέσο για την αύξηση της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου. Το τμήμα, επίσης, συλλέγει στοιχεία για τα ερευνητικά έργα και τις χρηματοδοτήσεις του και προσπαθεί να ενισχύσει τις σχετικές πρωτοβουλίες.

Υποδομές

Η ανάπτυξη των υποδομών περιορίζεται πρακτικά σε πόρους από ερευνητικά έργα και σε (πολύ περιορισμένο βαθμό) στα μικρά ποσά από το ΠΔΕ. Τα τελευταία έτη υπάρχει κυρίως συντήρηση του υφιστάμενου εξοπλισμού, καθώς και προσπάθεια προμήθειας μικρής κλίμακας νέου εξοπλισμού, συμπληρωματικού στον υφιστάμενο.

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Το τμήμα προσφέρει το σύνολο των υποστηρικτικών υπηρεσιών μέσα από τη Γραμματεία και την ιστοσελίδα του (<http://www.geo.auth.gr/>), καθώς και τις κεντρικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΑΠΘ (<https://it.auth.gr/el/dashboard>)

Διοίκηση και Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Το τμήμα έχει Σχέδιο Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΣΣ), όπως αυτός διαμορφώθηκε από την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΕΣΣ) του Τμήματος και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος Γεωλογίας (Συνεδρίαση 487, 11/11/2016). Το τρέχον σχέδιο αφορά το διάστημα 2017-2021. Η επικαιροποίησή του και το νέο 5-ετές πρόγραμμα Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΣΣ) θα συνταχθεί μέσα στο 2021.

Ακαδημαϊκά Στατιστικά

Τα βασικά ακαδημαϊκά στατιστικά προέρχονται από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ, το οποίο χρησιμοποιεί το Τμήμα για την αποτύπωση των αξιολογήσεων, επιδόσεων, κλπ.

Δημοσιεύσεις

Το τμήμα αποτυπώνει σε ετήσια βάση το ερευνητικό έργο των μελών του, και υπολογίζει κατάλληλα στατιστικά μέτρα για τις ερευνητικές επιδόσεις των μελών του.

Υποβλήθηκε: 2020-04-01 11:04:07, Κωνσταντίνος Παπαζάχος

Επιστροφή

Αποθήκευση

Υποβολή

